

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

**ASIGNATURA: TALLER DE EDUCACIÓN NO FORMAL 6
(Educación y trabajo)**

OCTAVO SEMESTRE

ÁREA: Integración y Operación (Educación No formal)

Carácter: Optativa General

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Taller de Educación No Formal 5 (Educación y Trabajo)

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVO

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Proponer, desarrollar y evaluar una estrategia pedagógica no formal para atender en forma ética y profesional una problemática educativa en el área de educación para el trabajo.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Antropología, Sociología, Trabajo Social y Comunicación

Tener experiencia docente

TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad 1. EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN NO-FORMAL PARA EL TRABAJO (ENF)

- 1.1 ¿Qué condiciones (nivel macro) han ampliado el campo de la educación No Formal?
- 1.2 ¿Qué condiciones han permitido que la capacitación laboral constituya un campo importante de las pedagogas y pedagogos?
- 1.3 ¿Cuáles son las discusiones que han generado en torno a la capacitación presencial dentro del marco de educación no formal?

Unidad 2. EL CONTEXTO INSTITUCIONAL DE LA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
2.1 ¿Qué características tiene un proyecto de ENF (capacitación) en una institución Organización?
2.2 Cuales son las competencias pedagógicas en el área de capacitación empresarial
Unidad 3. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES PEDAGÓGICAS QUE CUBRE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO: ENTRANDO AL CAMPO
3.1 ¿Cómo se pueden detectar las necesidades pedagógicas en una Organización?
Unidad 4. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DE ENF EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
4.1 ¿Cómo se puede relacionar, derivar, y/o vincular la misión institucional a una propuesta pedagógica?
4.2 ¿Cómo se definen las metas de atención y/o solución a los problemas detectados?
4.3 Programación de actividades
4.4 Ejecución de actividades
4.5 Evaluación del Proceso de Enseñanza–Aprendizaje.
4.6 ¿Cómo se elaboran propuestas técnico-económicas?

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ASUNCIÓN Ma. Mar y Enrique Segovia. *Educación ambiental no formal*. Disponible en: <http://www.unescoeh.org/unescoeh/manuel/html/eanoformal.html> (1 de julio de 2004)
- GRINDER, Michael. *Estrategias no verbales para la enseñanza. Guía personal para el manejo del salón de clases*. México, Pax-México, 2004.
- LÓPEZ CALVA, J. Martín. *Desarrollo Humano y práctica docente*. México, Trillas, 2000.
- RIQUELME, C. Graciela *et al. Políticas y sistemas de formación*. Buenos Aires, Novedades Educativas/Universidad de Buenos Aires-Facultad de Filosofía Letras, 1998.
- SARRAMONA, J. *et al. Educación No-Formal*. Barcelona, Ariel Educación, 1998.
- Seminario-Taller de Educación no Formal. *Memorias del Seminario-Taller de educación no-formal*. Expositor: Philip H. Coombs. Veracruz, SEP-Unidad de Servicios Educativos a Descentralizar, 1985.
- VERA GODOY, Rodrigo. *Experiencias de formación-investigación de educadores polivalentes*. Patzcuaro, UNESCO/ORELAC/CREFAL, 1990.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- DEWEY. *Free-choice science education: how we learn science outside of school*. New York, Teachers College, 2001.
- GANEM ALARCÓN, Patricia. *Escuelas que matan. Las partes enfermas de las instituciones educativas*. México, Edimich Interwriters, 2002.
- GUZMÁN, José Teodulo. *Narraciones de mis experiencias en educación no-formal*. México, Gernika, 1994.

TRILLA J. *La educación fuera de la escuela: Ámbitos no formales y educación social*. México, Ariel, 1996.

▪ **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE:**

- Ejercicios prácticos individuales y en equipo.
- Revisión y análisis de casos prácticos.
- Ejercicios de desarrollo de habilidades requeridas para el cumplimiento del objetivo de aprendizaje.
- Se exhiben videos para discusión y análisis.
- Lecturas obligatorias.
- Pláticas de egresadas/os de pedagogía.

<p>▪ MECANISMOS DE EVALUACIÓN</p>
<ul style="list-style-type: none">▪ - 2 exposiciones en clases 40%▪ - Intervención pedagógica en una Institución para realizar prácticas 60%