

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: TALLER DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA 2

OCTAVO SEMESTRE

Dr. Víctor F. Cabello Bonilla

Presentación.

El propósito de este Taller de Investigación Pedagógica está centrado en la elaboración de instrumentos para recuperar información necesaria en una investigación socioeducativa, en el contexto de un proyecto de investigación determinado, que defina con claridad el objeto de estudio y el enunciado, a partir de los cuales se establezcan objetivos, supuestos y estrategias metodológicas.

Se parte del principio de que los instrumentos son una forma de obtener información, una vez que se tiene definida una idea sobre el objeto de estudio y una estructura metodológica, apoyada en fundamentos teóricos sobre dicho objeto y realizados los cierres de campo. Los instrumentos no son objetos de adquisición pedagógica por sí mismos, ni son ajenos a una lógica de construcción.

OBJETIVO

Identificar y seleccionar aquellos instrumentos de recolección de datos acordes a objetivo de un proyecto determinado de investigación, porque es necesario que tengan congruencia con la estructura metodológica, para que su diseño sea acorde al contexto, dimensiones y niveles de análisis.

CONTENIDO

- 1.- Identificación de la relación entre idea, enunciado y objetivo de investigación.
- 2.- Contrastación de las diversas posibilidades del enunciado de investigación, el objeto de estudio y el objetivo de trabajo.

- 3.- Elaboración metodológica de los supuestos de la investigación
- 4.- Identificación y selección de las fuentes de información que reclama el proyecto de investigación en su referente empírico.
- 5.- Diseño digital de los instrumentos y prueba de su consistencia. Piloteo del instrumento.
- 6.- Revisión de formas de captura y procesamiento digital de la información.

BIBLIOGRAFÍA

- Grawitz Medelaine (1984) Las exigencias de la investigación. en: Métodos y técnicas de las Ciencias Sociales. Tomo II. Editorial Hispano Europea. Barcelona y Editia Mexicana. S,A. pp. 323 a 355.
- González Casanova, Pablo (1967) De las categorías a los indicadores., en: Las categorías del desarrollo económico y la investigación en ciencias sociales. Instituto de Investigación Sociales. UNAM. pp. 15 – 31.

ACREDITACIÓN DEL TALLER

1. – Asistencia al Taller de Investigación
2. - Elaboración y presentación semanal de avances.
3. - Diseño de instrumentos y pilotaje
4. .- Presentación de proyecto de investigación.

Elaboración: Enero 2024.