

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

## Seminario de educación en América Latina II

Experiencias educativas desde otras pedagogías en América Latina  
2024-2  
Optativa

ÁREA: Interdisciplinaria/integración y operación (Política, Sociedad y Educación)

Profesora: Rosa Margarita Sánchez Pacheco: [rosasanchez@filos.unam.mx](mailto:rosasanchez@filos.unam.mx)

Profesora ayudante: Itxel Sánchez

### OBJETIVOS:

- Recuperar experiencias educativas y referentes del pensamiento educativo latinoamericano, para analizar, discutir y repensar(nos) en sintonía con una educación liberadora para y por otras maneras del quehacer pedagógico.
- Generar un espacio de encuentro, de escucha y cuidado para acompañarnos en esta educación a distancia.

### MODO DE TRABAJO:

- Sesiones semanales de trabajo presencial para trabajar los temas del seminario.
- Trabajo en equipos para la preparación de materiales de trabajo, reflexión, apoyo.
- Ejercicios temáticos de sistematización y reflexión colectiva.

### ELEMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Trabajo en clase, lecturas semanales, ejercicios y participación.
- Trabajos colectivos por unidad.
- Evaluación colectiva.
- Autoevaluación.

\*80% de asistencia a las sesiones presenciales para tener derecho a evaluación.

PROGRAMA 2024-2

Sesión	Fecha	Tema	Lectura/material de consulta	Actividades
	2 de febrero	Presentación		
1	9 de febrero	Introducción a la educación en América Latina	Rosa Margarita Sánchez Pacheco "Educación en clave prefigurativa", mimeo, 2023.	Construir nuestras claves de análisis a lo largo del curso. ¿Qué preguntas tenemos? ¿qué nos interesa mirar? ¿para qué? ¿cómo registramos y ordenamos esa información? ¿Cómo la compartimos? Retomar ejes temáticos del semestre pasado
<b>Unidad I. Educación desde los pueblos</b>				
2	16 de febrero	Educación comunal en México. Planteamientos, debates y experiencias	Lecturas base: Jaime Martínez Luna Complementaria: Benjamín Maldonado	Actividad: Investigar sobre la Universidad Autónoma de la Comunalidad de Oaxaca (UACO) y entregar un documento escrito sobre ella.
3	23 de febrero	Educación indígena e intercultural: Proyectos de educación superior en AL	Andrea Paola, Vargas Moreno, "Capítulo IV. Experiencias de educación superior intercultural en Ecuador y México 'Desde arriba' y 'desde abajo'" en <i>Más allá de la dicotomía "desde</i>	<b>Mapa mental por equipos (4 personas) de la lectura.</b>

		Educación intercultural: Amawtay Wassi, Ecuador.	arriba” vs “desde abajo”: Educación superior intercultural en Ecuador y México. Apuntes para la construcción de un campo, Tesis de doctorado, FCPyS-UNAM, México, 2020.	
4	1 de marzo		Sesión de articulación	Discusión sobre las posibilidades y límites de algunas experiencias de educación superior desde los pueblos indígenas.
<b>Unidad II. Educación, negritud y tercera raíz</b>				
5	8 de marzo	Educación Quilombola	Brasil	Lectura y notas de estudio individuales.  *Comenzar a trabajar en la investigación de la unidad.
6	15 de marzo	Educación, negritud y tercera raíz	Casos y movimientos en México y Colombia	Presentación de investigaciones sobre casos. Equipos de 5 personas.
<b>Unidad III. Educación, movimientos sociales y estudiantiles en América Latina</b>				
7	22 de marzo	Educación y movimientos sociales. Distinciones epistemológicas a la luz de los procesos sociopolíticos	Raúl Zibechi, “La educación en los movimientos sociales”, Programa de las Américas, IRC, 8 de junio de 2005.	Construcción de un mapa conceptual en la sesión. Llevar materiales de trabajo para elaborarlo.

			Ver la peli: Documental: “La educación en movimiento”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FNsli3lazhg">https://www.youtube.com/watch?v=FNsli3lazhg</a>	
8	29 de marzo	Educación del MST	Lia Pinheiro Barbosa, “II. Educando en la Resistencia: formación del sujeto histórico-político Sin Tierra y la construcción de un proyecto político-popular alternativo para Brasil”, en <i>Educación, resistencia y movimientos sociales: la praxis educativo-política de los Sin Tierra y de los Zapatistas</i> , PPELA, UNAM, México, 2015, pp. 73-140.	Artículo / ensayo breve sobre la experiencia (5 cuartillas) por parejas.
9	5 de abril	Argentina: Bachilleratos Populares	Cuadernillo de trabajo, Bachilleratos Populares La Dignidad, <a href="http://issuu.com/gabynete/docs/bachilleratos_populares_pedagog_a">http://issuu.com/gabynete/docs/bachilleratos_populares_pedagog_a</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kyog5Nqz9iQ&amp;fbclid=IwAR0qOVyroFfM2Vi1p5W6tdeujyk73ZR6urnEalxcFWQsvorQhSGT7Bj5eIA">https://www.youtube.com/watch?v=Kyog5Nqz9iQ&amp;fbclid=IwAR0qOVyroFfM2Vi1p5W6tdeujyk73ZR6urnEalxcFWQsvorQhSGT7Bj5eIA</a>	Artículo / ensayo breve sobre la experiencia (5 cuartillas) por parejas.
10	12 de abril	Movimientos estudiantiles y educación popular La rebelión de los pingüinos, Chile.	Andrés Donoso, “Movimiento estudiantil chileno de 2011 y la lógica educacional detrás de su crítica al neoliberalismo”, s/d, Sao Paulo, 2020.  Andrés Donoso, “Movimientos estudiantiles en América Latina (1918-2011): aproximación historiográfica a sus rasgos compartidos”, <i>Revista Brasileira de História</i> . São Paulo, v. 40, nº 83, 2020.	Artículo / ensayo breve sobre la experiencia (5 cuartillas) por parejas.

8	19 de abril		Sesión de articulación	Entrega de los artículos ordenados y corregidos en un formato de fanzine o revista.
<b>Unidad IV. Otras experiencias</b>				
10	26 de abril	Escuelas experimentales en Argentina		Presentación de Flor
11	3 de mayo	Pedagogías feministas como interrogante desde América Latina I	Francesca Gargallo, "Introducción" en <i>Feminismos desde Abya Yala</i> , UACM, Ciudad de México, 2015, pp. 27-78.	
14	17 de mayo		Articulación de cierre	Periódico mural de cierre
15	24 de mayo		Evaluación colectiva y convivio	
16			Sesión de reposición	

#### **Bibliografía complementaria**

Beatriz Cadena, "Universidad Intercultural de los Pueblos del Sur. Una aproximación a la sistematización de la experiencia pedagógica y su sentido alternativo", en Marcela Gómez Sollano y Martha Corenstein (coords.), *Saberes, sujetos y alternativas pedagógicas. Contextos, conceptos y experiencias*, Posgrado UNAM-CONACyT, México, 2017, pp. 197-218.

Óscar Jara Holliday, *La sistematización de experiencias. Práctica y teoría para otros mundos posibles*, Centro de Estudios y Publicaciones Alforja-CEEAL, Lima, 2014.

Maristella Svampa, "5. Política y movilización: el análisis de la dinámica asamblearia", en *Cambio de época*, Ed. Siglo XXI, Argentina, 2008.