

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía
Programa del Taller de Política Educativa 2
(Diseño de programas de política educativa)
Semestre 2024-2
Correo institucional: odingonzalez@filos.unam.mx

Dr. Odín Miguel Ángel González Santana.

Presentación.

El Taller de Política Educativa 2 (Diseño de programas de política educativa), se ubica como materia optativa en el octavo semestre del plan de estudios de la licenciatura en Pedagogía 2010.¹ El taller tiene como propósito que los/as estudiantes incursionen en el diseño de las políticas educativas; por ende, busca que los/as estudiantes desarrollen habilidades para el diagnóstico de problemáticas del Sistema Educativo Nacional con el propósito de estructurar programas de política educativa a través de su conocimiento y análisis.

La propuesta del taller se enfoca, primordialmente, a partir de tres ejes: 1.- El eje jurídico, 2.- el eje político, y 3.- el eje educativo. Esta perspectiva está fundamentada en la premisa de que estos tres ámbitos se encuentran interrelacionados para el análisis, evaluación y diseño de las políticas públicas educativas.

Descripción de la asignatura.

Clave: 2709

Horas/semana: 4. Teóricas: 2. Prácticas: 2.

Sesiones aproximadas: 32.

Total de horas clase: 64.

Objetivos.

Al término del taller, los/as estudiantes:

¹ Área Interdisciplinaria y Área de Integración e Intervención Pedagógica, Subárea: Política, Sociedad y Educación.

- 1.- Integrarán críticamente fundamentos para el planteamiento de programas de políticas públicas.
- 2.- Analizarán críticamente las implicaciones de los programas de política educativa del Sistema Educativo Nacional frente a los retos de la sociedad contemporánea.
- 3.- Desarrollarán proyectos de política educativa.

Unidades temáticas.

1. Conceptos básicos sobre políticas públicas.

- 1.1. Políticas, programas y proyectos.
- 1.2. Características clave de las políticas públicas.
- 1.3. El ciclo de las políticas públicas.
 - 1.3.1. Formulación.
 - 1.3.2. Implementación.
 - 1.3.3. Evaluación y monitoreo.

2. Nociones conceptuales en el diseño de políticas públicas.

- 2.1. La planificación de políticas públicas.
 - 2.1.1. Planificación Estratégica. (PE). Componentes.
 - 2.1.1.1. Misión.
 - 2.1.1.2. Visión.
 - 2.1.1.3. Objetivos estratégicos.
 - 2.1.1.4. Estrategia.
 - 2.1.1.5. Plan de acción.
 - 2.1.2. Planificación Operativa. (PO).

3. Herramientas para la planificación de políticas públicas.

- 3.1. Herramientas para la identificación del problema.
 - 3.1.1. Árbol de problemas.
 - 3.1.2. Análisis del campo de fuerzas.
 - 3.1.3. Encuestas, entrevistas y grupos focales.
 - 3.1.4. Talleres participativos de diagnóstico.
 - 3.1.5. Matriz FODA.
 - 3.1.6. Mapa de actores.
- 3.2. Herramientas para el diseño de políticas públicas.
 - 3.2.1. Definición del objetivo general y objetivos específicos.
 - 3.2.2. Planteamiento de alternativas de acción.
 - 3.2.3. Estudio de la viabilidad.
 - 3.2.4. Selección de alternativas de acción.

- 3.3. Herramientas para la implementación.
 - 3.3.1. Diseño de la Estructura Analítica del Proyecto. (EAP).
 - 3.3.2. Diseño de la Matriz de Marco Lógico. (MML).
 - 3.3.3. Definición de supuestos asociados al proyecto.
 - 3.3.4. Construcción de indicadores.
 - 3.3.5. Definición de metas asociadas a indicadores y objetivos.

- 3.4. Herramientas para el monitoreo y la evaluación.
 - 3.4.1. Definición de una estrategia.
 - 3.4.2. Análisis de eficiencia.
 - 3.4.3. Análisis de efectividad.
 - 3.4.4. Tablero de gestión.

Medio de contacto con los estudiantes durante el semestre.

Las herramientas digitales que se utilizarán durante el curso, son las siguientes:

- Correo electrónico. (odingonzalez@filos.unam.mx).
- Classroom. (A través de esta herramienta se compartirá el material de trabajo de la asignatura).
- Facebook. (Se creará un grupo para discutir temas relacionados con la asignatura).
- Videoconferencia a través de Zoom. (En caso de que se tenga que regresar a la modalidad en línea, las clases serán a través de esta herramienta).

Estrategias de enseñanza y aprendizaje.

- **Exposición de los temas por parte del profesor y los/as estudiantes.** Uso de materiales digitales, algunos de ellos, resúmenes elaborados por el profesor.
- **Lecturas previas.** Aclaración: Todas las lecturas se darán en formato digital a través de nuestros medios de comunicación, quienes tengan problemas para acceder a este formato, se los podré entregar físicamente.
- **Análisis y discusión de los temas.**
- **Elaboración de resúmenes, cuadros sinópticos, mapas mentales y/o conceptuales.**
- **Estudio de casos particulares.** Tiene el propósito de vincular la teoría con la práctica.
- **Facebook.** Mediante la creación de un grupo: Lectura, análisis y debate de artículos periodísticos relacionados con los contenidos de la asignatura.
- **Asistencia.** No es obligatoria, sin embargo hay que estar al corriente con las lecturas tratadas en la clase.

Evaluación.

- **Participación en clase.** Serán consideradas como participaciones: las preguntas que se planteen y que aporten aspectos relevantes sobre los materiales de trabajo. También contarán para mejorar la calificación del ensayo final.
- **Exposiciones grupales y/o individuales.** También contarán para mejorar la calificación del ensayo final.
- **Ensayo final. Valor: 100% de la calificación final, con posibilidad de mejorarla con las participaciones y exposiciones grupales y/o individuales.** El ensayo consiste en problematizar sobre la conceptualización de las políticas públicas y su ciclo, para luego describir y reflexionar sobre las herramientas para su planificación o diseño atendiendo al ciclo de vida de las políticas públicas. Los puntos obligatorios a tratar son: Planificación Estratégica-Planificación Operativa y Coordinación. Habrá asesorías para quienes tengan problemas en su elaboración. Nota: Los criterios del ensayo final se negociarán entre el profesor y los/as estudiantes.

Bibliografía básica.

AGUILAR ASTORGA, Carlos Ricardo y LIMA FACIO, Marco Antonio. *¿Qué son y para qué sirven las Políticas Públicas?*, En *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, septiembre 2009, www.eumed.net/rev/cccss/05/aalf.htm

TAMAYO SÁEZ, Manuel. *El análisis de las políticas públicas*. En BAÑÓN, Rafael y CARRILLO, Ernesto (Comps.). *La nueva administración pública*. España, Alianza Universidad, 1997. 281-312 pp.

BARDACH, Eugene. *Los ocho pasos para el análisis de las políticas públicas. Un manual para la práctica*. México, CIDE, 1998. 150 pp.

CARDOZO, BLUM, Myriam. *Políticas públicas: los debates de su análisis y evaluación*. En *Andamios. Revista de Investigación Social*, vol. 10, Núm. 21, enero-abril 2013, 39-59 pp.

DI VIRGILIO, María Mercedes. *Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales*. Argentina, CIPPEC-UNICEF, 2012. 125 pp.

FERNÁNDEZ ARROYO, Nicolás y SCHEJTMAN, Lorena. *Planificación de políticas, programas y proyectos sociales*. Argentina, CIPPEC-UNICEF, 2012.

JAIME, Fernando Martín, et. al. *Introducción al análisis de políticas públicas*. Florencio Varela-Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina, 2013. 240 pp.

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024.

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2019-2024.

REPETTO, Fabián y FERNÁNDEZ, Juan Pablo. *Coordinación de políticas, programas y proyectos sociales*. Argentina, CIPPEC-UNICEF, 2012.

SUBIRATS, Joan, et. al. *Análisis y gestión de políticas públicas*. España, Ariel, 2008. 285 pp.

VÁZQUEZ SALAZAR, Aline. "Estudio y análisis de políticas públicas". En *GestioPolis*. Febrero 6, 2015. Consultado el 7 de Junio de 2017. <https://www.gestiopolis.com/estudio-y-analisis-de-politicas-publicas/>.

Bibliografía complementaria.

BUENO SUÁREZ, Carlos y OSUNA LLANEZA, José Luis. *La evaluación de políticas públicas en las ciencias sociales: entre el ser y el deber ser*. En *Prisma Social*, Núm. 9, diciembre 2012. 176-208 pp.

GUERRERO AMPARÁN, Juan Pablo. *La evaluación de políticas públicas: enfoques teóricos y realidades en nueve países desarrollados*. En *Gestión y Política Pública*, vol. IV, Núm. 1, Primer semestre de 1995. 47-115 pp.

IBARRA URIBE, Luz Marina y Joaquín MERCADO YEBRA, coords. *Política educativa en México. Análisis y perspectiva*. México, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Juan Pablos Editor, 2014. 283 pp.

OSUNA, José Luis y MÁRQUEZ, Carolina. *Guía para la evaluación de políticas públicas*. España, Instituto de Desarrollo Regional-Fundación Universitaria.

SUBIRATS, Joan. *Los instrumentos de las políticas, el debate público y el proceso de evaluación*. En *Gestión y Política Pública*, Vol. 4, Núm. 1, Primer semestre de 1995. 5-23 pp.

Legislación.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (Vigente).

Artículo tercero constitucional 1917. (Reformas de 1934, 1946, 1980, 1992, 1993, 2002, 2011, 2012, 2013, 2016 y 2019).

Ley General de Educación. (Vigente).

Ley General de Educación Superior. (Vigente).

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. (Vigente).

Ley de Planeación. (Vigente).

Diversos Decretos en materia educativa.

Acuerdos en materia educativa (SEP). (Vigentes).

Recursos electrónicos.

Cámara de Diputados. <http://www.diputados.gob.mx>

Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación.
<https://www.gob.mx/mejoredu>

Diccionario Iberoamericano de Filosofía de la Educación.
<http://fondodeculturaeconomica.com/dife/index.aspx>

Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. <http://www.planeacion.sep.gob.mx/>

Plan Nacional de Desarrollo. <https://lopezobrador.org.mx/temas/plan-nacional-de-desarrollo-2019-2024/>

Programa Sectorial de Educación. <https://www.gob.mx/sep/documentos/programa-sectorial-de-educacion-2020-2024>

Revista *Perfiles Educativos*. <http://www.iisue.unam.mx/perfiles/>

Secretaría de Educación Pública. <https://www.gob.mx/sep>

Universidad Iberoamericana. INIDE (Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación). <https://inide.iberomex.mx/>