



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA



Denominación: Teoría y Método en Geografía Física (Geografía del Paisaje)				
Clave:	Semestre: Sexto	Campo de conocimiento:		No. Créditos: 5
Carácter: Obligatoria de Elección		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-práctica		Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
		2	1	
Modalidad: Curso		Duración: 16 semanas		

Mtro. Frank Gustavo García Rodríguez

frankgarcia@filos.unam.mx

Nota: Para el desarrollo de la Unidad 3, se necesita un salón de computo.

INTRODUCCIÓN:

El presente curso está destinado a que los estudiantes que se inclinen por la Geografía Física cuenten con una preparación adecuada en cuanto a la teoría y métodos que se aplican en esta subrama de la Geografía y las disciplinas que de ella emanan.

Se pone énfasis en la **Geografía del Paisaje o Geografía Física Compleja**, en cuanto a la búsqueda de objetividad respecto a los problemas del medio físico, el manejo de los indicadores de paisaje como un instrumento básico para el manejo de información, interpretación y pronóstico de escenarios geográficos.

Paralelamente, se pretende que el estudiante sepa elaborar la cartografía apropiada para el abordaje de una temática o problema dentro de la Geografía Física Compleja.

OBJETIVOS:

- Que el estudiante de la materia obtenga las aptitudes en el manejo de teorías, métodos y técnicas en la investigación de la Geografía Física y sus ramas.
- Que el estudiante sepa aplicar una metodología científica para la resolución de problemas de la Geografía del Paisaje.
- Que el estudiante elabore su propia cartografía, como herramienta fundamental dentro del quehacer científico geográfico.

Índice Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Los principios teóricos de la Geografía del Paisaje.	10	5
2	Principios de clasificación geográfica de los paisajes.	10	5
3	Aplicación de teoría y método de Geografía Física en un estudio de caso	12	6
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

TEMARIO
UNIDAD 1. Los principios teóricos de la Geografía del Paisaje. (4 semanas) febrero y marzo
<ul style="list-style-type: none"> • Ideología y crítica al concepto de la ciencia del paisaje. • Metodologías naturalistas y sociales. • Escuelas y tendencias en el estudio de la Geografía del Paisaje.
UNIDAD 2. Principios de clasificación geográfica de los paisajes. (6 semanas) marzo; abril y mayo
<ul style="list-style-type: none"> • Estructuras topológicas y corológicas del paisaje • Dinámica y funcionamiento del paisaje. • Problemas de escala espacial y temporal en el paisaje. • Ecología del Paisaje.
UNIDAD 3 Metodología general para el estudio del paisaje. (4 semanas) mayo y junio
<ul style="list-style-type: none"> • Principios generales de la metodología. • La interpretación de distintos tipos de paisajes (natural, rural, cultural, urbano, estético, socioeconómico). • La dimensión social y cultural del paisaje. • Discusión de estudios de caso de la Geografía del Paisaje (Rusia, México, Cuba, Venezuela, Brasil, República Checa, España y Francia).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Priego, Á., G. Bocco, M. Mendoza and A. Garrido. (2010) Propuesta para la generación semiautomatizada de Unidades de Paisajes. Fundamentos y Métodos. Planeación Territorial. México, D.F.,

- Bollo Manent, Manuel, y Hernández S. (2014): "Paisajes físico-geográficos del noroeste del estado de Chiapas, México". Investigaciones Geograficas, Boletín del Instituto de Geografía, UNAM 84 42–53.
- Burnett, C. and T. Blaschke. (2003): "A Multi-Scale Segmentation/Object Relationship Modelling Methodology for Landscape Analysis." Ecological Modelling 168, no. 3 233-249.
- Bocco, Gerardo. "Geografía y Ciencias ambientales: ¿campos disciplinarios conexos o redundancia epistémica?" (2010): Investigación ambiental 2, no. 2 25–31.
- García-Romero, Arturo, y Julio Muñoz-Jiménez. "Transformaciones ambientales y paisajísticas en el borde occidental del área metropolitana de Ciudad de México". Anales de Geografía de la Universidad Complutense 20 (2000): 265–282.
- Higuera, A. M. (2003). *Teoría y Método de la Geografía. Introducción al análisis geográfico regional*. Prensa Universitaria de Zaragoza, Colección Textos Docentes. España.
- Krasovskaya, T M, y A M Trofimov. (2013): "Postnonclassical Geography in Russia". Geography and Natural Resources 34, no. 4 5–10.
- Trofimov, V. T. "Paradoxes of modern geocology". Moscow University Geology Bulletin 64, no. 4 (agosto 21, 2009): 203–213.
- Turner, M. G. 1989): "Landscape Ecology: The Effect of Pattern on Process." Annual Review of Ecology and Systematics 20, (171-197).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Zaikanov, V. G., T. B. Minakova, y E. V. Buldakova. "Approaches to regional geoenvironmental mapping". Water Resources 41, no. 7 (diciembre 8, 2014): 916–926.
- Harvey, D. (1975). *Teorías, leyes y modelos en Geografía*. Instituto de Administración Local. Madrid.
- Zhang, Yan, Zhifeng Yang, y Wei Li. "Analyses of urban ecosystem based on information entropy". Ecological Modelling 197, no. 1–2 (2006): 1–12.
- Škopek, Václav, y Jan Váchal. "Method of anthropoecological stabilization of landscape and its interpretation". GeoJournal 23, no. 3 (marzo 1991): 215–231.
- Simensen, Trond, Rune Halvorsen, y Lars Erikstad. "Methods for landscape characterisation and mapping: A systematic review". Land Use Policy 75, no. October 2017 (2018): 557–569

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Exámenes parciales	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Exámenes finales	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Participación en clase	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Seminario	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Asistencia a practicas	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Informe de investigación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Otros:			
Practicas de campo	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No				
Otros:							

Evaluación.

- Controles de lecturas.
- Ejercicio práctico sobre un caso de estudio.
- Práctica de campo

Plataformas electrónicas:

- Google Classroom.