

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía

Taller de orientación educativa 4
Programa semestre 2024-II

Presentación.

La pedagogía política plantea que el proyecto político de un gobierno se concreta, a través de un proyecto educativo; actualmente en nuestro país, está por entrar en vigor una nueva propuesta educativa para los niveles de la educación básica (preescolar, primaria, secundaria y educación media superior) denominada la Nueva Escuela Educativa (NEM), cuya propuesta pone al centro a la comunidad, la escuela y el aula como escenarios de aprendizaje. Asimismo ha propuesto conjuntamente con la escuela como el, además de principios pedagógicos que han orientado el diseño de planes y programas de estudios.

Los nuevos programas de estudios de la NEM que implica la reorganización de contenidos por campos formativos, la implementación de metodologías activas, el aula, la escuela y la comunidad como escenarios de aprendizaje impactará la organización académica de la escuela y, en consecuencia, de los servicios educativos de apoyo como la Orientación Educativa.

Con base en lo anterior en Taller de orientación educativa 4 abordará la propuesta de la Nueva Escuela Mexicana desde sus fundamentos teóricos, sus principios pedagógicos y los planes y programas de estudio con la intención de vincularlos, desde la perspectiva teórica y práctica, con la Orientación Educativa y reflexionar sobre su papel y el rol del orientador ante este nuevo proyecto educativo.

Propósito

Reflexionar sobre los fundamentos teórico, metodológico e instrumentales de la Nueva Escuela Mexicana y su relación con la práctica de la orientación educativa que contribuya a la propuesta de modelos de intervención psicopedagógica congruentes con los preceptos de la NEM.

Contenido temático.

1) Fundamentos teóricos y epistemológicos de la Nueva Escuela Mexicana.

- Pedagogías del sur
- Lo pedagógico y lo decolonial

2) La Nueva Escuela Mexicana.

- Fundamentos teóricos y principios pedagógicos
- Organización curricular
 - Campos formativos
 - Ejes articuladores
 - Escenarios de aprendizaje (Aula, escuela y comunidad)
- Planes y programas de estudios (Educación preescolar, primaria, secundaria y educación Media Superior)
- Metodologías sociocríticas del aprendizaje.

3) Orientación Educativa

- Principios pedagógicos de la orientación educativa
- Modelos de intervención en la Orientación educativa
- Intervención pedagógica en la orientación educativa

4) La práctica de la orientación educativa en el marco de la propuesta de la NEM

- Principios pedagógicos de la NEM y de la Orientación educativa
- Escenarios de aprendizaje de la NEM e intervención pedagógica desde la perspectiva de la orientación
- El rol del orientador ante la propuesta pedagógica de la NEM

Metodología de trabajo.

Retomando la modalidad presencial de las actividades académicas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, las sesiones de trabajo se llevarán a cabo conforme al horario y escenarios académicos establecidos.

La organización de las sesiones de trabajo se desarrollará bajo un esquema de **sesiones plenarias** y sesiones por grupos de trabajo para asesoría y seguimiento al desarrollo del producto de aprendizaje

- Las sesiones plenarias se llevarán a cabo con todos los integrantes del grupo y se llevarán a cabo los lunes.
- Las sesiones de tutoría **académica por equipos de trabajo** se llevarán a cabo los miércoles. El tiempo de atención será de 20 minutos por cada equipo en el horario destinado a la clase.

Producto de aprendizaje.

- Ensayo académico sobre la Nueva Escuela Mexicana y la práctica de la Orientación Educativa.

Criterios de evaluación.

- Asistencia a sesiones 10%
- Presentación de avances 50%
- Ensayo académico 40%

Bibliografía básica

Grañeras Pastrana, M. y Parras Laguna, A. (2008) *Orientación educativa: fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas*. España. Ministerio de Educación, Política social y Deporte. Centro de Investigación y Documentación Educativa.

Secretaría de Educación Pública. (2022) *Plan de estudio de educación preescolar, primaria y secundaria 2022*. México. SEP.

Walsh, C. (2013). *Prácticas insurgentes de resistir, (re)existir y (re)vivir*. Ecuador. Ed. ABYA-YALA.

Dr. Luis E. Pereyra Zetina
luispereyra@filos.unam.mx
Whatsapp. 5554 1570 74

Ciudad Universitaria, enero 23 de 2024.