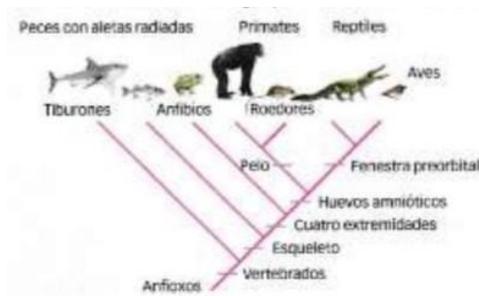


Temas Selectos de Biogeografía

Semestre 2024-2



Mtra. Irma Edith Ugalde García

irmaugalde@filos.unam.mx

INTRODUCCIÓN:

Cuando observamos el paisaje nos damos cuenta de que existen diferencias entre los lugares que hemos conocido, incluso de un período a otro. Estas diferencias responden a las condiciones físico-geográficas y a maneras de aprovechamiento de los recursos naturales propios de cada civilización.

El campo de estudio de la Biogeografía es muy amplio, puesto que implica conocer el ambiente que rodea a los seres vivos, las interacciones que tienen con él y con el resto de los organismos que habitan su ecosistema, así como las modificaciones que han sufrido a través del tiempo.

OBJETIVOS:

Objetivo general:

- Puntualizar aspectos de la biogeografía natural y cultural de México

Que el alumno:

- Explique los conceptos y enfoques biogeográficos dirigidos a conocer el origen, expansión y decadencia de las especies, así como movimientos espaciales y su relación con cambios climáticos.
- Comprenda los fenómenos relacionados con la dispersión de los organismos, así como la delimitación de áreas de distribución geográfica de plantas y animales. Evalúe el impacto humano sobre la organización natural de los seres vivo a través de identificar procesos de utilización y protectores basados en las biotas.

TEMARIO Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES

No.	Temas	Fecha
UNIDAD 1		
1	Conceptos biogeográficos.	01/02/2024
2	Escuelas y enfoques en Biogeografía.	08/02/2024
3	Historia de la Biogeografía de México.	15/02/2024
4	Relación de Biogeografía y Geografía.	22/02/2024
5	Ejercicio Biogeográfico. Distribución de especies	29/02/2024
6	Ejercicio Biogeográfico. Sincretismo y cultura	07/03/2024
7	Biogeografía y SIG.	14/03/2024
UNIDAD 2		
8	Otras actividades de apoyo; Revisión y avances del artículo	Del 24/03 al 12/05/2024
	EXPOSICIONES	Del 16 al 24/05/2024

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso será impartido de manera presencial (salvo algún imprevisto, se llevarán a cabo vía Zoom, Meet u otra forma de comunicación) donde se presentarán los conceptos biogeográficos relevantes, las diferentes escuelas y la relación de la biogeografía con la geografía; para ello, se realizarán ejercicios para que los alumnos entiendan la importancia de estos estudios.

Razón por lo cual, las clases se presentarán en Power Point acompañadas de materiales gráficos e imágenes que hagan alusión a las temáticas a tratar, algunas clases se apoyarán con materiales de vídeo como películas o documentales.

Los alumnos deberán presentar reportes semanales y al final deberán exponer y entregar su cartel en las fechas a especificar en las características de evaluación.

EQUIPO

Para impartir las clases será necesario contar con el apoyo de equipo audiovisual, específicamente proyector.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

En la asignatura se prepara a los alumnos para que:

- Entiendan los conceptos teóricos biogeografía, las escuelas y tendencias de la disciplina.
- Comprendan la importancia la biogeografía en los ecosistemas actuales y la relación con la geografía.
- Conozcan las diferentes aplicaciones de la biogeografía cultural y natural, mediante ejercicios.
- Desarrollen actividades que puedan ser útiles en un futuro, razón por lo cual, el trabajo final es elaborar una infografía con temáticas de materiales que se les proporcionará para que posteriormente, las expongan ante el grupo.

Notas:

1. El calendario de las exposiciones se organizará dependiendo del número de alumnos inscritos en la asignatura.
2. En caso de contar con menos de 10 alumnos, se agregarán otras temáticas y se apoyará en vídeos y documentales.
3. En el caso de la plataforma de clase de inicio se hará en Zoom, salvo alguna falla que se tuviera para ingresar se utilizará MEET u otra forma de comunicación.

EVALUACIÓN:

Asistencia	20%
Actividades	20%
Exposición	<u>60%</u>
	100%

Los alumnos deberán entregar semanalmente las actividades relacionadas con las clases y las lecturas, por lo que **NO** se recibirán trabajos posteriores a las fechas señaladas.

1. Algunas clases serán apoyadas con materiales de vídeo como películas o documentales.
2. El trabajo final de la asignatura corresponde a una **exposición** en PowerPoint de lecturas proporcionadas por la profesora.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Cabrera L., A. (1973). Biogeografía de América Latina. Organización de los Estados Americanos (OEA). pp.119.
2. Danserau, P. (1957). Biogeography. An ecological perspectiva. The Ronald Press Company New York, Nueva York, EUA. pp.390.
3. Darlington, J. P. Jr. (1959). Area climate and evolution. *Evolution* 13:488-510.
4. Morrone, J. J., D. O. Espinosa y J. Llorente. (1995). Manual de biogeografía Histórica. Facultad de Ciencias. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 160 pp.
5. Simmons, J.G. (1982). Biogeografía Natural y Cultural. Omega. Barcelona, España. 429 pp.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Caponi Gustavo (2008). De Humboldt a Darwin: una inflexión clave en la historia de la biogeografía. *Geosul, Florianópolis*, v. 23, n. 45, p 27-41, jan. / jun. 2008
2. Escalante, Tania y Ricardo Morales (2015). Biogeografía de la conservación: prioridades y desafíos. *Biogeografía*. 8. 36-44.
- 3.
4. Llorente, J. (ed.) (1991). Historia de la biogeografía: centros de origen y biogeografía de la varianza. UNAM. México. 110 pp.
5. Llorente, J. y D. Espinosa (1991). Síntesis de las controversias en biogeografías filogenéticas. *Ciencias* 41(3): 18.
6. Mayr, E. (1965). What is a fauna? *Evolution and diversity of life, selected essays*. Belknap Press.
7. Miller, R. I. (ed.) (1994). Mapping the diversity of nature. Chapman & Hall. Londres, Inglaterra. 218 pp.
8. Morrone, J. J. y Crisci, J. V. (1990). Panbiogeografía: fundamentos y métodos. *Evolución biológica* 4:119-140.
9. Morrone, J. J., D. O. Espinosa y J. Llorente. (1995). Manual de biogeografía Histórica. Fac. Ciencias, UNAM. México. 160pp.
10. Neme, Gustavo y Adolfo Gil (2008). Biogeografía humana en los andes meridionales: tendencias arqueológicas en el sur de Mendoza. *Revista de Antropología Chilena*, Vol. 40, No. 1 (ENERO - JUNIO 2008), pp.5-18. Universidad de Tarapaca. <http://www.jstor.org/stable/27802496>. Accessed: 29/01/2014.
11. Purata Velarde, Silvia ELENA (2008). Coordinadora. Uso y manejo de los copales aromáticos: resinas y aceites. [en línea]. Colección Manejo Campesino de Recursos Naturales. CONABIO/Raises. México, 60 p. <https://www.biodiversidad.gob.mx/usos/copales/Manual%20de%20copales.pdf>
12. Rivas-Martínez, Salvador y José Pizarro (1988). Datos sobre la vegetación y biogeografía de los Picos de Europa. *Acta Botánica Malacitana*, 13: 201-208, Málaga.