



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía



SEMINARIO DE TEORÍA, FILOSOFÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA 4 [PARRESÍA Y EDUCACIÓN: SUJETO Y VERDAD EN EL ÚLTIMO FOUCAULT]

Curso de carácter obligatorio
Semestre 2024-2

Profesor: Mtro. Gabriel Macías Cruz
Correo: gabrielmacias@filos.unam.mx
Código de Classroom:

PRESENTACIÓN

No hay instauración de la verdad sin una postulación esencial de la alteridad; la verdad nunca es lo mismo; solo puede haber verdad en la forma de un mundo otro y una vida otra.

Michel Foucault. *El coraje de la verdad*

OBJETIVOS

- Valorar la relevancia de los análisis foucaulteanos acerca de la relación entre sujeto y verdad, con la finalidad de construir objetos de estudio en el campo de la educación y la pedagogía.
- Analizar y valorar los conceptos de *parresia* y crítica como herramienta teórico-metodológicas para pensar de otro modo las prácticas educativas contemporáneas.

TEMAS Y LECTURAS

Semanas	Temas	Lecturas
2 de febrero		Presentación del curso
9 de febrero	<i>Parresía</i> y política.	Foucault, Michel. <i>Discurso y verdad en la antigua Grecia</i> . Ediciones Paidós. Barcelona. 2004.

16 de febrero	Significado y evolución del concepto de <i>parresía</i>	Foucault, Michel. <i>Discurso y verdad en la antigua Grecia</i> . Ediciones Paidós. Barcelona. 2004.
23 de febrero	<i>Parresía</i> y democracia	Foucault, Michel. <i>Discurso y verdad en la antigua Grecia</i> . Ediciones Paidós. Barcelona. 2004.
1 de marzo	El coraje de la verdad. Presentación del curso .	Grós, Frederic. “Situación del curso” en Michel Foucault. <i>El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros II</i> . FCE. Buenos Aires. 2010. pp. 351-367
8 de marzo	Genealogía del concepto de <i>parresía</i> . La figura del maestro y el cuidado de sí.	Foucault, Michel. <i>El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros II</i> . FCE. Buenos Aires. 2010. Pp. 17-38
15 de marzo	Diversas modalidades del decir veraz en la experiencia Socrática.	Foucault, Michel. <i>El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros II</i> . FCE. Buenos Aires. 2010. Pp. 39-49
22 de marzo	<i>Parresía</i> y el problema de la democracia.	Foucault, Michel. <i>El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros II</i> . FCE. Buenos Aires. 2010. Pp. 49-72
5 de abril	<i>Parresía</i> , ética y cuidado de sí.	Foucault, Michel. <i>El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros II</i> . FCE. Buenos Aires. 2010. Pp. 87-108
12 de abril	<i>Parresía</i> , ética y cuidado de sí.	Foucault, Michel. <i>El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros II</i> . FCE. Buenos Aires. 2010. Pp. 109-130
19 de abril	<i>Bios</i> y <i>parresía</i> . La experiencia socrática	Foucault, Michel. <i>El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros II</i> . FCE. Buenos Aires. 2010. Pp. 155-169
26 de abril	<i>Bios</i> y <i>parresía</i> . La experiencia cínica	Foucault, Michel. <i>El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros II</i> . FCE. Buenos Aires. 2010. Pp. 169-188
3 de mayo	Cinismo , cuidado de sí y franqueza	Foucault, Michel. <i>El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros II</i> . FCE. Buenos Aires. 2010. Pp. 243-263

17 de mayo	Cinismo, cuidado de sí y franqueza	Foucault, Michel. <i>El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros II</i> . FCE. Buenos Aires. 2010. Pp. 243-262
24 de mayo	Cierre del curso y Entrega de calificaciones	

Metodología de trabajo:

Lectura y análisis de textos

- Cada semana, se realizarán análisis rigurosos de los textos asignados como forma de preparación para la posterior exposición por parte del profesor. A lo largo de las sesiones, los estudiantes tendrán la posibilidad de participar de forma espontánea con comentarios, dudas o reflexiones.
- A cada texto asignado, le corresponderá una lectura rigurosa y detallada, la cual se recomienda sea acompañada por fichas de lectura para una mejor participación en la discusión grupal.

Lineamientos de evaluación y acreditación:

Escrito crítico

- No es un ensayo, sino un texto riguroso donde el estudiante analice de manera profunda y clara alguno de los temas propuestos.
- Es un texto breve que dé muestra de un meticuloso análisis, reflexión y crítica del tema elegido.
- Las características del texto son:
- Formato: Arial 12, interlineado 1.5, margen normal, páginas numeradas.
- Sin carátula, los datos se colocan en la primera hoja en la esquina superior derecha.
- Estructura: Título, introducción, desarrollo (planteamiento del problema, donde se muestre el uso de los conceptos para problematizar sus referentes empíricos) conclusiones.
- Rubros para considerar: El planteamiento del problema debe mostrar con claridad sus categorías y conceptos teóricos, así como el referente de problematización.
- Aparato crítico: riguroso y uniforme, de acuerdo con las normas vigentes de APA.
- Sin errores ortográficos, de redacción ni mecanográficos.
- Extensión mínima 3000 palabras.

- **Cualquier plagio, será automáticamente causa para reprobación de la asignatura.**

Fecha de entrega final: **viernes 17 de mayo 2024**

Para acreditar la asignatura se requiere un mínimo de 80% de asistencia

- Asistencia 20%
- Escrito crítico y defensa oral 80%