

<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b>  <b>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</b>  <b>COLEGIO DE PEDAGOGÍA Licenciatura en Pedagogía</b>	<b>FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN 2</b> <b>Semestre 2024-2</b>  <b>4 horas a la semana</b> <b>Asignatura obligatoria</b>  <b>Dr. Emanuel D. Osuna</b>
--	--

### **Descripción**

Este seminario tiene como propósito estudiar y reflexionar en torno a dos cuestiones: la primera, la relación teórico-conceptual de la filosofía con la educación y claro es, con la tarea del pedagogo respecto a dicha relación. Aunado a esto, la segunda cuestión versa sobre las cavilaciones de varios filósofos representativos en el devenir histórico de la educación y nuestra disciplina dentro del espectro contextual delimitado para este semestre, es decir, de la Grecia antigua hasta el Humanismo. Finalmente, dichos textos filosóficos sugeridos serán la provocación perfecta para dialogar con el pasado y así poder (re)pensar el papel de la educación, la pedagogía y el quehacer del pedagogo en nuestro presente.

### **Objetivos**

- Analizar los carices sobre el concepto «filosofía» y sus ramas de estudio en correlación con la educación y la pedagogía.
- Conocer las reflexiones y prácticas filosóficas de la educación de pensadores clásicos, modernos y contemporáneos.
- Comprender la dimensión intelectual, ética, estética, política y artística subyacentes en la reflexión filosófica dentro de teorías y prácticas educativas.
- Examinar, identificar y ejercitar el pensamiento filosófico para (re)pensar la educación en la actualidad.

### **Evaluación**

- Asistencia: 80% mínimo para derecho a evaluación
- Participación 25 %
- Exposición y tareas 25%
- Trabajo final 50%

### **Modo de trabajo**

- Análisis de textos
- Exposiciones, debates y controversias guiadas
- Materiales y trabajos de clase en Classroom
- Medio de contacto: [emanueldelgado@filos.unam.mx](mailto:emanueldelgado@filos.unam.mx) y [emanueldosuna@gmail.com](mailto:emanueldosuna@gmail.com)

## Temario general

Prácticas, ejercicios, reflexiones e ideales educativos en el Renacimiento y Humanismo

- Tomas Moro y *Utopía*
- Juan Luis Vives. *Paries palmatus* y la educación de la mujer
- François Rabelais. *Gargantúa y Pantagruel*
- Michel de Montaigne o *del filosofar es aprender a morir*
- Étienne de la Boétie o de la servidumbre voluntaria
- Maquiavelo y *El príncipe*
- Jonathan Swift y una *modesta proposición...*
- René Descartes. *Discurso del método* y *Meditaciones metafísicas*
- Francis Bacon y sus *Escritos pedagógicos*

Prácticas, ejercicios, reflexiones e ideales educativos del Realismo, la Ilustración y el Romanticismo

- Juan Amos Comenio. Más allá de la *Didáctica Magna* o del *Laberinto del mundo* y el *Paraíso del corazón*.
- John Locke o de la *educación del gentleman*.
- Jean Jacques Rousseau. *El contrato social* y la creación de *Emilio*
- Johann Heinrich Pestalozzi. *Investigaciones*, métodos y la educación en *Leonardo* y *Gertrudis*.
- Immanuel Kant. El imperativo de la crítica a la razón y *Sobre pedagogía*
- Johann Wolfgang Goethe. El drama de la educación.
- Friedrich Schiller o de la poética de la educación.
- Georg Wilhelm Friedrich Hegel o de la dialéctica del amo y el esclavo.
- Søren Kierkegaard o de la angustia.

Del positivismo a nuestros días. Prácticas, ejercicios, reflexiones e ideales educativos

- Auguste Comte. El positivismo.
- John Stuart Mill. De la libertad y de la esclavitud de las mujeres.
- Marx Stirner o de los falsos principios educativos.
- Karl Marx o de la sospecha a la economía política.
- Friedrich Nietzsche o del vital maestro de la sospecha.
- Sigmund Freud. La sospecha del inconsciente.
- Miguel de Unamuno o del amor y la pedagogía.
- Michel Foucault y los métodos del buen encauzamiento.
- Paulo Freire, el pedagogo.
- Phillipe Meirieu o la bella monstruosidad de la educación.

## Lecturas propuestas

- Tomás Moro. *Utopía* (Fragmentos).
- Juan Luis Vives. *Paries palmatus*.
- François Rabelais. *Gargantúa y Pantagruel* (Fragmentos).
- Michel de Montaigne. *Filosofar es aprender a morir*.
- E. Boétie. *Discurso sobre la servidumbre voluntaria*.
- Jonathan Swift. *Una modesta proposición...*
- René Descartes. *Discurso del método y Meditaciones metafísicas* (Fragmentos).
- Francis Bacon. *Escritos pedagógicos*.
- J. A. Comenio. *Laberinto del mundo y Paraíso del corazón* (Fragmentos).
- John Locke. *Pensamientos sobre la educación* (Fragmentos).
- J. J. Rousseau. *Emilio* (Libro I) y *Contrato social*.
- J. H. Pestalozzi. *Mis investigaciones* (Fragmentos)
- I. Kant. *¿Qué es la Ilustración? Y Fundamentación de la metafísica de las costumbres* (Fragmentos).
- J. W. Goethe. *Las penas del joven Werther* (Fragmentos).
- F. Schiller. *Cartas sobre la educación estética del hombre*.
- G. W. F. Hegel. *Fenomenología del espíritu* (Fragmentos).
- S. Kierkegaard. *El concepto de la angustia* (Fragmentos).
- A. Comte. *Curso de filosofía política* (Fragmentos).
- J. S. Mill. *Sobre la libertad y La esclavitud de las mujeres* (Fragmentos).
- M. Stirner. *El falso principio de nuestra educación*.
- K. Marx. *El capital* (Fragmentos) y *Tesis sobre Feuerbach*.
- F. Nietzsche. *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral y Sobre el porvenir de nuestras instituciones educativas*.
- S. Freud. *El malestar en la cultura*.
- M. Unamuno. *Amor y pedagogía*.
- M. Foucault. *Vigilar y castigar*.
- P. Freire. *Pedagogía del oprimido*.
- P. Meirieu. *Frankenstein educador*.

## Bibliografía complementaria

- Abbagnano, N.A. y. A. Visalberghi. *Historia de la pedagogía*. Trad. de Jorge Hernández Campos. México, FCE, 1995.
- Agazzi, A. *Historia de la filosofía y de la pedagogía*. Vol. II, versión de Gonzalo Girones. Alcoy: Marfil, 1971, p. 41.
- Agustín, San. *Del maestro*. Fundación de la teoría del signo. Ed. de Antonio Ponce Rivas. Prol. de Octavi Fullat I. Genis. México, INAD, 1996. 236 p. IIs. (Serie: Mito y Razón).
- Aristóteles. *Ética a nicómaco*. Trad. de María Araujo. Madrid, Gredos, 2009. 174 p.
- Aquino, Tomás de. Cuestión 117. "Sobre lo que pertenece a la acción del hombre" En *Suma de Teología*. Tomo I, Parte I. Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 1998. Pp. 975-980.
- \_\_\_\_\_. "El maestro". En *Suma de teología*. 5 v. Prol. de Damian Byrne. Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 1998, 1993, 1990, 1997 y 1994. (BAC Mayor, # 31, 35, 36, 45, 46).
- Bollnow, Otto Friedrich. *Lenguaje y educación*. Traducción de H. A. Murena. Buenos Aires: SUR, 1974.
- Bonner, Stanley. *La educación en la Roma antigua. Desde Catón el Viejo a Plinio el Joven*. Trad. de José María Doménech Parde. Barcelona, Herder.
- Bowen, James. *Historia de la educación occidental*. 3 v. Tr. de Juan Estruch. Barcelona, Herder, 1992.
- Bowen, J. y P. R. Hobson. *Teorías de la educación*. México, Limusa, 1998.
- Compayré, Gabriel. *Historia de la pedagogía*. Braine-Le-Comte, Librería de la Vda. de Ch. Bouret, 1896.
- Bunge, Mario. *La investigación científica. Su estrategia y su filosofía*. Trad. de Manuel Sacristán. Barcelona, Ariel, 1969.
- Copi, Irving. *Introducción a la lógica*. 22 a. ed. Buenos Aires, EUDEBA, 1981. 698 p.
- De Romilly, Jacqueline. *Los grandes sofistas en la Atenas de Pericles. Una enseñanza nueva que desarrolló el arte de razonar*. Barcelona: Seix Barral. 1997.
- Diógenes Laercio. *Vida y opiniones de los filósofos ilustres*. Traducción, introducción y notas de Carlos García Gual. Madrid: Alianza. 2007.
- Erasmus. "Ratione Studii". En: *Obras escogidas*. 2ª. ed. Trad. y prol. de Lorenzo Riber. Madrid, Aguilar, 1974.
- Fullat, Octavi. *Filosofías de la educación*. 2ª ed. Barcelona: CEAC, 1983.
- García Casanova María Guadalupe. *Los problemas para la pedagogía y los pedagogos ante los retos del siglo XXI*. México, Universidad Panamericana/Minos, 2007. 40 p. (Colección de Teoría Pedagógica, No. 9).
- García Gual, Carlos y Jesús Ímaz, María. *La filosofía helenística*. Madrid: Síntesis, 2004.
- Hadot, Pierre. *¿Qué es la filosofía antigua?* Trad. Eliane Cazenave Tapie. México: FCE, 1998.
- Jaeger, Werner. *Paideia*. Traducción de J. Xirau y W. Roces México: FCE, 1957.
- Kuhn, Thomas. *La estructura de las revoluciones científicas*. 3ª. ed. Trad. de Carlos Solís Santos. México, Fondo de Cultura Económica, 2006. 360 p.
- Larroyo, Francisco. *Historia general de la Pedagogía. Expuesta conforme al método de los tipos históricos de la comunicación*. México, Porrúa, 1980.
- Luzuriaga, Lorenzo. *Historia de la educación y la pedagogía*. 12ª ed. Buenos Aires, Losada, 1978.
- Manacorda, Mario Alighiero. *Historia de la educación 1. De la antigüedad al 1500*. México, Siglo XXI, 1992.
- Montaigne, Michel. *Ensayos pedagógicos*. Trad. de Luis Zulueta. México, Ediciones la Lectura, 1965. 224 p. (Ciencia de la Educación/Clásicos)
- Marrou Henri-Iréné. *Historia de la educación en la Antigüedad*. Trad. Yago Barja de Quiroga. México: FCE, 1998.

- Morando, Dante. *Pedagogía: Historia crítica de las corrientes pedagógicas que han forjado el desarrollo de la educación*. Barcelona, Luis Miracle, 1972.
- Moreno y de los Arcos, Enrique. *Hacia una teoría pedagógica*. México, Colegio de Pedagogos de México, Seminario de Pedagogía Universitaria, UNAM, 1999.
- Onfray, Michel. *La comunidad filosófica. Manifiesto por una universidad popular*. Trad. de Antonia García Castro. Barcelona: Gedisa, 2008.
- \_\_\_\_\_. *Las sabidurías de la antigüedad. Contrahistoria de la filosofía, I*. Trad. Marco Aurelio Galmarini. Barcelona, Anagrama, 2007.
- Peinado, Verónica. *La pederastia socrática. Del deseo a la filosofía*. Cuernavaca: CIDHEM, 2010.
- Platón. *Diálogos*. [República]. Tomo IV. Trad. y notas de Conrado Eggers Lan. Madrid, Gredos, 1988. 502 p. (Biblioteca Clásica Gredos, # 94).
- \_\_\_\_\_. *Menón*. Trad. Y notas de Ute Schmidt Osmanczik. México, Instituto de Investigaciones Filológicas/UNAM, 1975. XCIX-44 p. (Bibliotheca Scriptorvm Graecorvm et Romanorvm Mexicana)
- \_\_\_\_\_. *Protágoras*. Trad., versión y notas de Ute Schmidt Osmanczik. México, Coordinación de Humanidades/Universidad Nacional Autónoma de México, 1994. XLIX-67 p. (Bibliotheca Scriptorvm Graecorvm et Romanorvm Mexicana).
- Rabelais, François. *Gargantúa y Pantagruel y otros escritos*. Trad. de E. Barriobero y Herrán. Prol. de Luis Hernández Alfonso. Madrid, Aguilar, 1967. XLVIII-1000 p.
- Ramírez Vidal, Gerardo. *El sofista y el filósofo en la Grecia Clásica*. México: *Revista Nova Tellvs*. Vol. 21, No 2. 2003.
- Reale, Giovanni y Dario Antiseri. *Historia del pensamiento filosófico y científico*. 3 v. Barcelona, Herder, 1988-1992.
- Reyes, Alfonso. *Obras completas de Alfonso Reyes. La crítica en la edad ateniense. La antigua retórica*. 1ª edición. México: FCE, 1961. Vol. XVIII.
- Solana Dueso, José (Ed.) *Los sofistas. Testimonios y fragmentos*. Madrid: Alianza, 2013.
- Vázquez, Stella Maris. *Filosofía de la educación. Estado de la cuestión y líneas esenciales*. 2ª ed. Buenos Aires, Centro de Investigaciones en Antropología Filosófica y Cultural de la Asociación Argentina de Cultura (CIAFIC), 2012. E-book. 278 p.
- Villacañas Berlanga, José Luis. *Los caminos de la reflexión. Historia de la filosofía I. Del saber del Orden a la nostalgia del Bien*. Murcia: EDITUM. 1991.
- Vives, Juan Luis. “Contra los pseudodialécticos” y “*Paries palmatus*”. En *Obras completas*. Trad. de Lornso River. Madrid, Aguilar, 1947.