

GEOGRAFÍA DE MÉXICO II

Prof. Susana Isabel Velázquez Quesada
Contacto: susanavelazquez@filos.unam.mx

miércoles de 11 a 13, y jueves de 9 a 11.

PRESENTACIÓN

La segunda parte del curso *Geografía de México* está planteada para encaminar a los estudiantes en la reflexión y el cuestionamiento de la espacialidad del Estado mexicano y la producción permanente de *territorio* que éste tiene que hacer para afirmarse como una entidad más del conjunto de estados nación que conforman el mercado mundial. En este semestre se abordará la descripción y el análisis de los elementos territoriales relativos a la geografía de la población, actividades productivas, dinámica migratoria, del consumo y la generación de desechos.

Siguiendo la metodología histórico-estructural propuesta en el semestre anterior, esta segunda parte del curso servirá para complejizar y robustecer el conocimiento de los estudiantes sobre la configuración del territorio nacional y sobre las especificidades de su forma neoliberal actual. A partir de ello se busca reconstruir con los participantes un marco teórico-metodológico para el estudio del territorio mexicano desde una perspectiva que relacione los campos clásicos del análisis social del espacio geográfico (geografía política, económica, humana y de la población). Una construcción metodológica que buscará responder a las preguntas: ¿qué disputas se expresan en la configuración territorial del país?, ¿qué procesos históricos la han producido?, ¿cómo determina esa configuración geográfica la reproducción actual de esa sociedad? y ¿cuáles son las fuentes principales de consulta para analizarla?

OBJETIVOS DEL CURSO

El curso Geografía de México (I y II) tiene por objetivo que los estudiantes analicen al territorio mexicano en tanto *unidad geográfica, histórica y multi-escalarmente producida*, a partir de la noción de *patrón de acumulación*, como eje que estructura, fragmenta y re articula la escala estatal.

Para lograr esto, los objetivos particulares del curso Geografía de México II, son:

1. Ampliar y complejizar su conocimiento sobre las diferencias y continuidades de los grandes periodos de producción del territorio Estatal mexicano, a partir de los patrones de acumulación de capital que lo han configurado, identificando los principales rasgos socio-territoriales relativos a la población, las actividades productivas, el consumo y la generación de desechos.

2. Identificar la espacialidad del patrón de acumulación exportador de especialización productiva en México, asociado con el despliegue de políticas neoliberales, reconociendo las tendencias que impone en la espacialidad de la población, la producción, el consumo y la generación de desechos; y analizando críticamente el proceso de integración territorial de nuestro país al bloque geopolítico de América del Norte, comandado por Estados Unidos.
3. Hacer un reconocimiento crítico de las principales fuentes de información sobre el territorio mexicano donde el estudiante reconozca los principales indicadores socio-territoriales a los que puede acceder a través de dichas fuentes, siendo capaz de problematizar con claridad y argumentación sustentada aspectos de la producción socioterritorial del Estado mexicano.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Para cada tema, la docente realizará una exposición introductoria de las sesiones, y ésta se complementará con la participación de los estudiantes y actividades a realizar por equipos durante las sesiones. El estudiante contará con el siguiente material para seguir el curso:

- a. *Ficha por sesión*, donde se expone el objetivo de la sesión, los planteamientos detonadores, la presentación del texto básico a consultar y las preguntas guía para su lectura, así como un listado de indicadores, fuentes de consulta de los mismos y material complementarios (lecturas, videos que, en la medida de lo posible, también se adjuntan o se indican su link).
- b. *Materiales base* que deben revisar cuidadosamente a partir de las preguntas y ejes de reflexión planteadas en la ficha. Regularmente son mapas, estadísticas, textos y estudios de caso.
- c. *Sistemas de Información Geográfica online*. De manera periódica se trabajará también con herramientas de consulta geográfica y geo estadística en línea.
- d. *Material complementario*. Textos, mapas, estadísticas, y material audiovisual que permiten al estudiante ampliar y reforzar temas vistos. La consulta de este material no es obligatoria, y se comparte a través de una carpeta que los estudiantes encontrarán cada semana de clases en el Classroom.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA / APRENDIZAJE

En el curso se utilizarán las siguientes estrategias de enseñanza: identificación de objetivos de aprendizaje por sesión, discusión guiada, construcción de analogías y escenarios hipotéticos, estudios de caso, además de la interpretación y discusión colectiva de estadísticas, fotografías aéreas y cartografía histórica y actual del espacio mexicano.

En relación a las estrategias de aprendizaje, se sugiere que los estudiantes implementen estrategias de repaso (subrayar, resumir) a partir de los textos básicos, así como estrategias de procesamiento complejo (parafraseo, elaboración de inferencias, realización de analogías).

FORMAS DE EVALUACIÓN

Para que la/el estudiante tenga derecho a ser evaluado requiere, de manera obligatoria, una asistencia del 80 %.

La evaluación del curso se realiza de manera continua a partir de los siguientes elementos (*):

- a. **Participación en clase.** Esto incluye participaciones individuales y por equipos. Equivale al 10 % de la evaluación.
- b. **Elaboración de cartografía.** Elaboración y exposición en la clase de una cartografía realizada de manera individual o por equipos que problematice los temas vistos en el curso. Equivale al 20% de la evaluación.
- c. **Entrega de reflexiones críticas por sesión.** El envío consiste en una *reflexión* basada en la lectura de la ficha de sesión, la lectura crítica del material básico guiado por las preguntas indicadas en la ficha y de la inclusión de estadísticas relativas al tema tratado. La reflexión se entrega el viernes de cada semana a través de la plataforma Classroom. Se sugiere que este texto tenga una extensión de entre dos y tres cuartillas. Deben cuidar que el texto entregado no incurra en plagio (las citas y paráfrasis debidamente referenciadas son bienvenidas), que contenga las referencias a los materiales revisados, y que en él expresen no sólo *lo que el texto dice*, sino la reflexión que la o el estudiante hace a partir de éste y de lo que se trabajó durante las sesiones. Así, resulta útil incluir dudas y planteamientos no necesariamente conclusivos, sino reflexivos, sobre el tema. Equivale al 70% de la evaluación.

(*) *Al inicio del curso se compartirán las rúbricas de evaluación de cada uno de estos elementos.*

TEMARIO

(a desarrollarse en 16 semanas)

Unidad 1. Las personas y los pueblos en la construcción del Estado Territorial mexicano

1. **La invención de la población:** La noción de población como elemento constitutivo de los territorios Estatales y los instrumentos para la producción y administración de este peculiar recurso.
2. **La invención del indio:** la construcción del indio/indígena como otredad del Estado mexicano, reconocimiento y crítica de las nociones y mediciones sobre la dimensión étnico/cultural de la población que se han construido en México y de los indicadores más significativos de esta distribución espacial.
3. **Actualidad territorial de la otredad étnica:** El Estado ante la lucha de los pueblos originarios por el reconocimiento de sus derechos autonómicos y territoriales en el México del siglo XXI.
4. **El monopolio de la violencia legítima y el orden:** identificación del sistema de procuración de justicia y los cuerpos armados como instrumento en la construcción del Estado territorial mexicano y, particularmente, como mecanismo de producción de sus sujetos.
5. **De población a trabajadores:** Elementos de la historia social del trabajo en México y sobre los efectos que esta tiene en la estructura demográfica y espacial de la población en su conjunto.
6. **La razón demográfica del Estado y la construcción del sistema urbano en México:** la regulación cuantitativa, cualitativa y espacial de la población como palanca de desarrollo del Estado, y reconocimiento de la distribución espacial de la población de México hoy en día.

Unidad 2. El mercado de fuerza de trabajo en la construcción del Estado Territorial mexicano

7. **El sujeto en el Estado Territorial mexicano del Capitalismo industrial y el giro neoliberal:** cambios más trascendentes en la dinámica demográfica y económica de este periodo y reconocimiento de fuentes de información geográfica y estadística útiles para dimensionarlos.
8. **Panorama del mercado laboral en México:** La informalidad y la desigualdad salarial en la reestructuración de las actividades primarias, secundarias, terciarias en México.
9. **Desplazamientos internos:** Contextos y dimensiones de la migración interna y desplazamiento forzado en México.
10. **Desplazamientos internacionales:** Contextos, dimensiones y política migratoria de México como país de expulsión de población hacia otros países y de atracción de población extranjera.

Unidad 3. Consecuencias en el consumo y la producción de deshechos

11. **Subconsumo e (in)capacidad adquisitiva en México:** Surgimiento y trascendencia económico-territorial de la desigualdad y pobreza para la geografía de México hoy. Reconocimiento de indicadores para dimensionar la desigualdad y su espacialidad en el México actual.
12. **Desechos derivados de la producción y el consumo en México:** Estructura espacial de la generación y el depósito de desechos en México y ejemplos de la problemática asociada.

13. *Cierre de curso: Reflexiones sobre el Estado, el territorio y la población.***BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

Revisar la bibliografía mínima y complementaria en las fichas por sesión que se enviarán por correo y se subirán a la plataforma GoogleClasroom

- Aguilar Guillermo, A. “Capítulo 1. El análisis de la pobreza en la disciplina geográfica. Una tarea de gran trascendencia social”, en *Geografía y pobreza: Nuevos enfoques de análisis espacial*, Flor López Guerrero (coord.), México: UNAM. Instituto de Geografía, 2017, pp. 19- 42, consulta en línea el 30 de abril de 2019 en <http://dx.doi.org/10.14350/gsxxi.li>.
- Alba, F., 1999. “La política migratoria mexicana después de IRCA”, en *Estudios Demográficos Y Urbanos*, 14(1 (40)), pp. 11-37.
- Astorga Almaza, Luis A., 1987. “Genealogía y crítica de la política de población en México”. En *Revista Mexicana de Sociología*, núm. 16, México: Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)-Universidad Nacional Autónoma de México UNAM,, pp.135-170.
- , 1988, “La invención de la ‘población’”, en *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 50, núm. 4. (Octubre- Diciembre), México: Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)-Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, pp. 135-170.
- , 1989. “La razón demográfica de Estado”, en *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 51, núm. 1. (Enero-Marzo), México: Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)-Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, pp. 193-210.
- Arizmendi, Luis, 2010. “Pobreza y colapso neoliberal” en *Mundo Siglo XXI*, num.21, México: CIECAS-IPN, pp.31-45.
- Barreda, Andrés, “Geopolítica, recursos estratégicos y multinacionales”, en *Pueblos. Revista de Información y debate*. Jueves 1º de Diciembre de 2005, consultado el 15 de abril de 2019 en <<http://www.revistapueblos.org/old/spip.php?article311>>
- Bonfil Batalla, Guillermo, 1987. *México profundo. una civilización negada*. Titivilus EPub. Edición electrónica descargable en <https://edoc.site/queue/mexico-profundo-guillermo-bonfil-batalla-pdf-free.html>
- Castillejos, M. (1991). La contaminación ambiental en México y sus efectos en la salud humana”, en Scheingart M. & D’Andrea L. (Eds.), *Servicios urbanos, gestión local y medio ambiente*, México, D.F.: Colegio de Mexico, pp. 187-204 [en línea] Disponible en doi:10.2307/j.ctv3dnrg9.14
- Esquivel Hernández, Gerardo, 2015. “Crecimiento económico excluyente”, “Salario mínimo”, “Desigualdad, marginación y exclusión de la población indígena” , en *Desigualdad extrema en México. Concentración del poder económico y político*, México: OXFAM-México, pp.27-33. Edición electrónica descargable en http://cambialasreglas.org/images/desigualdadextrema_informe.pdf

- Garza, Gustavo. "Revolución, guerra mundial, gran depresión y despegue económico y urbano, 1900-1940", "Milagro económico, modernización y urbanización, 1940-1980", "Derrumbe económico y desaceleración metropolitana, 1980-1990", en *La Urbanización De México En El Siglo XX*. México, D.F.: Colegio De Mexico, 2003. doi:10.2307/j.ctv6mtctk. pp. 23-88.
- Hernández Navarro, Luis; Vera Herrera, Ramón, 1998. *Acuerdos de San Andrés*, México: ERA
- Salas-Porras, Alejandra, 1992. "Globalización y proceso corporativo de los grandes grupos económicos en México", en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 54, Núm. 2, (abril-junio), pp.133-162.
- Sánchez-Salazar, Ma. Teresa; Gutiérrez de MacGregor, Ma. Teresa, (coords.), 2018. *Globalización, políticas neoliberales y transformaciones en la organización espacial de la economía mexicana a partir del decenio de 1980*. México: IG-UNAM. Edición electrónica descargable en <http://www.publicaciones.igg.unam.mx> [capítulos seleccionados]
- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), 2015, *Informe de la Situación del Medio Ambiente en México. Compendio de Estadísticas Ambientales. Indicadores Clave de Desempeño Ambiental y de Crecimiento Verde, Edición 2015*, México: SEMARNAT, 471pp, consultado el 30 de abril de 2019 en https://apps1.semarnat.gob.mx:445/dgeia/informe15/tema/pdf/Informe15_completo.pdf
- Mendes Pereira, Joao Márcio, 2012. "Servirse de los pobres: El Banco Mundial y la Guerra contra la pobreza", en *Estudios Críticos del Desarrollo*, Vol II, Núm. 2, primer semestre, pp. 107-146.
- Moncada Maya, Omar; López López, Álvaro (coords.) (2017) *Geografía de México. Una reflexión espacial contemporánea*. México: IG-UNAM. Edición electrónica descargable en <http://www.publicaciones.igg.unam.mx> [capítulos seleccionados]
- <http://www.publicacionesinteractivas.igg.unam.mx/geografiaDeMexico/>
- Morales, Josefina, 2017. "Las transformaciones del Estado bajo los tratados de libre comercio. El caso de México", en *Anuario de estudios políticos latinoamericanos*, vol. 3, pp.131-146. Edición electrónica descargable en http://www.humanindex.unam.mx/humanindex/consultas/detalle_articulos.php?id=44317&rfc=MORJ460313
- Morales, Josefina; Saavedra Silva, Eva, 2016. *Formación geoeconómica de México 1900-2013*. (versión preliminar)
- López Bárcenas, 2015. "Capítulo 1. El derecho internacional y los derechos indígenas"; "Capítulo cuarto: La rebelión zapatista y la reforma constitucional", "Capítulo quinto: La construcción de las autonomías" en *Autonomía y derechos indígenas en México*, Centro de estudios Jurídicos y Sociales Mispat, A.C., Universidad Autónoma de San Luis Potosí, pp. 89-144.
- Saxe Fernández, John, 2016. *La compraventa de México. Una interpretación histórica y estratégica de las relaciones México-Estados Unidos*. Colección El mundo Actual: Situación y Alternativas. México: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM. Edición electrónica descargable en biblioteca.clacso.edu.
- Tetreault, Darcy Víctor, 2012. "La política social y los programas para combatir la pobreza en México ¿Oportunidades para quiénes?" en *Estudios Críticos del Desarrollo*, vol. II, núm. 2, pp.41-74.

Urquidi, Víctor., 2007. “El problema de los desechos industriales en México”, en Nadal A. (Ed.), *Desarrollo sustentable y cambio global* (pp. 465-472). México, D.F.: Colegio de Mexico.

Vargas, Rosio, 2014. *El papel de México en la integración y seguridad energética de Norteamérica*. México: CISAN-UNAM.

ATLAS Y BASES DE DATOS

Sánchez Salazar, Ma. Teresa; Gutiérrez de MacGregor, Ma. Teresa; Casado Izquierdo, José María (coords.), 2014. *Atlas de cambios territoriales de la economía y la sociedad en México, 1980-2011*. México: IG-UNAM. Disponible en <http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/view/69/69/208-1>

Banco de México (BANXICO), 2019. Sistema de Información Económica. Disponible en <http://www.banxico.org.mx/SieInternet/>

Banco Mundial (BM), 2018. *DataBank*. Disponible en <https://datos.bancomundial.org/>

British Petroleum (BP), 2018. *BP Statistical Review of World Energy June 2017*. Disponible en <http://www.bp.com/statisticalreview>

Consejo Nacional de Población (CONAPO), 2018. Disponible en <https://www.gob.mx/conapo/>

CONAPO, 2015, *Índice de marginación urbana 2015*, México: Consejo Nacional de Población

CONAPO, *Índice absoluto de marginación 2000-2010*. Disponible en http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Indice_Absoluto_de_Marginacion_2000_2010

CONAPO, “Índice de marginación (carencias poblacionales) por localidad, municipio y entidad” en *Datos Abiertos*, consultado el 5 de mayo de 2019 en <https://datos.gob.mx/busca/dataset/indice-de-marginacion-carencias-poblacionales-por-localidad-municipio-y-entidad>

CONAPO, *Geografía migratoria*, [en línea] consultable en http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Geografia_Migratoria

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), *Informe de la pobreza multidimensional*, México: Coneval.

CONEVAL, 2014. *La pobreza en la población indígena de México, 2012*. Ciudad de México: CONEVAL.

Geocomunes, 2017. *Amenaza neoliberal a los bienes comunes*. México: Fundación Rosa Luxemburg Stiftung.

Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI), 2010. Censo de población y vivienda 2010. Consulta en línea de tabulados, disponible en: <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/ccpv/2010/>

INEGI. 2018. Encuesta Nacional de Empleo (ENOE) Disponible en: <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/historicas/ene/default.html>

INEGI. 2018. Encuesta Nacional de Empleo Urbano (ENEU), Disponible en: <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/historicas/eneu/default.html>

- INEGI. 2018. Consulta interactiva de datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE). Disponible en <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/historicas/enoe/default.html>
- Organización Mundial del Trabajo (OIT), 2018. *Estadísticas del trabajo*. Disponible en <https://www.ilo.org/inform/online-information-resources/labour-statistics/lang-es/index.htm>
- Instituto Mexicano del Transporte (IMT), 2017. *Manual Estadístico del Sector Transporte 2017*, Disponible en <https://imt.mx/archivos/Publicaciones/Manual/mn2017.pdf>
- Secretaría de Energía (SENER), 2018. *Sistema de Información Energética (SIE)*. Disponible en: <http://sie.energia.gob.mx/bdiController.do?action=temas&fromCuadros=true>
- SENER, 2018. *Balance Nacional de Energía 2017*. Consultable en <https://www.gob.mx/sener/documentos/balance-nacional-de-energia>
- US Energy Information Administration (EIA), *International Energy Statistics*. Consultable en <https://www.eia.gov/beta/international/data/browser>
- United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD), 2018. *UnctadStat*. Disponible en <http://unctadstat.unctad.org/EN/Index.html>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD), 2018. *Database Access*. Disponible en <https://stats.oecd.org/>
- United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD), 2018. *UnctadStat*. Disponible en <http://unctadstat.unctad.org/EN/Index.html>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD), 2018. *Database Access*. Disponible en <https://stats.oecd.org/>