

Introducción:

El curso de Temas selectos de Geografía económica tiene como propósito profundizar o desarrollar temas anteriormente estudiados o derivados de ellos en el campo de la geografía económica que no se encuentren incluidos en otras materias del plan de estudios. Estos temas pueden ser elegidos de acuerdo con intereses particulares del momento relativos a las inquietudes de los participantes o con el propósito de aprovechar la oportunidad de acceder a temas específicos. Así, el curso podrá ser organizado para estudiar un solo tema con amplitud o para aproximarse a varios temas con menor alcance; dichos temas podrán enfocarse de forma escalar o sectorial.

Objetivos:

- *Se propone que el alumno se aproxime investigando al dominio de la geografía económica, mediante actividades relacionadas con el proceso de construcción y apropiación del conocimiento que le permitan dimensionar la importancia de las actividades económicas como parte fundamental de los procesos que transforman el espacio geográfico y repercuten en su cotidianidad.*
- *El estudiante conocerá la información que le permitirá seleccionar, jerarquizar, relacionar y comunicar los contenidos referentes a la construcción del espacio de estudio, a fin de realizar propuestas pertinentes para su mejoramiento mediante el análisis de los procesos generales materializados en áreas o espacios parciales, resultado de la incidencia de lo global en lo local.*

Específicos:

- *Recupere los conocimientos previos del curso de Geografía económica.*
- *Domine a fondo el análisis de problemas desde la perspectiva de la Geografía económica.*
- *Ubique los temas de estudio en la estructura del proceso económico contemporáneo.*
- *Aplique las técnicas de investigación documental en su aproximación al tema de estudio.*

Algunos temas de estudio.

1. Energéticos en México. Impactos económicos y riesgos socioambientales.
2. Micro finanzas, organización y gestión de la economía local.
3. El impacto en una economía regional del predominio de alguna rama de actividad.
4. La presencia estatal en zonas o regiones con proyectos sectoriales.
5. Las regiones turísticas, articulación entre Estado y capitales privados.
6. Implantaciones industriales y sus repercusiones en el territorio.
7. La capacidad de grupos empresariales para generar líneas de reconfiguración territorial.
8. El costo social de la reestructuración territorial.
9. La transformación espacial de la agroindustria.
10. La actividad maquiladora en los estados fronterizos.
11. Parques industriales.

Tema que se propone para este semestre:

Energéticos en México, hidrocarburos: recurso estratégico, impactos económicos y riesgos socio ambientales.

Conceptos clave:

- Espacio
- Civilización petrolera
- Nuevo colonialismo
- Orden energético mundial
- Dependencia energética
- Seguridad energética
- Consumismo
- Extractivismo
- Ecologismo
- Tránsito de recursos
- Caso de México: reforma energética; fracking; huachicol, narco control.

Bibliografía básica:

Alianza mexicana contra el fracking (2013), *Principales problemas identificados con la explotación de gas de esquisto por fractura hidráulica en México (fracking)*, Documento base, México D.F. <http://nofrackingmexico.org/documento-base/> (Consulta 19-09-2023)

Contexto energético en México:

<http://geopolitica.ws/collection/mapas/> (Consulta 19-09-2023)

<https://mexicoenergetico.us.cutestat.com/> (Consulta 19-09-2023)

<http://informaciona.com/minerales-energeticos-en-mexico/videos> (Consulta 19-feb-2023)

Delgado Ramos, G. C (2009), *Sin Energía. Cambio de paradigma, retos y resistencias*, Plaza y Valdés. México. 149 pp.

Delgado Ramos, G. C. (2012), 'Extractivismo, fronteras ecológicas y la geopolítica de los recursos en América Latina'. *ALAI, América Latina en Movimiento*, <http://alainet.org/active/53380> (Consulta 19-09-2023)

Flores Valdés, J. (Coord.) (2011), *Panorama energético de México. Reflexiones académicas independientes*, Consejo Consultivo de Ciencias, Presidencia de la República, México, 424 p. <https://www.cciencias.mx/libroshdvc/Panoramaenergetico> (Consulta 19-09-2023)

León Hernández, E. y O. Rosas Landa (2010), *Geopolítica crítica de la civilización petrolera. Una mirada desde América Latina*, Centro de Análisis Social, Información y Formación Popular, AC. Ciudad de México.

<http://www.mediafire.com/download/ugy87m4giopkiha/geopolitica+critica+de+la+civilizacion+petrolera.pdf> (Consulta 19-09-2023)

Nájar, A. (2019), 'Huachicol: cómo funcionan las redes de robo de gasolina en México', 19 enero 2019, *BBC News Mundo, México*. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-46818927> (Consulta 19-09-2023)

Pérez, A.L. (2011), *El cartel negro. Cómo el crimen organizado se ha apoderado de Pemex*, Grijalbo, México. 227 p.

Sánchez Albavera, F. (2006), 'América Latina y la búsqueda de un nuevo orden energético mundial.' *Nueva Sociedad*, 204, *Geopolítica de la energía*, julio/agosto http://www.nuso.org/upload/articulos/3364_1.pdf (Consulta 19-09-2023)

Saxe Fernández, J.(2006), 'México-Estados Unidos: seguridad y colonialidad energética'. *Nueva Sociedad*, 204, *Geopolítica de la energía*, julio/agosto http://www.nuso.org/upload/articulos/3374_1.pdf (Consulta 19-09-2023)

Bibliografía complementaria:

Chomsky, N. (2012): *Cómo funciona el mundo. Conversaciones con David Barsamian*. Trad. M.V. Rodil, Katz eds. Argentina. 358 p.

Dehesa, G. (2007): *Comprender la globalización*. Prol. P.Krugman, 3ª ed. act y ampl. Alianza, Madrid. 480 p.

Durand y otros. (2008): *Atlas de la globalización: comprender el espacio mundial contemporáneo*. Publicacions de la Universitat de Valencia. 189 p.

Fernández Durán, R. (2011 a). *El antropoceno: la expansión del capitalismo global choca con la biosfera*, Virus, Barcelona. 105 p.

Frieden, J. (2007): *Capitalismo global: el trasfondo económico de la historia del siglo XX*. Prol. P. Kennedy, Trad. J. Madariaga, Crítica, Barcelona. 726 p.

Grou, P. (1990): *Atlas mondial des multinationales*. RECLUS; La Documentation Française, 2 vols, Montpellier; Paris.

Harvey, D. (2003): *Espacios de esperanza*. Trad. C. Piña, Akal, Madrid. 328 p.

Harvey, D. (2007): *Espacios del capital. Hacia una geografía crítica*. Trad. C. Piña, Akal, Madrid. 448 p.

Harvey, D. (2007): *Breve historia del neoliberalismo*. Trad. A. Varela, Akal, Madrid. 252 p.

Méndez, R. (2007), 'Globalización y organización espacial de la actividad económica', en J. Romero (coord.) *Geografía humana*, 2ª ed. Ariel Geografía, Barcelona, pp. 221-273

Santos, M. (2000), *La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción*. Ariel Geografía, Barcelona. 339 p.

Stiglitz, J. E. (2002): *El malestar en la globalización*. Trad. C.Rodríguez, Taurus, Madrid. 314 p.

Tamames, R. (2017), *El último siglo económico en una sentada*. Erasmus eds. Col. Claves del presente, Barcelona. 170 p.

Valdivia, M. y J. Delgado, Coords. (2013) : *La geografía y la economía en sus vínculos actuales: una antología comentada del debate contemporáneo*, IIE-CRIM-UNAM, México. 609 p.

Veltz, P. (1999): *Mundialización, ciudades y territorios: la economía de archipiélago*. Trad. R. Mecha, Ariel Geografía, Barcelona. 254 p.

Consulta electrónica (19 09 2023):

<http://dgcnesyp.inegi.gob.mx/bie.html-ss1>

<http://bibdig.mty.itesm.mx/locales/BAK/5.html>

http://www.iiec.unam.mx/pdesarro/i_temag7.html

http://www.iiec.unam.mx/biblioteca/inicia_der.htm

<http://www.adi.uam.es/~recugeo1/humana,htm#economia>

<http://www.ub.es/geocrit/mem.htm>

<http://www.espaciocritico.com>

<http://www.prb.org>

<http://www.fortune.com>

<http://www.oecd.org>

sie.energia.gob.mx

<https://petroquimex.com/>

<https://petroquimex.com/los-retos-en-el-sector-energetico-y-las-aportaciones-de-las-universidades/>

Calendario

Jueves 1 feb

- Presentación y publicación en el sitio de Classroom del programa y calendario, indicaciones sobre formas de trabajo y criterios de acreditación.
- Integración del grupo. Comentarios y aclaraciones sobre el programa.

8 feb

Resumen analítico basado en esta recopilación documental del contexto energético en México:

- <https://cartocritica.org.mx/>

- <https://mexicoenergetico.us.cutestat.com/>

- <http://informaciona.com/minerales-energeticos-en-mexico/videos>

- <https://www.anahuac.mx/generacion-anahuac/la-industria-petrolera-en-mexico-cuestion-de-tiempo> (Consulta 19 09 2023)

-

15 feb

Sección III, Impacto Ambiental de los diversos energéticos: Sarukhán, José, 'Introducción', y A. Fernández Bremauntz, 'Impacto ecológico del desarrollo energético'. En: Flores Valdés, Jorge, (Coord.) (2011), *Panorama energético de México. Reflexiones académicas independientes*, Consejo Consultivo de Ciencias, Presidencia de la República, México, 424p. pp. 177 -199 <https://www.cciencias.mx> > [libroshdvc](#) > [Panoramaenergetico](#) (Consulta 19 09 2023)

22 feb

- Participación escrita en el 1er foro de recapitulación. Reunión de discusión grupal.

29 feb

León Hernández, Efraín y Octavio Rosas Landa (2010), *Geopolítica crítica de la civilización petrolera. Una mirada desde América Latina*, Centro de Análisis Social, Información y Formación Popular, AC. Ciudad de México.

<http://www.mediafire.com/download/ugy87m49iopkiha/geopolitica+critica+de+la+civilizacion+petrolera.pdf> (Consulta 19 09 2023)

7 mar

Delgado Ramos, Gian Carlo (2012), 'Extractivismo, fronteras ecológicas y la geopolítica de los recursos en América Latina'. *ALAI, América Latina en Movimiento*, <http://alainet.org/active/53380> (Consulta 19 09 2022)

14 mar

Saxe Fernández, John (2006), 'México-Estados Unidos: seguridad y colonialidad energética'. *Nueva Sociedad*, 204, *Geopolítica de la energía*, julio/agosto http://www.nuso.org/upload/articulos/3374_1.pdf (Consulta 19 09 2023)

21 mar

Participación escrita en el 2º foro de recapitulación. Reunión de discusión grupal.

4 abr

Sánchez Albavera, Fernando (2006), 'América Latina y la búsqueda de un nuevo orden energético mundial.' *Nueva Sociedad*, 204, *Geopolítica de la energía*, julio/agosto http://www.nuso.org/upload/articulos/3364_1.pdf (Consulta 19 09 2023)

11 abr

Bauer, Mariano, 'Los dilemas energéticos de México y la reforma de Pemex', y José Ángel Gómez Cabrera, 'Retos y expectativas de la oferta y demanda de hidrocarburos', En: Flores Valdés, Jorge, (Coord.) (2011), *Panorama energético de México. Reflexiones académicas independientes*, Consejo Consultivo de Ciencias, Presidencia de la República, México, 424 p. pp. 61-89 (Consulta 19 09 2023)

<https://www.cciencias.mx/libroshdvcmlibros/Panoramaenergetico>

18 abr

Ramírez Zapién, Arnulfo (2014): *Ante el Nuevo Escenario Energético en México. Un Modelo Estratégico para su Desarrollo Económico-Social*, Proyecto de tesis doctoral, Cinvestav, IPN, México, 30 p. (Consulta 19 09 2023)

[1 Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN ...](#)

25 abr

Participación escrita en el 3er foro de recapitulación. Reunión de discusión grupal.

4 may

Pérez, Ana Lilia (2017): *Pemex RIP. Vida y asesinato de la principal empresa mexicana*, Grijalbo, México, 304 p. (Copia digital en el grupo de WhatsApp)

11 may

Nájar, Alberto (2019), 'Huachicol: cómo funcionan las redes de robo de gasolina en México', 19 enero 2019, *BBC News Mundo, México*. (Consulta 19 09 2023)

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-46818927>

Nájar, Alberto (2019), 'Huachicoleo en México: la inédita cruzada financiera de AMLO contra el robo de combustible', 16 enero 2019, *BBC News Mundo, México*.

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-46886617>

(Consulta 19 09 2023)

Varios, 'La guerra del huachicol', *Proceso*, 2205, 3 feb 2019, México. pp. 6 -23

18 may

Exposición de la investigación bibliográfica sobre el proyecto 'Dos Bocas' en México. Entrega en la plataforma del Classroom.

25 may

Entrega del trabajo final conclusivo en la plataforma de Classroom.

Exposición grupal.

Asignación de calificaciones finales. Evaluación del curso.

Acreditación:

▪ Registro de lecturas (10 mínimo 9).	35 %
▪ Participaciones en los foros (mínimo 3)	15 %
▪ Investigación sobre 'Dos bocas', México.	20 %
▪ Trabajo final conclusivo.	30 %

Nota: la omisión de cualquiera de los cuatro componentes de la acreditación anula la calificación.

Estrategias de enseñanza aprendizaje:

Sesión grupal: audiovisual y presencial
Exposición audiovisual
Lecturas obligatorias
Trabajos de investigación

Funcionamiento:

Los estudiantes elaboran, exponen y entregan por escrito en el sitio de la materia en Classroom las redes conceptuales (cuadro sinóptico, resumen o índice comentado) y sus conclusiones basadas en los documentos programados en este calendario, las cuales deben expresar el grado de dominio de las informaciones propuestas durante el curso.

La participación en los foros debe ser concisa expresando una opinión documentada, la cual demanda exponer el resumen de las conclusiones de la unidad así como aclarar y responder a los demás estudiantes.

La investigación documental implica buscar, seleccionar, analizar y comentar una publicación escrita, video grabada o de otro formato, relacionada con los temas del contenido estudiado durante el curso, puede ser un artículo de revista científica, un capítulo o parte de un libro, un video alusivo, una conferencia, una entrevista. Su registro se lleva a cabo mediante la presentación de una ficha bibliográfica de trabajo, la cual debe contener la referencia completa, resumen del contenido y conclusiones del mismo.

El registro de las entregas se realiza mediante la presentación de una portada que contiene: título, palabras clave o temas desarrollados, bibliografía, conclusiones y nombre del participante.

El trabajo final es conclusivo y debe exponer el grado de dominio del contenido de los temas y subtemas estudiados en clase durante el curso; su presentación y exposición deben ajustarse a las siguientes indicaciones:

- Contendrá entre 5 y 8 cuartillas, se entregará el archivo correspondiente en el sitio de Classroom en las fechas señaladas en el calendario del curso e incluirá:
- Carátula con los nombres de los participantes y su evaluación individual, el título, los temas, las palabras clave que identifican la presentación y la bibliografía consultada.

El escrito se compone de:

- Introducción: explica brevemente el contenido del documento.
- Desarrollo: Presenta ordenada, correcta y claramente los temas y subtemas.
- Selecciona y utiliza adecuadamente tus materiales gráficos de apoyo actualizados: mapas, tablas estadísticas, imágenes, correctamente referenciados.
- Redacta con tus propias palabras, en cada párrafo desarrollas una sola idea siguiendo un orden lógico, usando el lenguaje de manera precisa y adecuada para que el mensaje se comprenda fácilmente.
- Conclusión: Recapitulas sobre los aprendizajes obtenidos y planteas su importancia en tu desempeño académico y profesional.
- Se expondrán en sesión grupal presencial, en la fecha prevista en el calendario de trabajo del curso.

En los vínculos abajo se encuentran algunos tutoriales para la elaboración de mapas conceptuales:

<https://www.youtube.com/watch?v=s2LwAq6oMTo> (Consulta 19 09 2023).

<https://www.youtube.com/watch?v=4ZrZ1TOys8I> (Consulta 19 09 2023).