

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: SEMINARIO DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN 6
(Neuropsicofisiología e intervención educativa)

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	3	0	48	6

Carácter: Optativa General

Tipo: Teórico

Modalidad: Seminario

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Seminario de Psicología y Educación 6 (Neuro psicofisiología e Intervención Educativa)

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

El alumno:

- Adquirirá los enfoques teóricos y los avances neurocientíficos más recientes en torno a diferentes funciones psicológicas.
- Relacionará las funciones hemisféricas con las funciones psicológicas que seleccione para su estudio, así como las interacciones de los sistemas cerebrales con los trastornos de estas.

Medios de contacto:

A) Zoom, B) Classroom y C) Correo electrónico: josediaz@filos.unam.mx

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
10	Unidad 1: PSICOMOTRICIDAD Y DESARROLLO
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psicofisiología del sistema músculo esquelético 2. Aspectos anatómo-funcionales del músculo y su regulación por el sistema nervioso. 3. Relaciones de los procesos cognitivos, el sistema muscular y el SN. 4. Examen neurológico 5. Estrategias psicopedagógicas de intervención
6	Unidad 2. FUNCIONES PSICOLÓGICAS Y SISTEMA NERVIOSO CENTRAL
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las funciones psicológicas 2. Funcionalidad del hemisferio izquierdo y derecho del cerebro 3. Relaciones interhemisféricas
12	Unidad 3. TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discapacidades intelectuales 2. Trastornos de la comunicación 3. Trastorno del espectro del autismo 4. Trastorno por déficit de atención con y sin hiperactividad 5. Trastorno específico del aprendizaje 6. Trastornos motores
10	Unidad 4: TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trastornos de la Personalidad (TP) según el DSM-5 2. Neurofisiología de los TP. 3. Modelos terapéuticos y farmacológicos aplicados a los TP
10	Unidad 5: TRASTORNO DE LA CONDUCTA SEXUAL
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trastornos de la Conducta Sexual (TCS) según el DSM-5 2. Neurofisiología de los TCS. 3. Modelos terapéuticos y farmacológicos aplicados a los TCS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CARLSON, N. R. *Fundamentación de psicología fisiológica*. México, Prentice-hall Hispanoamericana, 1996.
- ESCOBAR, B. C. y Roberto Aguilar. *Motivación y conducta: sus bases biológicas*. 2002.
- KANDEL, E. R., J. H. Schwartz y T. M. Jessell. *Principios de neurociencia*. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2001.
- PINEL, J. *Biopsicología*. 6a ed. México: Pearson Educación, 2007
- American Psychiatric Association - APA. (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5 (5a. ed. --)*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Según la International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (11th ed.; ICD-11; World Health Organization, 2019).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AGUADO, L. "Procesos cognitivos y sistemas cerebrales de la emoción." En *Revista de neurología*. Vol. 34, 2002.
- LLINÁS, R. *El cerebro y el mito del yo*. México, Norma, 2003.
- RAMACHANDRAN, V. S. *Fantasmas en el cerebro: los misterios de la mente al descubierto*. Madrid: Debate, c199
- SACKS, Oliver W. *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. México: Editorial Anagrama: Colofón, 2009

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Los alumnos deberán entregar por escrito en cada sesión reflexiones y preguntas sobre los textos leídos. Visita al anfiteatro de la Facultad de Medicina de la UNAM, para observar la anatomía del Sistema Nervioso	Informe de investigación Búsqueda de bibliografía Asistencia regular Presentación del trabajo de investigación y presentación de este para su discusión

Dr. Díaz Meza José Luis