

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA
HISTORIA DE LA GEOGRAFÍA 1
2o SEMESTRE

Área:

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE TEÓRICAS	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	3/48	48	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Pensamiento Geográfico

Asignatura subsecuente: Historia de la Geografía 2

Profesor: Dr. Eduardo Antonio Pérez Torres

INTRODUCCIÓN

La geografía tiene una historia que se remonta profundamente en el pasado, es un recuento de las sucesivas imágenes que los seres humanos hemos desarrollado con respecto al arreglo de las cosas que podemos ver en la superficie de la Tierra y su disposición sobre ella. Mucho antes de que la historia fuera registrada de forma escrita, los seres humanos exploraban la superficie terrestre, abarcando distancias progresivamente mayores y percatándose de las diferencias manifiestas entre los diferentes lugares recorridos.

El sucesivo recuento de este conocimiento y diferencias, el almacenamiento de la información y su transmisión de una generación a otra, constituye el cuerpo de esta historia de la geografía que busca la difusión de este recorrido a las nuevas generaciones de geógrafos.

OBJETIVO:

- Identificar las distintas ideas que los grupos humanos y las culturas desarrollaron con respecto al mundo en que vivían, desde sus primeras manifestaciones hasta las posturas del siglo XIX

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
6	UNIDAD 1 LA HISTORIA DE LA GEOGRAFÍA, UN SABER NECESARIO
	1.1 El análisis histórico como procedimiento de estudio 1.2 Las fuentes clásicas y recientes
9	UNIDAD 2 LA GEOGRAFÍA EN LA ANTIGÜEDAD
	2.1 Primeras manifestaciones del pensamiento geográfico 2.2 EL pensamiento racional y el nacimiento de la geografía entre los griegos. Geografía matemática y geografía descriptiva 2.3 La geografía en la época romana
6	UNIDAD 3 LA GEOGRAFÍA EN LA EDAD MEDIA
	3.1 La geografía cristiana 3.2 La geografía en el mundo árabe 3.3 Viajes y viajeros en la Edad Media
9	UNIDAD 4 LA GEOGRAFÍA DESDE EL RENACIMIENTO HASTA EL SIGLO XVIII
	4.1 Las grandes exploraciones 4.2 Los nuevos conocimientos acerca del mundo y del cosmos 4.3 La revolución científica y el replanteamiento del conocimiento científico 4.4 La sistematización de las ciencias según Kant
9	UNIDAD 5 LA GEOGRAFÍA EN EL SIGLO XIX
	5.1 El papel de Humboldt y Ritter en el surgimiento de la geografía moderna 5.2 Los grandes paradigmas científicos y su influencia en el conocimiento geográfico 5.3 Evolucionismo y positivismo: Ratzel, Reclus, Propotkin, Davis.
9	UNIDAD 6 LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA GEOGRAFÍA
	6.1 La redefinición del campo de estudio de la geografía y el surgimiento de nuevas disciplinas naturales y sociales 6.2 El desarrollo del capitalismo y la geografía de los grandes imperios coloniales del siglo XIX 6.3 Las sociedades geográficas y la difusión del conocimiento
48	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

-Clarke, K. (1999). *Between Geography and History. Hellenistic Constructions of the Roman World*, Bath, Oxford Classical Monographs.

-Dueck, D. (2012). *Geography in Classical Antiquity*, New York, Cambridge University Press.

- Estrabón, (1982). *Geografía*, Madrid, Gredos.
- Glacken, C. (1996). *Huellas en la playa de Rodas. Naturaleza y cultura en el pensamiento occidental desde la antigüedad hasta finales del siglo XVII*. Barcelona, El Serbal.
- James, P. and G. Martin (1981). *All possible worlds. A History of Geographical Ideas*, New York, John Wiley & Sons
- Roller, D. (2015). *Ancient Geography. The Discovery of the World in Classical Greece and Rome*, New York, I.B. Tauris.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Churchill-Semple, E. (1911). *Influences Of Geographic Environment On The Basis Of Ratzel's System Of Anthro-Geography*, New York, Henry Holt and Company.
- Gómez, J., A. Pérez y M. Vallejo (1994). *Tierras fabulosas de la Antigüedad*, Alcalá de Henares, Servicio de Publicaciones Universidad de Alcalá.
- Heidel, W.A. (1937). *The frame of the ancient greek maps*, New York, American Geographical Society.
- Larkin, R. and G. Peters (1993). *Biographical Dictionary of Geography*, Westport, Greenwood Press.
- Sitwell, N.H.H. (1984). *The world the romans knew*, London, Hamish Hamilton.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Exámenes parciales	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Exposición audiovisual	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Exámenes finales	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Ejercicios dentro del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Ejercicios fuera del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Participación en clase	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Seminario	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Lecturas obligatorias	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Informe de investigación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Trabajos de investigación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Otros:			
Prácticas de campo	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No				
Otros:							

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA.

Licenciatura en Geografía

PROGRAMACIÓN DEL SEMESTRE 2024-2

Semana	Unidades	Fechas
1,2	Unidad 1 La historia de la geografía, un saber necesario	1,8 febrero
3,4,5	Unidad 2 La geografía en la antigüedad	15, 22, 29 febrero
6,7	Unidad 3 La geografía en la Edad Media	7, 14 marzo
8,9,10	Unidad 4 La geografía desde el Renacimiento al siglo XVIII	21 marzo 4, 11 de abril
11,12,13	Unidad 5 La geografía en el siglo XIX	18, 25 abril 2 mayo
14,15,16	Unidad 6 La institucionalización de la geografía	9, 16, 23 mayo

Acreditación de la asignatura

Para que los alumnos obtengan una calificación aprobatoria, deben contar con el 80% de asistencias a las clases del semestre.

Las asistencias tendrán un valor de 10% en la calificación final.

Los alumnos recibirán lecturas durante el semestre y deberán realizar un Control de Lectura de cada una de ellas u otras tareas. El valor de estos Controles de Lectura y/o tareas, será del 15% de la calificación final.

Los alumnos deberán entregar tres ensayos de características especificadas en la Rúbrica y Lista de Cotejo que se les entregará en clase. Cada Ensayo tendrá un valor del 25% de la calificación final.

Fechas de entrega de los Ensayos:

UNIDADES 1 y 2 **29 de febrero**

UNIDADES 4, 5 y 6 **11 de abril**

UNIDADES 7, 8 y 9 **23 de mayo**

La calificación se obtendrá de la suma de todos los componentes mencionados.

Dr. Eduardo Antonio Pérez Torres

eduardoperez@filos.unam.mx