

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE PEDAGOGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA:
TALLER DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA 1y 2

(7° y 8° semestres)

Carácter – Optativa General

Tipo – Teórico - Práctica

Duración – 64 hrs./ semestre

Créditos – 6/ semestre

Profesor responsable: Alejandro Román Rojo Ustaritz

alejandrorojo@filos.unam.mx

Enero de 2024.

1.- Presentación.

El Taller de Investigación Pedagógica, es una asignatura que ofrece a los estudiantes una aproximación formativa de orden teórico, metodológico y técnico, dentro del ámbito particular de la construcción y producción de conocimientos en el campo de la educación.

Por su ubicación curricular, en los últimos semestres de la carrera, se considera que el Taller significa un momento propicio para realizar el trabajo práctico de investigación con el rigor necesario que exige el ejercicio profesional, y de manera colateral, sirva a los estudiantes de experiencia previa para enfrentar, a corto plazo, la elaboración de sus trabajos de titulación.

2.- Objetivo General.

El propósito fundamental de la asignatura es que los estudiantes adquieran una experiencia investigativa, individual o colectiva; a partir de un problema o tema de interés, elegido libremente. Se pretende además que el trabajo del taller sea un espacio de reflexión, acción e intercambio de ideas, con el fin de que el aprendizaje contribuya tanto al desarrollo individual, como grupal.

3.- Contenidos Básicos.

(7° Semestre)

° Unidad I.- La construcción del Objeto de Estudio.

- De la idea o prelación a la construcción de enunciado.
- Planteamiento del Problema y campo Temático.
- Categorías, dimensiones y niveles.
- Identificación de tipos de estudios.
- Opciones metodológicas.
- Lineamientos para la elaboración de proyectos.

° Unidad II.- La Investigación en Educación.

- Fundamentos Teóricos y Epistemológicos
- Paradigmas en la investigación educativa

° Unidad III.- la Investigación Cualitativa en la Educación.

- Acercamiento conceptual a la investigación cualitativa.
- El proceso de la investigación cualitativa.
- Tipos de investigación cualitativa.
- Estudios de cualitativos como proyectos de desarrollo.

(8° Semestre)

- ° Unidad IV- Instrumentos metodológicos y técnicos.
- ° Desarrollo de Proyectos
- ° Exposición de avances parciales.
- ° Exposición de resultados finales

4.- Propuesta Metodológica.

En congruencia con la modalidad Técnica de Taller, se propone una metodología de trabajo orientada por el principio práctico de “Aprender haciendo” y de “producir aquí y ahora”, se contempla como actividades sustantivas la construcción elaboración y desarrollo de proyectos, que tienen por opción ser de carácter individual o colectivo. Asimismo el trabajo del taller incluye el trabajo grupal en el análisis de textos, sobre temáticas diversa, que sirvan de apoyo a la formación teórica-metodológica de los estudiantes, y que les permita interpretar la demanda específica de sus propios proyectos.

5.- Criterios e Instrumentos de Evaluación.

- Asistencia de un mínima de un 80%.
- Participación en el trabajo individual y colectivo.
- Presentación de Proyecto de Investigación.
- Presentación de avances parciales.
- Informe Final.

6.- Bibliografía Básica.

- Cook T.D y Reichardt.- Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Editorial Morata. Madrid, España. 1982.
- Eco, Umberto.- Cómo se hace una Tesis- Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Editorial Gedisa. México.1989.
- García, Carmen- Desarrollos Teóricos recientes en el campo socio-educativo. En publicación de CRESALC, UNESCO. Venezuela. 1986.
- González C. Pablo.- La Falacia de la Investigación en las Ciencias Sociales. Estudio de la Técnica Social. Editorial Océano. México.1989.
- Grawits, Madeleine.- Métodos y Técnicas de las Ciencias Sociales. Editia Mexicana, 1989.
- Lara,Baudelio - El Protocolo de Investigación. Guía para su elaboración. Editorial Universidad de Guadalajara, México, 1991.
- Martínez R. Felipe.- El Oficio del Investigador Educativo. Editado por la Universidad de Autónoma de Aguas calientes. México, 1991.
- Sánchez P. Ricardo.- Enseñar a Investigar. Una Didáctica nueva de la Investigación en las Ciencias Sociales y Humanidades. Editado por ANUIES-UNAM, México, 1995.
- Sandín, M. Paz.- Investigación Cualitativa en Educación. Editorial McGraw-Hill/ Interamericana de España, Universidad de Barcelona. 2003.
- Zemelman, Hugo.- El Conocimiento como desafío posible. Colección conversaciones didácticas, EDUCO, Editorial, Universidad de Comahue, Argentina. 1998.

