
	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</b> <b>LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA</b>	
---	---	---

## SEMINARIO DE POLÍTICA EDUCATIVA 2

### OCTAVO SEMESTRE

<b>Clave:</b>	<b>Área de formación:</b> Interdisciplinaria/Integración e Intervención Pedagógica (Política, Sociedad y Educación)		<b>No. de créditos:</b> 6		
<b>Carácter Optativa</b>	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana:</b>	<b>Duración:</b>	<b>Horas al semestre :</b>
<b>Tipo:</b> Teórico	<b>Teóricas:</b>	<b>Prácticas:</b>	3	16 semanas	48
	3	0			
<b>Modalidad:</b> Seminario					

**Seriación:** Indicativa

**Asignatura precedente:** Seminario de Política Educativa 1

**Asignatura subsecuente:** Ninguna

### **PRESENTACIÓN.**

El seminario “Política Educativa 2 “da continuidad a los temas tratados en el seminario de Política Educativa 1”. Inicialmente reforzaremos la pertinencia y relevancia de trabajar bajo el enfoque de políticas públicas educativas, en virtud de permitirnos una mirada distinta del fenómeno y política educativa en el nivel básico.

En la primera unidad, se identificarán de manera general las reformas educativas implementadas en el sexenio de Enrique Peña. (para nivel básico). El propósito será contrastarlas con las modificaciones diseñadas en la actual administración federal 2018-2024. Se

analizarán fundamentalmente los cambios conceptuales y jurídicos de ambas reformas. Se tomará como ejemplo los cambios formulados en el Artículo Tercero Constitucional y sus implicaciones en el sistema educativo nacional.

En la segunda unidad, se analizará y discutirá las propuestas educativas de la administración educativa (2018-2024).

1.-La Nueva Escuela Mexicana.

2.-Programa Sectorial de Educación 2020-2024.

3.-Aprende en Casa.

4.-Estrategia Nacional Para el Regreso Seguro a Clases en Educación Básica.

5.-La Escuela es nuestra.

6.-Evaluaciones de la Auditoría Superior de la Federación.

7.- Modelo Educativo. Nueva Escuela Mexicana.

8.- Comparativo entre el modelo educativo de Peña y el de la Nueva Escuela Mexicana.

9.-Reforma curricular. Los planes, programas y libros de texto de educación básica. (ciclo escolar 2023-2024)

El propósito es conocer las medidas implementadas para atender las nuevas necesidades educativas de docentes, alumnos y padres de familia. Se analizará fundamentalmente los retos del sistema escolar en la pandemia, post pandemia y la Reforma Curricular. Se reflexionará sobre la necesidad de intervenciones pedagógicas que contribuyan a encontrar alternativas ante la grave problemática educativa que se enfrenta, como lo es el abandono escolar, la calidad de los aprendizajes entre otras situaciones.

## **OBJETIVOS**

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

Comprender y analizar las principales políticas educativas, emprendidas por las administraciones federales en el nivel básico en los periodos 2012-2018 y 2018-2024.

Identificar y analizar los principales cambios conceptuales y jurídicos implementados por la administración federal 2018-2024, en comparación a los cambios de la administración 2012-2018.

Identificar probables resultados (implicaciones) de las reformas en el Sistema Educativo Nacional, así como los comportamientos de

diferentes actores sociales.

Revisar y analizar el modelo: “hacia una nueva escuela mexicana”.

Identificar diferencias entre el modelo educativo de Peña y el de la Nueva Escuela Mexicana.

Proponer estrategias pedagógicas que permitan enfrentar los retos educativos de la actualidad.

**Unidad 1. Marco conceptual. Diferencias jurídico-conceptuales modelos educativos Peña- AMLO. Implicaciones. 15 horas.5 sesiones.**

- 1.1 La pertinencia del enfoque de políticas públicas educativas
- 1.2 Modelo Educativo Peña.
- 1.3. Cambios conceptuales, jurídicos, abrogación de instancias en el modelo educativo del sexenio 2018-2024
- 1.4. Implicaciones educativas
- 1.5. Escuelas de Tiempo Completo.
- 1.6 Productos esperados.) Entrega semanal. Exposición por equipos en PowerPoint, previa asignación de temas acordados en clase.  
Valor 30%.

## BIBLIOGRAFÍA.

Guevara, Niebla, Backhoff Escudero, (coordinadores), *Las transformaciones del sistema educativo en México, 2013-2018, México: Fondo de Cultura Económica/ Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. 2015. Pp.375.*

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/2924/Resumen\\_Ejecutivo\\_de\\_la\\_Reforma\\_Educativa.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/2924/Resumen_Ejecutivo_de_la_Reforma_Educativa.pdf). *Reforma Educativa Peña.*

<https://www.uv.mx/personal/kvalencia/files/2013/09/RCMEAD.pdf> La reforma constitucional en materia educativa: alcances y desafíos  
Rodolfo Ramírez Raymundo, coordinador Primera edición, julio de 2013  
ISBN 978-607-8320-00-4 DR© Instituto Belisario Domínguez, Senado de la República Donceles 14, Colonia Centro, Delegación Cuauhtémoc 06000 México, D.F.

[Modelo Educativo. Educación obligatoria SEP. 2017](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/36765/PROGRAMA_SECTORIAL_DE_EDUCACION_2013_2018.pdf)  
[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/36765/PROGRAMA\\_SECTORIAL\\_DE\\_EDUCACION\\_2013\\_2018.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/36765/PROGRAMA_SECTORIAL_DE_EDUCACION_2013_2018.pdf)  
Archivo PDF.

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/36765/PROGRAMA\\_SECTORIAL\\_DE\\_EDUCACION\\_2013\\_2018.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/36765/PROGRAMA_SECTORIAL_DE_EDUCACION_2013_2018.pdf)

Banco Mundial. Evaluación de Escuelas de Tiempo Completo. (2007-2016). Archivo PDF.

**Unidad 2. La Situación actual. Los años veinte del siglo XXI. 33 horas. 11 sesiones.**

- 2.1.-La Nueva Escuela Mexicana.
  - 2.2.-Programa Sectorial de Educación 2020-2024.
  - 2.3.-Aprende en Casa.
  - 2.4.-Estrategia Nacional Para el Regreso Seguro a Clases en Educación Básica.
  - 2.5.-La Escuela es nuestra.
  - 2.6.-Evaluaciones de la Auditoría Superior de la Federación
  - 2.7- Productos esperados. Presentación por equipos de los temas de la unidad dos. Valor 30%.
  - 2.8.- Modelo educativo. La Nueva Escuela Mexicana.
  - 2.9.- Comparativo entre el modelo educativo de Peña y el de la Nueva Escuela Mexicana.
  - 2.10.-Reforma curricular. Los planes, programas y libros de texto de educación básica. (ciclo escolar 2023-2024).
- A lo largo del semestre las alumnas, alumnos seleccionaran un grado de nivel de educación básica del ciclo 2023-2024, con el propósito de hacer un análisis de las implicaciones pedagógicas del modelo La Nueva Escuela mexicana. (tendrán que hacer entrevistas a alumnas, alumnos, madres, padres de familia, maestras, maestros). Valor 40%

**BIBLIOGRAFÍA.**

ASF (Auditoría Superior de la Federación) (2022). Auditoría de desempeño. [www.asf.gob.mx](http://www.asf.gob.mx) › Informes › Documentos › Auditorías › 2021\_0260\_a

Guevara Niebla (coordinador) “la regresión educativa” Edit. Grijalbo. México.2021.

Hacia una nueva escuela mexicana. SEP Educación Básica. Ciclo escolar2019- 2020 en:

<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Docu>

[mento/201908/201908-RSC-m93QNnsBgD-NEM020819.pdf](#)

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/>

[www.telam.com.ar/notas/2020/12/](http://www.telam.com.ar/notas/2020/12/) Emilio Tenti Fanfani. "La política educativa en lapostpandemia.

<https://theconversation.com/descubrimientos-educativos-sorprendentes-durante-la-pandemia-139617>. June.11, 2020. María Antonia Casanova.

Diario Oficial de la Federación. 6 de julio 2020. Programa Sectorial de Educación2020-2024.

<http://dof.gob.mx/>

[https://educacionbasica.sep.gob.mx/consejos\\_tecnicos\\_escolares/default/pub?id=1128&nomactividad=Sesi%C3%B3n+extraordinaria+de+Consejo+T%C3%A9cnico+Escolar+#](https://educacionbasica.sep.gob.mx/consejos_tecnicos_escolares/default/pub?id=1128&nomactividad=Sesi%C3%B3n+extraordinaria+de+Consejo+T%C3%A9cnico+Escolar+#). Sesión extraordinaria consejos escolares 2020.

MEJOREDU (Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación) (2022). Indicadores Nacioales de la mejora Continua de la Educación en México. Cifras del Ciclo Escolar 2020-2021. <https://www.mejoredu.gob.mx/images/publicaciones/indicadores-nacionales-2022.pdf>

## EVALUACIÓN.

El seminario consta de dos unidades, la evaluación es acumulativa. En la primera unidad las alumnas y los alumnos presentan por equipos las tareas asignadas. Los temas para evaluar:

- 1.1 La pertinencia del enfoque de políticas públicas educativas
- 1.2 Modelo Educativo Peña.
- 1.3. Cambios conceptuales, jurídicos, abrogación de instancias en el modelo educativo del sexenio 2018-2024
- 1.4. Implicaciones educativas

1.5. Escuelas de Tiempo Completo.

Serán presentados por equipos, en formato PowerPoint en plataforma Google classroom Valor 30%.

La segunda unidad tendrá asignada dos evaluaciones, los temas:

2.1.-La Nueva Escuela Mexicana.

2.2.-Programa Sectorial de Educación 2020-2024.

2.3.-Aprende en Casa.

2.4.-Estrategia Nacional Para el Regreso Seguro a Clases en Educación Básica.

2.5.-La Escuela es nuestra.

2.6.-Evaluaciones de la Auditoria Superior de la Federación

2.7- Productos esperados. Presentación por equipos, en formato PowerPoint, en plataforma Google classroom. Valor 30%.

2.8.- Modelo educativo. La Nueva Escuela Mexicana.

2.9.- Comparativo entre el modelo educativo de Peña y el de la Nueva Escuela Mexicana.

2.10.-Reforma curricular. Los planes, programas y libros de texto de educación básica. (ciclo escolar 2023-2024).

A lo largo del semestre las alumnas, alumnos seleccionaran un grado de nivel de educación básica del ciclo 2023-2024, con el propósito de hacer un análisis de las implicaciones pedagógicas del modelo La Nueva Escuela mexicana. Para ello deberán tener como contexto: El modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana y sus diferencias con el modelo educativo de Peña. (tendrán que hacer entrevistas a alumnas, alumnos, madres, padres de familia, maestras, maestros).

Valor 40%

TOTAL. 100%.

## ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN.

Se utilizarán las siguientes estrategias: Las sesiones se llevarán a cabo de manera presencial, se aprovechará el uso de las plataformas de aula virtual: meet/. Los alumnos se inscribirán en la aplicación Google Classroom, (indispensable contar con correo Gmail) a través de esta plataforma se dará a conocer: programa, apuntes electrónicos y se tendrá acceso a los documentos pdf citados en la bibliografía. Los alumnos participaran aportando documentos y subiendo trabajos en Word y/o presentaciones en power point.

Por último, para reforzar la comunicación se conformará un grupo de WhatsApp, con el objetivo de estimular la integración y enviar mensajes cortos de interés para el grupo y seminario.