



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**COLEGIO DE GEOGRAFÍA**  
**PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO**  
**SEMESTRE 2024-1**

**ESPACIO GEOGRÁFICO**

***Datos curriculares de la materia***

**Carrera:** Licenciatura en Geografía

**Profesora:** Blanca Daniela Rezago Flores

**Carácter:** Obligatoria

**Semestre:** Cuarto

**Tipo:** Teórica

**Horas totales:** 48

**Modalidad:** Curso

**Horas/semana:** 3

**Créditos:** 6

## **Presentación**

Desde hace algunas décadas se ha hecho del espacio geográfico el objeto de estudio de la Geografía en su devenir como ciencia moderna. Sin embargo, éste no ha sido comprendido en los mismos términos por las diferentes corrientes, perspectivas y posturas que han atravesado a la disciplina. Con frecuencia estamos ante acepciones no sólo distintas, sino incluso contrapuestas y poco dialogantes. Dado que el proyecto de la Geografía moderna ha encontrado su síntesis en la convención de que el espacio geográfico es su objeto de estudio por excelencia, se ha apostado por hacer del espacio geográfico una apuesta epistémica para problematizar, explicar e interpretar la realidad social y donde justamente las diferentes formas de concebirlo dictan también distintas maneras de aproximarse. Más allá de hacer un recuento cronológico, el curso estará enfocado en contextualizar las diferentes concepciones que se le han otorgado al espacio a partir de las estructuras de pensamiento y de los aparatos teórico-metodológicos de la Geografía.

### **General:**

Proporcionar un panorama general a las y los estudiantes sobre las diferentes concepciones del espacio geográfico.

### **Particulares:**

1. Analizar las diferentes concepciones sobre espacio geográfico.
2. Examinar las diferentes formas de aproximarse al espacio geográfico, así como las implicaciones analíticas inherentes, a partir de las distintas corrientes, perspectivas y posturas en Geografía.
3. Proporcionar herramientas analíticas para que las y los estudiantes comiencen a problematizar, explicar e interpretar a través de la noción de espacio.
4. Identificar propuestas contemporáneas sobre el espacio como categoría de análisis.

## Temario

Siguiendo el programa de la materia, se enumeran las unidades y contenidos temáticos correspondientes los cuales han sido incorporados y ampliados en el temario propuesto derivado.

Temario	Temario derivado	Hrs./ Unidad
<p>Introducción</p> <p><i>Unidad 1. El espacio en la geografía moderna decimonónica</i></p> <p>1.1.El medio geográfico como espacio natural, soporte y sustento de la sociedad 1.2.Espacio y sociedad en el pensamiento de Ratzel. Espacio ecuménico y vital, espacio y ubicación, espacio y territorio</p> <p>1.3.El espacio en la geografía regional, el enfoque holístico historicista: región y paisaje</p> <p>1.4.La incorporación del espacio kantiano a la geografía, Alfred Hettner.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epistemología y ontología en Geografía</li> <li>• Meta-geografías y estéticas</li> <li>• La cuestión del espacio en la genealogía de la Geografía moderna: trayectorias, continuidades y rupturas</li> </ul>	9
<p><i>Unidad 2. La geografía cuantitativa y la representación geométrica del espacio</i></p> <p>2.1.Contraposición del espacio absoluto y relativo</p> <p>2.2.Las propiedades del espacio</p> <p>2.3.Nociones geográficas vinculadas al espacio: distancia, distribución y localización</p> <p>2.4.La premisa de la organización espacial. La geografía como una ciencia espacial</p> <p>2.5. Recuperación del espacio Kantiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neopositivismo y Geografía como ciencia del espacio: la definición de un objeto de estudio</li> <li>• Entre el espacio absoluto y el espacio relativo: debates y aperturas</li> <li>• El espacio geométrico como localización: entre teorías y modelos</li> </ul>	9
<p><i>Unidad 3. La geografía humanística. Percepción, representación, imaginación y discurso del espacio</i></p> <p>3.1.El espacio en la geografía fenomenológica. Percepción y representación subjetiva del espacio</p> <p>3.2.El espacio en la geografía posmoderna. Espacio y lugar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fenomenología, subjetividad y espacio</li> <li>• Geografía cultural, perspectivas humanísticas y espacio</li> <li>• Geografías, post-estructuralismo y espacio</li> <li>• Geografía, posmodernismo y espacio:</li> <li>• Geografías feministas y espacio</li> <li>• Geografía, constructivismo social e imaginarios espaciales.</li> </ul>	12

<p>Unidad 4. La geografía crítica y la producción del espacio</p> <p>4.1. La primera formulación del espacio social. Durkheim y la crítica a la propuesta de Ratzel.</p> <p>4.2. La formulación del espacio social de H. Lefebvre</p> <p>4.3. Capitalismo y producción del espacio. Producción y reproducción de las formas espaciales. Espacio y poder</p> <p style="text-align: center;"><i>Reflexiones finales</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las Ciencias Sociales y el giro espacial</li> <li>• Las Geografías radicales y la propuesta de un materialismo histórico geográfico</li> <li>• La producción del espacio y las geografías del capitalismo</li> <li>• Desarrollos geográficos desiguales y Geopolítica del capital en la espacialidad del capitalismo</li> <li>• Análisis de sistemas-mundo, dialéctica de la dependencia y diferenciación socioespacial</li> <li>• Políticas de escala, poder y producción del espacio</li> <li>• Debates y propuestas contemporáneas en Geografía torno a la espacialidad</li> </ul>	<p style="text-align: center;">18</p>
---	--	---------------------------------------

## Programa de trabajo por sesión

29/ene/2024	Presentación e Introducción al curso	
09/feb/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Epistemología y ontología en Geografía</li> <li>● Meta-geografías y estéticas</li> </ul>	<p>-Rojas Salazar, Temístocles Epistemología de la Geografía...una aproximación para entender esta disciplina <i>Terra Nueva Etapa XXI</i>, no. 30 (2005): pp. 141-162.</p> <p>-Milton, Santos, <i>La naturaleza del espacio</i>. Barcelona: Ariel, 2000, pp. 53-74.</p>
12/feb/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La cuestión del espacio en la genealogía de la Geografía moderna: trayectorias, continuidades y rupturas</li> </ul>	<p>-Ortega, José. "El objeto de la Geografía". En <i>Los horizontes de la Geografía</i>. España: Ariel, 2000, pp. 333-365.</p>
19/feb/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>● • Neopositivismo y Geografía como ciencia del espacio: la definición de un objeto de estudio</li> </ul>	<p>-Capel, Horacio. <i>Filosofía y ciencia en la geografía contemporánea</i>. Barcelona: Ediciones del Serbal, 2012, pp. 367-394.</p>
26/feb/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>● • Entre el espacio absoluto y el espacio relativo: debates y aperturas</li> </ul>	<p>-Smith, Neil. <i>Desarrollo desigual. Naturaleza, capital y la producción del espacio</i>. Madrid: Traficante de sueños, 2020: pp. 101-118.</p>
04/mar/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>● • El espacio geométrico como localización: entre teorías y modelos</li> </ul>	<p>-Taylor, Peter (177). "El debate cuantitativo en la Geografía Británica", <i>Geocrítica</i>, no. 10, <a href="https://www.ub.edu/geocrit/geo10.htm">https://www.ub.edu/geocrit/geo10.htm</a></p>
11/mar/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>● • Fenomenología, subjetividad y espacio</li> <li>● • Geografía cultural, perspectivas humanísticas y espacio</li> </ul>	<p>-Capel, Horacio. <i>Filosofía y ciencia en la geografía contemporánea</i>. Barcelona: Ediciones del Serbal, 2012, pp. 403-448.</p>
01/abr/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Geografías, post-estructuralismo y espacio</li> <li>● Geografía, posmodernismo y espacio:</li> </ul>	<p>-Elden, Stuart. <i>Space, Knowledge and Power : Foucault and Geography</i>, edited by Jeremy W. Crampton, Taylor &amp; Francis Group, 2016. <i>ProQuest Ebook Central</i>, pp. 1-14.</p> <p>-Silva, M Ángel. <i>Críticas</i></p>

		<i>postestructuralistas en las concepciones de los espacios geográficos. Perspectiva Geográfica</i> 18, no. 1 (2014): pp. 157-174.
08/abr/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografías feministas y espacio</li> </ul>	<p>-Massey, Doreen. <i>Space, Place and Gender</i>. EUA: University of Minnesota Press, 1994, pp. 185-190.</p> <p>-McDowell, Linda. <i>Género, identidad y lugar. Un estudio de las geografías feministas</i>. Madrid: Cátedra, 2000, pp. 329-363.</p>
15/abr/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografía, constructivismo social e imaginarios espaciales</li> </ul>	-Lindón, Alicia. "Los imaginarios urbanos y el constructivismo geográfico: los hologramas espaciales". <i>Revista EURE</i> (2007): pp. 31-46.
22/abr/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las Ciencias Sociales y el giro espacial</li> </ul>	-Wallerstein, Immanuel (1998). "El tiempo del espacio y el espacio del tiempo: el futuro de la ciencia social". <i>Geografía política</i> 17, no. 1, pp. 71-82.
29/abr/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La producción del espacio y las geografías del capitalismo</li> </ul>	-Smith, Neil. (2020). <i>Desarrollo desigual. Naturaleza, capital y la producción del espacio</i> . Madrid: Traficante de sueños, pp. 119-137.
06/may/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las Geografías radicales y la propuesta de un materialismo histórico geográfico</li> </ul>	-Harvey, David. "On the history and present condition of Geography: An historical Materialist Manifesto", <i>The professional geographer</i> 35, no. 1 (1984): pp. 1-10.
13/may/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollos geográficos desiguales y Geopolítica del capital en la espacialidad del capitalism</li> <li>• Análisis de sistemas-mundo, dialéctica de la dependencia y diferenciación socioespacial</li> </ul>	<p>-González, Fabián. "El desarrollo espacial desigual como herramienta teórica-metodológica", <i>Geopolítica: Espacio, poder y resistencias en el siglo XXI</i>. Ciudad de México: Trama, 2020, pp. 43-64.</p> <p>-Harvey, David. "La geopolítica del capital". En <i>Espacios del capital</i>. Madrid: Akal, 2007, pp. 332-335.</p>
20/may/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Políticas de escala, poder y producción del espacio</li> </ul>	Smith, Neil. "Geografía, diferencia y las políticas de escala", en <i>Terra Livre</i> Año 18, núm. 19 (2002), pp 127- 145.
18/may/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debates y propuestas contemporáneas en Geografía sobre la espacialidad</li> </ul>	-Soja, Edward. "La dialéctica socioespacial". En Benach, Núria y Abel Albet. Edward W. Soja. <i>La perspectiva postmoderna de un geógrafo radical</i> , Barcelona: Icaria, 2010. pp. 81- 109.

## Bibliografía complementaria

- Aguilar, Guillermo y Omar Moncada (compiladores), 1994, *La geografía humana en México: Institucionalización y desarrollo recientes*, México: UNAM – FCE.
- Berg, Lawrence D, 2021, *Placing Critical Geography*. Londres: Routledge.
- Capel, Horacio, 1984, *Geografía Humana y Ciencias Sociales. Una perspectiva histórica*, Barcelona, Montesinos.
- Lefebvre, Henri, 1976, *Espacio y política. El derecho a la ciudad II*, Barcelona, Península.
- López Levi, Liliana & Blanca, Ramírez Velázquez. *Espacio, paisaje, región, territorio*. México, UNAM-Instituto de Geografía, 2015.
- Philo, Chris, 2008, *Theory and Methods. Critical Essays in Human Geography*, Routledge: Londres.
- Romero, Juan (coord.), 2004, *Geografía Humana*, Barcelona; Ariel.
- Santos, Milton, 1990, *Por una geografía nueva*, España: Espasa-Calpe.
- Uribe, Graciela (compiladora), 1998, *Cuaderno de geografía brasileña*, Centro de Investigación Científica “Ing. Jorge L. Tamayo” A.C. México.
- Standish Alex, 2009, *Global Perspectives In The Geography Curriculum*, Nueva York: Routledge.
- Wallerstein, Immanuel, 1996, *Abrir las ciencias sociales, Siglo XXI – UNAM*, México.

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

### Estrategias:

El trabajo del curso se basa en buscar desarrollar aspectos formativos a partir de los siguientes ejes:

- 1) Aprendizaje basado en pensamiento
- 2) Aprendizaje por discusión o debate
- 3) Aprendizaje basado en problemas
- 4) Aprendizaje basado en actividades tipo taller

**Mesografía:**

Los materiales de lectura estarán a disposición de las y los estudiantes en formato digital y estarán alojados en un acervo digital a través de una carpeta de Google Drive.

**Equipo:**

Computadora y proyector

**Técnicas:**

- Exposición de la profesora con apoyo de material audiovisual
- Lluvia de ideas
- Lectura previa a cada sesión de los textos programados
- Discusión y análisis grupal dirigidos
- Participación fundamentada de las y los estudiantes
- Reportes de lectura
- Cuestionarios
- Ejercicios de investigación exploratoria
- Examen final

**Mecanismos de evaluación:**

- Reportes de lectura: 30%
- Trabajo final 50%
- Otras actividades: 10%
- Participación: 10%

**Otras especificaciones:**

- Dado que es un sistema escolarizado, es necesario que las y los estudiantes cubran una asistencia mínima del 80% para poder estar en condiciones de acreditar el curso.
- Las y los estudiantes deben realizar la lectura previa de los textos asignados para cada sesión y sus participaciones deben estar fundamentadas en los mismos. Se requiere que la participación sea constante a lo largo del curso.
- Las especificaciones de las entregas serán proporcionadas en el momento de las asignaciones.
- La entrega de las asignaciones será a través del aula de Google Classroom y eventualmente, según se indique, por correo electrónico.