

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA**

**TEMAS SELECTOS DE RECURSOS NATURALES**  
**(RECURSOS FORESTALES)**

**OPTATIVA**

Impartida por Lic. María Teresa López Castro

Semestre 2024-2

Correo: [marialopez@filos.unam.mx](mailto:marialopez@filos.unam.mx)

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE TEORÍCAS	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	3/48	48	6

**Carácter:** Optativa

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Ninguna

**Asignatura precedente:**  
**(Recomendación académica)** Recursos Naturales 2

**Asignatura subsecuente: (Recomendación académica)** Geografía  
Ambiental

**INTRODUCCIÓN:**

La base del desarrollo económico y social de nuestro país se fundamenta en sus recursos naturales. Anteriormente los recursos naturales renovales y no renovables eran considerados abundantes e inagotables; sin embargo, el abuso en el aprovechamiento de estos, les confieren la condición de escasos y agotables. En este contexto se eligieron los temas a desarrollar durante el curso.

Uno de los principales retos nacionales ha sido la necesidad de actuar de manera integral en defensa de los recursos naturales y es bajo este precepto que se analizarán los tópicos en cada clase.

## OBJETIVOS

### General

- Proporcionar al alumno elementos teóricos y prácticos que le permitan comprender los conflictos en el manejo de los recursos naturales, en especial los recursos forestales.

### Particulares:

- Identificar los conceptos básicos de recursos naturales relacionados con los recursos forestales.
- Comprender la distribución espacial de los problemas en el manejo de los recursos naturales, en especial los recursos forestales) y su correspondencia con la población mexicana.
- Analizar la situación de los recursos forestales del país tomando como referente los reportes de la FAO, la SEMARNAT, CONABIO, CONAFOR y otras referencias nacionales de impacto ambiental.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
3	<b>UNIDAD 1 CONCEPTOS BÁSICOS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y características de los Recursos Naturales Renovables y Recursos Naturales no renovables.</li> <li>• Definición y características de los Recursos Permanentes.</li> <li>• El agua como recurso natural.</li> <li>• El clima como recurso natural.</li> <li>• El suelo como recurso natural.</li> <li>• La vegetación como recurso natural.</li> <li>• La fauna silvestre como recurso natural.</li> <li>• Recursos forestales maderables y no maderables.</li> </ul>
9	<b>UNIDAD 2 LA VEGETACIÓN COMO RECURSO FORESTAL.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de vegetación en México.</li> <li>• El carácter forestal de la vegetación en México: bosques, selvas, matorrales.</li> <li>• Tipos de bosques.</li> <li>• Tipos de selvas</li> <li>• Tipos de matorrales</li> <li>• Bosques urbanos y bosques comerciales</li> <li>• Áreas naturales protegidas y Reservas de la Biósfera</li> </ul>

<b>9</b>	<b>UNIDAD 3 LOS RECURSOS FORESTALES DE MÉXICO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribución de los tipos de vegetación forestal en la República Mexicana. Superficie forestal, estadísticas forestales.</li> <li>• Especies forestales de los bosques de México y su problemática.</li> <li>• Especies forestales de las selvas mexicanas y su problemática.</li> <li>• Especies forestales de los matorrales y su problemática.</li> <li>• Productos forestales maderables</li> <li>• Productos forestales no maderables</li> </ul>
<b>9</b>	<b>UNIDAD 4 PROBLEMAS FORESTALES DE MÉXICO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desmontes, Incendios forestales y Tala clandestina</li> <li>• Asentamientos humanos irregulares</li> <li>• Vedas empíricas</li> <li>• Litigios agrarios</li> <li>• Fenómenos meteorológicos adversos (sequía y temperatura)</li> <li>• Contaminación atmosférica</li> <li>• Calentamiento global y cambio climático</li> <li>• Política forestal no sustentada en aspectos técnicos</li> </ul>
<b>9</b>	<b>UNIDAD 5 CARTOGRAFÍA DE LA VEGETACIÓN FORESTAL</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de la Carta de Uso del Suelo y Vegetación de la República Mexicana, escala 1:1 000 000, 1: 250 000 y 1: 50 000.</li> <li>• Estudio de la simbología utilizada en estas cartas. Interpretación.</li> <li>• Elaboración de perfiles de vegetación forestal.</li> </ul>
<b>6</b>	<b>UNIDAD 6 LAS INSTITUCIONES Y LA POLÍTICA FORESTAL</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAO</li> <li>• Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable</li> <li>• PROFEPA</li> <li>• Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática</li> <li>• Consejo Nacional de la Biodiversidad.</li> <li>• SEMARNAT - CONAFOR.</li> <li>• ONG</li> <li>• INECC</li> </ul>

**TOTAL DE HORAS SUGERIDAS: 48**

### **ACTIVIDADES ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

<b>UNIDAD</b>	<b>TEMAS</b>	<b>Plan semestral 2024-2</b>
<b>Introducción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del grupo</li> <li>• Presentación del programa de la asignatura</li> <li>• Metodología y formas de trabajo</li> </ul>	01 de febrero de 2024

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de herramientas como classroom, jamboard, whatsapp y correo electrónico para la presentación de trabajos, clases sincrónicas, materiales de trabajo, etc.</li> <li>Bibliografía</li> <li>Criterios de evaluación</li> </ul>	
<b>UNIDAD 1</b>	<b>CONCEPTOS BÁSICOS</b>	
6 hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de lecturas</li> <li>Identificación de Términos Forestales</li> <li>Elaboración de cuadros sinópticos</li> </ul>	06 al 16 de febrero de 2024
<b>UNIDAD 2</b>	<b>LA VEGETACIÓN COMO RECURSO FORESTAL</b>	
9 hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas conceptuales</li> <li>Análisis de lecturas</li> <li>Glosario</li> </ul>	19 de febrero al 08 de marzo de 2024
<b>UNIDAD 3</b>	<b>LOS RECURSOS FORESTALES DE MÉXICO</b>	
12 hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de lecturas</li> <li>Identificación de las zonas de vegetación forestal</li> <li>Discusión</li> <li>Análisis de casos</li> </ul>	11 de marzo al 04 de abril de 2024
<b>UNIDAD 4</b>	<b>PROBLEMAS FORESTALES DE MÉXICO</b>	
9 hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de lecturas</li> <li>Mapas conceptuales</li> <li>Discusión</li> <li>Análisis de casos</li> </ul>	08 al 26 de abril de 2024
<b>UNIDAD 5</b>	<b>CARTOGRAFÍA DE LA VEGETACIÓN FORESTAL</b>	
6 hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretación y análisis de mapas de vegetación</li> <li>Esquemas de perfiles de vegetación</li> </ul>	29 de abril al 09 de mayo de 2024
<b>UNIDAD 6</b>	<b>LAS INSTITUCIONES Y LA POLÍTICA FORESTAL</b>	
3 hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de casos</li> <li>Diagramas de flujo</li> </ul>	13 al 24 de mayo de 2024

#### **PRODUCTOS:**

- Portafolio personal con los resultados de sus investigaciones.
- Fichas de árboles de bosques urbanos.
- Antología de textos de carácter forestal y estudios de caso

- Mapas conceptuales con estudios de caso

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

DOF., Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable; Última Reforma, 5 de Junio de 2018.

DOF., Ley General de Cambio Climático; Última Reforma, 13 de junio de 2018.

DOF., Ley General de Equilibrio Ecológico y de Protección al Ambiente. Última Reforma, 19 de enero de 2015.

DOF., Ley General de Vida Silvestre; Última Reforma, 19 de enero de 2018.

FAO. El Estado de los Bosques en el Mundo, 2016.

Anuario FAO de Productos Forestales, 2016.

FAO, Estadísticas de Productos Forestales, 2016.

Barnes, B. V.; Zak, D. R.; Denton, S. R. y Spurr, S. H. 1998. Forest Ecology. 4th ed. John Wiley and Sons, Inc. New York, N.Y. USA. 774 p.

Cibrián, T. D.; Méndez, M, J. T.; Campos, B., R.; Yates III, H. O. y Flores, L., J. E. 1995.

Insectos Forestales de México. UACH, SFF, SARH, Forest Service, USDA NRCAN, Forest Service, Canadá y COFAN, FAO. Chapingo, Edo. de Mex. México. 453 p.

Cibrián, T. D.; Alvarado, R. D. y García, D. S. E. 2007. Enfermedades Forestales en México. UACH, CONAFOR, Forest Service, USDA NRCAN, Forest Service, Canadá y COFAN, FAO. Chapingo, Edo. de Mex. México. 587 p.

Daniel, P. W.; Helms, U. E. y Baker, F. S. 1982. Principios de Silvicultura. Ed. McGraw-Hill, México, D.F. 492 p.

Gutiérrez, P. A. 1989. Conservacionismo y Desarrollo del Recurso Forestal: texto guía forestal. Ed. Trillas, México, D.F. 205 p.

INEGI., 1990. Guía para la Interpretación de la Carta de Uso del Suelo y Vegetación. México.

Melo Gallegos Carlos, 2002., Áreas Naturales Protegidas de México, Instituto de Geografía, UNAM, México.

Nyland, R. D. 2002. Silviculture, Concepts and Applications. 2nd ed. Waveland Press Inc. Long Grove Ill. USA. 682 p.

Pennington, T. D. y Sarukhán, K. J. 1998. Árboles Tropicales de México. 2a ed. U.N.A.M. y F.C.E. México, D.F. 413 p.

Rzedowski, J. 1978. Vegetación de México. Ed. Limusa. México, D.F. 432 p.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Aragón, L.H. (1995) *Factibilidades agrícolas y forestales en la República Mexicana*. Editorial Trillas. México.

Martínez, M. 1945. Las Pináceas Mexicanas. Anales del Instituto de Biología. U.N.A.M. 16: 1-345.

Martínez, M. 1981. Los Encinos de México. 2ª. ed. Anales del Instituto de Biología. U.N.A.M. y Comisión Forestal del Edo. de Michoacán. Serie Técnica. 358 p.

Niembro, R. A. 1986. Árboles y Arbustos Útiles de México. Ed. Limusa. México, D.F. 206 p.

### Mesografía

[www.conafor.gob.mx](http://www.conafor.gob.mx)  
[www.semarnat.gob.mx](http://www.semarnat.gob.mx)  
[www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx)  
[www.chapingo.edu.mx](http://www.chapingo.edu.mx)  
[www.ibiologia.unam.mx](http://www.ibiologia.unam.mx)

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Exámenes parciales	Sí	<input type="checkbox"/>	No
Exposición audiovisual	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Exámenes finales	Sí	<input type="checkbox"/>	No
Ejercicios dentro del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Ejercicios fuera del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Participación en clase	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Seminario	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Lecturas obligatorias	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Informe de investigación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Trabajos de investigación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Otros: Al término del semestre se entregará un portafolio individual con los trabajos e investigaciones realizadas durante el curso.  También se entregará un fichero con al menos 25 árboles de zonas urbanas.			
Prácticas de campo	Sí	<input type="checkbox"/>	No				
Otros:							

### Criterios/Parámetros de Evaluación

Criterios de Evaluación	%
Asistencia	10
Participación	10
Portafolios de Material Forestal: fichas de árboles maderables, fichas de árboles urbanos.	40
Presentación de los temas	20
Reportes de lecturas	20
Total	100

### PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA.

Licenciatura en Geografía