



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y
LETRAS
COLEGIO DE GEOGRAFÍA
SEMESTRE 2024-2

Mtra. Bessy Elvia Sterling Pérez

Correo institucional: bessysterling@filos.unam.mx

Nombre de la materia: Seminario de Enseñanza
de la Geografía en Bachillerato

Introducción

Una de las fuentes de empleo de los egresados de la carrera de Geografía, consiste en impartir clases a nivel bachillerato, en diversas instituciones y modalidades educativas. Esta asignatura brindará conocimientos a los estudiantes sobre los contenidos de los diferentes programas de estudio en la educación media superior y sus respectivos enfoques educativos; así como los conocimientos, habilidades y actitudes que requerirán como futuros docentes para desempeñar sus funciones en las instituciones educativas.

Objetivos

El alumno:

- Adquirirá los elementos para conocer y revisar los programas vigentes de geografía de la Escuela Nacional Preparatoria, el Colegio de Ciencias y Humanidades, la Secretaría de Educación Pública y el Colegio de Bachilleres.
- Conocerá los propósitos de cada uno de los programas de geografía, así como las estrategias didácticas para alcanzarlos.
- Conocerá la estructura y contenidos de los programas de geografía en el bachillerato.

Contenidos y calendarización	
Temas	Fechas
Semana 1 Las bases pedagógicas de los programas de geografía para bachillerato	
Encuadre Contenido del programa de la asignatura Forma de trabajo Forma de evaluación Introducción a la importancia de la educación geográfica en el nivel medio superior.	29 de enero al 4 de febrero
Semana 2 Las bases pedagógicas de los programas de geografía para bachillerato	
1. Introducción al subsistema educativo del Bachillerato y su problemática 1.1 Las modalidades y los enfoques educativos en los que se imparte geografía en el nivel Bachillerato: enfoque por competencias (UNAM) y Nueva Escuela Mexicana (SEP)	5 al 11 de febrero
Semana 3 Las bases pedagógicas de los programas de geografía para bachillerato	
1.2 Propósitos de los programas de estudio de geografía en bachillerato: Escuela Nacional Preparatoria, Colegio de Ciencias y Humanidades	12 al 18 de febrero
Semana 4 Las bases pedagógicas de los programas de geografía para bachillerato	
1.2 Propósitos de los programas de estudio de geografía en bachillerato: Secretaría de Educación Pública y Colegio de Bachilleres. Similitudes y diferencias entre los diferentes programas	19 al 25 de febrero
Semana 5 Desarrollo de los propósitos de los programas de geografía para bachillerato	
2. Los instrumentos teórico-metodológicos para el desarrollo de los programas de geografía en Bachillerato. 2.1 Proceso de enseñanza-aprendizaje.	26 de febrero al 3 de marzo
Semana 6 Desarrollo de los propósitos de los programas de geografía para bachillerato	
2.2 Conocimientos, habilidades y actitudes a desarrollarse mediante los propósitos de los programas de acuerdo con su enfoque educativo: competencial o de la Nueva Escuela Mexicana	4 al 9 de marzo
Semana 7 Desarrollo de los propósitos de los programas de geografía para bachillerato	
2.3 Didáctica de la geografía.	11 al 17 de marzo
Semana 8 Desarrollo de los propósitos de los programas de geografía para bachillerato	
2.4 El aprendizaje basado en proyectos. Metodología didáctica para la adquisición de competencias y base de la Nueva Escuela Mexicana	18 al 24 de marzo
Receso académico de Semana Santa	
	25 al 31 de marzo
Semana 9 El contenido de los programas de geografía para el bachillerato	
3.1 Los programas de la Escuela Nacional Preparatoria 3.1.1 4to. año Geografía General	1 al 7 de abril
Semana 10 El contenido de los programas de geografía para el bachillerato	

3.1.2 Los programas de 6to. año de Preparatoria. 3.1.2.1 Programa de geografía económica.	8 al 14 de abril
Semana 11 El contenido de los programas de geografía para el bachillerato	
3.1.2 Los programas de 6to. año de Preparatoria. 3.1.2.2 Programa de geografía política.	15 al 21 de abril
Semana 12 El contenido de los programas de geografía para el bachillerato	
3.2 Los programas del Colegio de Ciencias y Humanidades.	22 al 28 de abril
Semana 13 El contenido de los programas de geografía para el bachillerato	
3.3 El programa de la Secretaría de Educación Pública	29 de abril al 5 de mayo
Semana 14 El contenido de los programas de geografía para el bachillerato	
3.4 El programa del Colegio de Bachilleres	6 al 12 de mayo
Semana 15 El contenido de los programas de geografía para el bachillerato	
Entrega de trabajos de investigación o proyectos didácticos	13 al 19 de mayo
Semana 16 El contenido de los programas de geografía para el bachillerato	
Entrega de calificaciones	20 al 26 de mayo

Metodología de trabajo:

Introducción a los temas con presentaciones o vídeos, lecturas previas, exposiciones de temas, diversas actividades para el análisis de los programas de estudio de geografía en bachillerato: así como estrategias de aprendizaje variadas para revisar los enfoques, propósitos y contenidos de los mismos. Los estudiantes presentarán clases con los contenidos de los programas de estudio de las diferentes modalidades del bachillerato, aplicando lo aprendido en el transcurso del semestre.

Equipo:

Computadora Laptop
 Proyector
 Bocinas
 Teléfonos celulares
 Software: Google Classroom

Estrategias de aprendizaje:

Exposiciones de la profesora, exposiciones y clases de los estudiantes, dinámicas grupales, trabajo colaborativo, sociodrama, elaboración de organizadores gráficos, tablas, cuadros sinópticos, infografías, gamificación.

Formas de evaluación:

Aspecto a evaluar	Porcentaje
Portafolio de evidencias de aprendizaje (actividades realizadas en clase, controles de lectura y tareas)	25%
Trabajo de investigación o proyecto didáctico	25%
Presentación de clases	30%
Asistencia y participación en clase	20%

Bibliografía

Ayllón, T. y Zúñiga, G. (2011). *Geografía Política*. Bachillerato. México: Trillas.

Sterling, B. y Villanueva, E. (2020). *Geografía* (bachillerato UNAM). México: Esfinge.

Sterling, B. y Villanueva, E. (2019). *Geografía Económica* (bachillerato UNAM). México: Esfinge.

Sterling, B. y Villanueva, E. (2019). *Geografía* (bachillerato DGB). México: Esfinge.

Ayllón, T. (2015). *Experiencias de aprendizaje mediadas por las tecnologías digitales. Pautas para docentes y diseñadores educativos*. México: UNAM/Newton Edición y Tecnología Educativa.

García, E. (2010). *Pedagogía constructivista y competencias. Lo que los maestros necesitan saber*. México: Trillas.

Gurevich, R. (2014). *Didáctica de la Geografía. Prácticas escolares y formación de profesores*. Argentina: Editorial Biblos.

Saavedra, M. (2015). *Horizontes de la formación profesional docente. Competencias, interculturalidad, pensamiento complejo y transdisciplinariedad*. México: Pax.

Sebastiá, R. y Tonda, E. (Coord.) (2017). *Enseñanza y aprendizaje de la geografía para el siglo XXI*. España: Universidad de Alicante.

Zarzar, C. (2009). *Habilidades básicas para la docencia*. México: Grupo Editorial Patria.

Referencias electrónicas

Calero, M. (2009). *Aprendizaje sin límites. Constructivismo*. México: Alfaomega. Grupo Editor, S. A. de C. V. Disponible en:

<https://formacioncontinuaedomex.files.wordpress.com/2010/08/constructivismo.pdf>

Calero, M. (2008). *Constructivismo pedagógico. Teorías y aplicaciones básicas*. México: Alfaomega. Disponible en:

<https://docs.google.com/document/d/1MgKYtZ51H8O5LGuFyf0SZQfE4ipkfdETfcc7FXbTmo0/edit>

De Miguel, R., De Lázaro, M. y Marrón, M. (2009). *La educación geográfica digital*. España: Asociación de Geógrafos Españoles/ Universidad de Zaragoza. Disponible en:

http://didacticageografia.age-geografia.es/docs/Publicaciones/2012_Educacion_Digital.pdf

López, A. y Farfán, P. *El enfoque de competencias en la educación*. Universidad de Guadalajara. Disponible en:

https://www.cucs.udg.mx/avisos/El_Enfoque_por_Competiciones_en_la_Educacion.pdf

Lozano, A. (2020). *La formación docente en la educación media superior en México. Retos y posibilidades. XI Seminario Internacional de la Red Estrado*. México: Universidad Pedagógica Nacional. Disponible en: http://redeestrado.org/xi_seminario/pdfs/eixo3/99.pdf

Zorrilla, J. *El bachillerato mexicano. Un sistema académicamente precario. Causas y consecuencias*. México: IISUE, UNAM. Disponible en:

<https://www.iisue.unam.mx/publicaciones/libros/el-bachillerato-mexicano-un-sistema-academicamente-precario-causas-y-consecuencias>

Mesografía de programas de estudio de geografía en bachillerato

CCH. (2016). *Geografía I y II*. México: UNAM. Disponible en:

https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/programas2016/GEOGRAFIA_I_II.pdf

Colegio de Bachilleres. (2018). *Geografía I*. México: UNAM. Disponible en:

https://cbgobmx.cbachilleres.edu.mx/que-hacemos/Programas_de_estudio_vigentes/3er_semestre/basica/07_Geografia_I.pdf

Colegio de Bachilleres. (2018). *Geografía II*. México: UNAM. Disponible en:

https://cbgobmx.cbachilleres.edu.mx/que-hacemos/Programas_de_estudio_vigentes/3er_semestre/basica/07_Geografia_II.pdf

[hacemos/Programas de estudio vigentes/4to semestre/basica/06 Geografia II.pdf](#)

DGB. (2018). Geografía. México: SEP. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/1w3ORnQ7EB99zmPDZ1AljVd3JcYcaka-A/view?usp=sharing>

ENP. (2016). Geografía. México: UNAM. Disponible en:

http://enp.unam.mx/assets/pdf/planesdeestudio/4to/1405_geografia.pdf

ENP. (2018). Geografía Económica. México: UNAM. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1LYWgpHJT8sAwJTckC9lcSE3_tGicsbsr/view

ENP. (2016). Geografía Política. México: UNAM. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1_WCPXNZxWGeEZZ7cq6iTBwVD-sslwQ2O/view