

ESPACIO GEOGRÁFICO

Dr. Adrián Gutiérrez Álvarez del Castillo
adriangutierrez@filos.unam.mx

Presentación

Este curso tiene por objeto reconocer y profundizar en distintas posturas teóricas desde las cuales se ha abordado el espacio en geografía. Para dichos efectos se identificarán los precedentes disciplinares del interés en la dimensión espacial de la vida y se analizará el contexto histórico-social que llevó al posicionamiento del espacio en la agenda de investigación social a mediados del siglo XX. Con base en esto, se realizará una aproximación particular a las propuestas neopositivistas, humanísticas y críticas o radicales con el fin de comprender sus especificidades, sus aportes y sus diferencias. De ese modo se espera que las y los estudiantes cuenten con elementos para identificar la vitalidad que hoy en día tiene el espacio, tanto en la realidad como en la investigación geográfica, así como la importancia de la definición teórica en el proceso formativo.

Objetivos

- Reconocer las particularidades del tratamiento de la dimensión espacial en la geografía decimonónica.
- Contextualizar histórica y socialmente la revitalización teórica del espacio a mediados del siglo pasado.
- Identificar las características epistemológicas de las aproximaciones al espacio en las geografías neopositivista, humanística y crítica

Temario

Unidad I. La espacialidad en la geografía moderna decimonónica

I.I. Sobre el pasado de la disciplina

I.II. Fundamento social del determinismo

I.II. El interés en la región y el paisaje

Unidad II. El espacio geométrico en la geografía neopositivista

II.I. Espacio absoluto y relativo

II.II. Geografía como ciencia espacial

Unidad III. La respuesta humanística frente al espacio

III. I. Lectura fenomenológica de la espacialidad

III.II. El espacio y el lugar

III.IV. Geografías posmodernas

Unidad IV. Geografía crítica y producción de espacio

- IV.I. El espacio social
- IV.II. Del espacio a su producción
- IV.III. Políticas de escala
- IV.IV. Rupturas reproductivas

Unidad V. Contribuciones latinoamericanas

- V.I. Rugosidades espaciales
- V.II. La geografía de América Latina
- V.III. ¿Espacio o territorio?

Programación didáctica

Sesión	Bibliografía	Temas
0		Presentación del curso
Unidad I.		
1	Harvey, D. (2007). Acerca de la historia y de la actual situación de la geografía: manifiesto materialista histórico. En <i>Espacios del Capital. Hacia una geografía crítica</i> . Madrid, Akal, pp. 123-136	I
2	Peet, R. (2012). Los orígenes sociales del determinismo ambiental. En <i>Geografía contra neoliberalismo</i> , selección y traducción de Nuria Benach. Barcelona, Icaria, pp. 114-145.	II
3	Ramírez, B. (2007). La geografía regional: tradiciones y perspectivas contemporáneas. <i>Investigaciones Geográficas</i> , núm. 64, pp. 116-133.	III
Unidad II.		
4	Guerrero, G. (2005). Teoría kantiana del espacio, geometría y experiencia. <i>Praxis Filosófica</i> , núm. 20, pp. 31-68.	I
5	Delgado, O. (2003). La geografía como ciencia espacial. En <i>Debates sobre el espacio en la geografía contemporánea</i> . Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, pp. 33-77.	II
Unidad III.		
6	Schmidt, C. (1995). Significación fenomenológica del espacio y del tiempo. <i>Revista de Filosofía</i> , vol. 21, pp. 31-53.	I
7	Tuan, Y. (2013). <i>Topofilia. Un estudio de las percepciones, actitudes y valores sobre el entorno</i> . España, Melusina, pp. 49-67.	II
8	Jameson, F. (2015). La estética de la singularidad. <i>New Left Review</i> , núm. 92, pp. 109-141.	III
9	Massey, D. (2012). La filosofía y la política de la espacialidad: algunas consideraciones. En Abel Albert y Núria Benach, Doreen Massey. <i>Un sentido global del lugar</i> . Barcelona, Icaria, pp. 156-181.	IV
Unidad IV.		
10	Harvey, D. (1977). <i>Urbanismo y desigualdad social</i> . Madrid, Siglo XXI, pp. 15-45.	I
11	Smith, N. (2020). <i>Desarrollo desigual. Naturaleza, capital y la producción de espacio</i> . Madrid, Traficantes de Sueños, pp. 101-137.	III
12	Smith, N. (2002). Geografía, diferencia y las políticas de escala. <i>Terra Livre</i> , año 8, núm. 19, pp. 127-146.	III
13	Marston, S. (2000). The social construction of scale. <i>Progress in Human Geography</i> , vol. 24, núm. 2, pp. 219-242.	IV
Unidad V.		
14	Santos, M. (2000). <i>La naturaleza del espacio: Técnica y tiempo. Razón y emoción</i> . España, Ariel, pp. 75-92.	I
15	Uribe, G. (1998). <i>Geografía y sociedad. Exploraciones en compromisos y propuestas actuales</i> . México, Centro de Investigaciones Ing. Jorge L. Tamayo, A.C., pp. 119-137.	II
16	Haesbaert, R. (2011). <i>El mito de la desterritorialización: del "fin de los territorios" a la multiterritorialidad</i> . México, Siglo XXI, pp. 279-309.	III

Estrategias de enseñanza-aprendizaje

- Exposición oral y audiovisual
- Lecturas obligatorias
- Ejercicios dentro del aula
- Trabajos fuera del aula

Mecanismos de evaluación

Se deberá cubrir el 80% de las *asistencias* como requisito mínimo para ser evaluado. Asimismo, las *participaciones* en las discusiones y los debates de cada sesión serán fundamentales para la evaluación continua del curso, por lo que se deberán realizar las *lecturas* sugeridas en la programación. Durante el semestre se realizará una *exposición* libre sobre el temario y, al finalizar, se entregará un *trabajo escrito* en el que se problematizará algún tema visto en clase con base en los criterios acordados con el grupo al iniciar el semestre.

Porcentaje por rubro:

- Asistencia 15%
- Participación 15%
- Exposición 30%
- Trabajo escrito 40%

Bibliografía complementaria

- Capel, H. (1983). *Filosofía y ciencia en la geografía contemporánea*. Barcelona, Barcanova.
- Lefebvre, H. (2015). *La producción del espacio*. Madrid, Capitán Swing.
- Lezama, J. L. (1993). *Teoría y práctica de la geografía*. Madrid, Alhambra.
- García, A. (coord.) (1986). *Teoría y práctica de la geografía*. Madrid, Alhambra.
- Méndez, R. y Molido, F. (2000). *Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo*. Barcelona, Ariel.
- Moraes, R. (2005). *Geografía. Pequeña historia crítica*. Sao Paulo, Ed. Annablume.
- Santos, M. (2003). *Economía espacial*. Sao Paulo, USP.
- Santos, M. (2004). *Pensando o espaço do homem*. Sao Paulo, USP.
- Santos, M. y Silveira, M. L. (2001). *O Brasil. Território e sociedade no início do século XXI*. Sao Paulo, Afliada.
- Savério, E. (2003). *Geografia e filosofia. Contribuição para o ensino do pensamento geográfico*. Sao Paulo, UNESP.
- Unwim, T. (1994). *El lugar de la geografía*. Madrid, Cátedra.