

Taller de Psicopedagogía 2

Docente: Elsy M. Quijano Barahona*

OBJETIVOS:

- Adquirirá las habilidades teórico-prácticas para el uso de diferentes tests, y para conformar una batería para cada situación específica
- Realizará un diagnóstico aplicando los conocimientos sobre la entrevista.
- Elaborará un informe del estudio psicopedagógico
- Diseñará las estrategias de intervención en diferentes contextos educativos y con diferentes grupos de edad, tomando en cuenta los resultados del estudio psicopedagógico aplicado.

TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD 1. METODOLOGÍA DE LA OBSERVACION

a) Generalidades del método

- Concepto de observación
- La observación como técnica científica

b) Observación en Psicología

- La observación en la evaluación psicológica
- Método clínico y observación
- El arte de mirar y registrar

UNIDAD 2. LA ENTREVISTA

a) Generalidades de la Entrevista

- Concepto y características
- Diferentes tipos de entrevista: cerrada y abierta, con fines cuantitativos o cualitativos
- Técnicas de la entrevista

b) La entrevista clínica

- Características de la entrevista clínica
- El entrevistador como sujeto
- Exploración de síntomas y de la historia personal y familiar (Historia clínica)

UNIDAD 3. LOS TESTS PSICOLÓGICOS (TEST DE PERSONALIDAD Y TECNICAS PROYECTIVAS)

- Concepto, características, definición, clasificación y utilidad de las técnicas proyectivas
- Formas de aplicación e interpretación de Técnicas Proyectivas:

* elsyquijano@filos.unam.mx / elsymargarita@hotmail.com

Técnicas Proyectivas Gráficas:

- ✓ Test de la Figura Humana de Machover
- ✓ Test House, Tree; Person (HTP)
- ✓ Test de la Familia

Técnicas Aperceptivas

- ✓ Test de Apercepción Temática de Murray
- ✓ Test de Apercepción Infantil

UNIDAD 4. LOS TESTS CON FINES DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO

- La evaluación del desarrollo del niño
- Uso de Escalas de Desarrollo de diferentes autores
- Instrumentos clínicos de diagnóstico de madurez neuropsicológica

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AGUIRRE LLAGOSTERA, GLORIA. *Los tests proyectivos* Barcelona: Laertes, 1989.

AIKEN, LEWIS. R. *Test psicológicos y evaluación*. México, Prentice Hall, 1994.

ANASTASI, ANNE. *Tests psicológicos* Madrid, Aguilar, 1976

CORMAN, LOUIS. *El test del dibujo de la familia en la práctica médico-pedagógica*. Buenos Aires, Kapelusz, 1967

POTUONDO, JUAN A. *Test proyectivo de Karen Machover: La figura humana*, Madrid, Biblioteca Nueva, 1983.

TORRES DE LUGEA, SUSANA y RUSSO, SUSANA L. *Test de apercepción temática TAT: una lectura psicoanalítica*, Buenos Aires, Biblos, 2003.

PLATAFORMA DE TRABAJO

Las Unidades 1, 2 y 4 serán trabajadas con mayor participación de investigación de los alumnos en equipo. La perspectiva clínica implicada, al igual que la Unidad 3 por su especificidad (aplicación, calificación e interpretación de las técnicas proyectivas) será impartida en su totalidad por la docente.

Se hará uso de Classroom para el envío de materiales digitales diversos a los alumnos, con base en la bibliografía específica de los contenidos temáticos y principalmente de las técnicas proyectivas, y de video como refuerzo a las lecturas y para la discusión de tópicos relacionados con el tema. Asimismo se considerará para la recepción del trabajo de los alumnos, tales como tareas, discusión y del Manual conjuntado a lo largo del semestre.

Se formará un grupo de Whats app y en caso necesario se trabajará a través de correo electrónico para una comunicación y avisos generales más rápidos, así como para indicaciones o el envío de material requerido como complemento.

EVALUACION

TRABAJO DE CLASE: presentaciones, entrega de tareas y participación

40%

TRABAJO FINAL: Elaboración del Manual de Técnicas Proyectivas

60%