

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA

ESTADÍSTICA 1

2° SEMESTRE

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE TEÓRICAS	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	4/64	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica

Modalidad: Presencial

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: (Recomendación Académica) Ninguna

Asignatura subsecuente: (Recomendación Académica) Estadística 2

Imparte: Mtra. Berenice Álvarez Becerril

INTRODUCCIÓN:

Los datos que se producen en forma continua y las diversas formas en que se presentan hacen indispensable para las y los estudiantes de geografía, desarrollar conocimientos y habilidades estadísticas vinculados a una actitud crítica y postura ética de lo que se mide y cómo se mide a efecto de analizar y evaluar la información que se produce o la que se encuentra ausente pero que debe ser producida.

El proceso de enseñanza aprendizaje de la materia para 2024 emplea el enfoque de competencias, aprendizaje basado en problemas y aula invertida, se realiza la explicación teórica pero se solicita la investigación y práctica continua de las y los estudiantes para que a corto plazo puedan aportar datos *que cuentan, así como información y conocimiento que debe ser contada y compartido con la sociedad en general.*

OBJETIVOS:

- Identificar la importancia del uso de la información estadística y las herramientas informáticas para el procesamiento de datos desde la Geografía.
- Adquirir los conocimientos básicos de la estadística descriptiva para datos cualitativos y cuantitativos.
- Analizar la relación existente entre el planteamiento de un problema, su marco teórico, y derivación de las variables e indicadores con respecto a la técnica estadística adecuada para dicho problema.
- Manejar los conceptos básicos de la estadística descriptiva.
- Aplicar los métodos estadísticos a problemas relacionados con la Geografía.
- Utilizar herramientas informáticas para el procesamiento de datos estadísticos.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
10	UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN: LA ESTADÍSTICA Y EL PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS EN GEOGRAFIA
	1.1 La función de la estadística en la investigación geográfica. 1.2 La vinculación entre estadística y el planteamiento de problemas de tipo geográfico: preguntas de investigación, objetivos, hipótesis, etc. 1.3 La vinculación de las técnicas estadísticas según el tipo de investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional, explicativa. 1.4 La relación entre la estadística y la creación de un proyecto.
18	UNIDAD 2 TIPOS DE VARIABLES, ORGANIZACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN
	2.1 Los tipos de variables y sus escalas de medición. 2.2 Formación de una tabla estadística, un cuadro de trabajo y un cuadro de referencia. 2.3 Construcción de medidas estadísticas de comparación como: porcentajes, proporciones, razones, tasas, coeficientes, índices, incrementos, diferencias porcentuales, entre otros.
18	UNIDAD 3 REPRESENTACIONES GRÁFICAS, ATENDIENDO AL TIPO DE VARIABLE Y ESCALA DE MEDICIÓN
	3.1 Histograma. 3.2 Gráfica de barras. 3.3 Gráfica de caja y de bigotes. 3.4 Polígono de frecuencias. 3.5 Diagrama de círculo. 3.6 Gráfica de líneas. 3.7 El mapa coropletico.
18	UNIDAD 4 ESTADISTICA DESCRIPTIVA PARA DATOS NO AGRUPADOS Y AGRUPADOS
	4.1 El tratamiento de los datos no agrupados y sus técnicas de resumen. 4.1.1. Las medidas de tendencia central para datos no agrupados. 4.1.2. Las medidas de dispersión para datos no agrupados. 4.1.3. Las medidas de forma para datos no agrupados. 4.2 El tratamiento de los datos agrupados y sus técnicas de resumen. 4.2.1. Las medidas de tendencia central para datos agrupados. 4.2.2. Las medidas de dispersión para datos agrupados. 4.2.3. Las medidas de forma para datos agrupados.

64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
----	--------------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ariza, M. y Gandini, L. (2012) El análisis comparativo cualitativo como estrategia metodológica en Ariza, M. y Velasco, L. (coords.) Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional. México, IISUNAM, COLEF: 497-537

Barreto, Villanueva, A. (2012) El progreso de la Estadística y su utilidad en la evaluación del desarrollo en Papeles de población Vol. 18 Num 73

Elorza, H: (2008) Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. 3a. ed, Cengage Learning Editores, S.A. de C.V

Ferris J. R. (2008), Estadística para las ciencias sociales. México: McGraw-Hill

Batanero, Carmen. (2006) Didáctica de la Estadística. GEEUG. Publica: Grupo de Investigación Estadística, Departamento de Didáctica de la Matemática, Universidad de Granada. Granada.

Grupo Chadule (1995). *Iniciación a los métodos estadísticos en geografía*, Editorial Ariel, Barcelona, España.

Kelmansky, D. (2009) Estadística para todos. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación. Instituto Nacional de Educación Tecnológica

Mendenhall, W, et al.(2010) Introducción a la probabilidad y estadística, Editorial CENGAGE Décima tercera edición.

Millán, M. (2004). Estadística Aplicada a la Ciencias Humanas, Promolibro

Pérez, C. (2003). *Estadística: problemas resueltos y aplicaciones*, Editorial Pearson educación, Madrid, España.

Sampieri, R et al (1991) (1997) Metodología de la Investigación, Editorial Mcgraw - Hill Interamericana de México, S.A. de C.V.

Pérez López, C. (2003). Estadística: problemas resueltos y aplicaciones. México: Pearson Educación

Pérez López, C. (2002). Estadística Aplicada a través de Excel. Alhambra

TRIOLA, M. (2009). Estadística. Décima edición PEARSON EDUCACIÓN, México

Recursos en línea

Portal de estadísticas universitarias. <https://www.estadistica.unam.mx/>

Estadística descriptiva. <https://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/81956-estadistica-descriptiva>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Exámenes parciales	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Exposición audiovisual	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Exámenes finales	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Participación en clase	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Seminario	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Informe de investigación	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Otros: uso de TICs.				
Prácticas de campo	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>					
Otros:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA.

Licenciatura en Geografía
 Licenciatura en Estadística
 Licenciatura en Matemáticas