

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

**ASIGNATURA: TALLER DE EDUCACIÓN NO FORMAL 6**  
**(Educación y trabajo)**

OCTAVO SEMESTRE

ÁREA: Integración y Operación (Educación No formal)

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS      PRÁCTICAS	64	6
	2                      2		

**Carácter:** Optativa General

**Tipo:** Teórico-Práctica

**Modalidad:** Taller

**Seriación:** Indicativa

**Asignatura precedente:** Taller de Educación No Formal 5 (Educación y Trabajo)

**Asignatura subsecuente:** Ninguna

**OBJETIVO**

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Diseñar, implementar, impartir y evaluar una estrategia pedagógica no formal para atender en forma ética y profesional una problemática educativa en el área de educación para el trabajo.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
8	<b>Unidad 1. EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN NO-FORMAL PARA EL TRABAJO</b>
	1.1 Clasificación de la educación: formal, no-formal e informal 1.2 Origen y evolución de la educación no formal 1.3 Funciones de la educación no formal 1.4 Campo de la educación no formal 1.5 Conceptos relacionados con el tema
8	<b>Unidad 2. EL CONTEXTO INSTITUCIONAL DE LA CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO</b>
	2.1 Características del proyecto de Capacitación 2.2 Regulación, realidades y retos 2.3 Programas, consejos y sistemas relacionados con la formación profesional

10	<b>Unidad 3. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN</b>
	3.1 Importancia y detección de necesidades 3.2 Tipos de necesidades de capacitación 3.3 Procedimiento y técnicas para la detección de necesidades 3.4 Necesidades detectadas (atendidas considerando los recursos humanos y materiales existentes a corto, mediano, y/o largo plazo) 3.5 Resultado de la determinación de necesidades de capacitación
14	<b>Unidad 4. DISEÑO DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN</b>
	4.1 Misión institucional en una propuesta pedagógica de capacitación (como se relaciona, deriva y vincula) 4.2 Metas de atención y/o solución a los problemas detectados 4.3 Elaboración de programas de capacitación <ul style="list-style-type: none"> <li>4.3.1 Elementos <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Objetivos</li> <li>b. Contenidos</li> <li>c. Estructuración de contenidos</li> <li>d. Métodos</li> <li>e. Medios</li> <li>f. Actividades</li> <li>g. Recursos</li> <li>h. Evaluación</li> </ul> </li> </ul>
12	<b>Unidad 5. IMPLEMENTACIÓN DE LA CAPACITACIÓN</b>
	5.1 Definición y clasificación de la capacitación. 5.2 Planeación estratégica y capacitación 5.3 Modelo de capacitación 5.4 Importancia del proceso educativo
12	<b>Unidad 6. EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN</b>
	6.1 Fundamentos teórico <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definición</li> <li>b. Niveles</li> <li>c. Momentos</li> <li>d. Tipos (interno – externo)</li> <li>e. Técnicas y herramientas</li> <li>f. Indicadores</li> </ul> 6.2 Etapas de la evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Evaluar la reacción</li> <li>b. Evaluar el aprendizaje</li> <li>c. Evaluar el comportamiento</li> <li>d. Evaluar el resultado</li> <li>e. Evaluar el retorno de inversión</li> </ul> 6.3 Evaluación de los formadores y del programa.
64	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS</b>

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE</b>	<b>MECANISMOS DE EVALUACIÓN</b>
Exposición Lecturas por tema Discusión dirigida	Proyecto final (40%) Actividades extra - clase (30%) Exposición y actividades (15%) Material de apoyo para la exposición (15%)

## **MEDIOS DE CONTACTO CON LOS ESTUDIANTES**

- Zoom
- Google Classroom
- Correo electrónico (ruthgarcia@filos.unam.mx)
- WhatsApp

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- GRADOS Espinosa, Jaime (2020). *Capacitación y desarrollo de personal*. Editorial Trillas.
- GUZMÁN, José Teodulo (1994). *Narraciones de mis experiencias en educación no-formal*. México, Gernika, 1994.
- LÓPEZ CALVA, J. Martín (2000). *Desarrollo Humano y práctica docente*. México, Trillas,
- MENDOZA NUÑEZ Alejandro (2012). *Manual para determinar necesidades de capacitación y desarrollo*. Ed. Trillas
- PAIN, Abraham (2001). *Cómo realizar un proyecto de capacitación*. Un enfoque de la ingeniería de la capacitación. Ed. Garnica
- PINTO VILLATORO, Roberto (1992). *Proceso de capacitación*. Editorial Diana.
- REZA T. Jesús Carlos (2007). *Cómo desarrollar y evaluar programas de capacitación en las organizaciones*. Editorial Panorama
- RODRIGUEZ Carlos y otros (1987). *Programas de Capacitación y Desarrollo. Diseño y conducción*. Ed. Diana
- SARRAMONA, J. et al (1998). *Educación No-Formal*. Barcelona, Ariel Educación.
- Seminario-Taller de Educación no Formal. *Memorias del Seminario-Taller de educación no-formal*. Expositor: Philip H. Coombs. Veracruz, SEP-Unidad de Servicios Educativos a Descentralizar, 1985.
- SILICEO Aguilar, Alfonso (2006). *Capacitación y Desarrollo de Personal*. Ed. Limusa
- STONEALL, Linda. *Cómo escribir materiales para capacitación*. Editorial Panorama.
- TRILLA J. (1996) *La educación fuera de la escuela: Ámbitos no formales y educación social*. México, Ariel.
- VERA GODOY, Rodrigo (1990). *Experiencias de formación-investigación de educadores polivalentes*. Patzcuaro, UNESCO/ORELAC/CREFAL.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- DEWEY. *Free-choice science education: how we learn science outside of school*. New York, Teachers College, 2001.
- GANEM ALARCÓN, Patricia. *Escuelas que matan. Las partes enfermas de las instituciones educativas*. México, Edimich Interwriters, 2002.
- REZA T. Jesús Carlos. *Evaluación de la capacitación en la empresa*. Editorial Panorama. 2000