

<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</b>  <b>COLEGIO DE PEDAGOGÍA</b> <b>Dra. María Guadalupe García Casanova</b> mariaguadalupegarciacasanova@gmail.com mariagarciacasanova@filos.unam.mx	<b>LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN</b>  Semestre 2024-2  <b>Asignatura obligatoria Segundo semestre 8 créditos</b>
--	--

**OBJETIVO:**

Al finalizar el semestre, los estudiantes contarán con una visión histórica del pensamiento de los principales filósofos que han reflexionado sobre el fenómeno educativo. Este curso de Filosofía de la Educación se imparte en 2º semestre de la Licenciatura en Pedagogía. Inicará con la filosofía de la educación del siglo XVIII y termina algunos filósofos de los siglos XIX y XX.

**FORMA DE TRABAJO:**

Las clases se realizarán martes y jueves de 10:00 a 12:00 horas. Como el semestre anterior, los alumnos tendrán los fragmentos de texto a su disposición para la realización de las lecturas obligatorias. Habiendo una previa lectura de los textos solicitados (demostrada con un control de lectura), la profesora titular y la ayudante de profesor estarán a cargo de la exposición de los temas, y se designarán tiempos para que el grupo participe complementando dichas exposiciones con lo leído por su parte. Asimismo, se realizarán actividades o resolución de cuestionarios en algunas sesiones de clase.

**LA EVALUACIÓN SE LLEVARÁ AL CABO DE LA SIGUIENTE MANERA:**

1. Es obligatoria la asistencia a las clases para la explicación de los contenidos en el día y horario de cada clase. No tiene porcentaje en la evaluación. No obstante, se requiere el 80% de asistencia para tener derecho a ser evaluado y considero que es importante para la cabal comprensión de los temas.
2. Participación en la discusión del pensamiento de los autores leídos en la clase y resolución de dudas. **Equivale al 10%**
3. Lectura de los fragmentos o la obra completa de los filósofos seleccionados para la pedagogía. La demostración de dicha lectura es la entrega de un control de lectura (**en una o dos páginas**) que se debe entregar en clase el día que se especifica en el programa, en un documento de *word*, con el siguiente formato en la parte superior de la página. **Equivale al 30% de la evaluación del curso.**

APELLIDOS Y NOMBRE(S) DEL ALUMNO	AUTOR	NÚMERO DE CONTROL
ASIGNATURA	NOMBRE DE LA OBRA Y EN SU CASO NOMBRE DEL FRAGMENTO.	

El control de lectura se realizará localizando **las citas textuales** en las que se manifiesten las **principales afirmaciones del autor y los argumentos con los que las sostienen**, todas ellas con su hiperíndice para especificar la página o páginas que citan con un aparato crítico a pie de página.

4. Resolución de los cuestionarios parciales o participación en actividades grupales. **Cuyo promedio de todos equivale a un 30%.**
5. Entrega de un ensayo académico argumentativo de 10 a 15 páginas, en la que el alumno muestre la afirmación de una postura y los argumentos con los que la sostiene, con la organización y profundidad de un reporte de nivel de licenciatura y su debido aparato crítico. Entrega el 17 de septiembre. **Equivale al 30%.**

## CONTENIDOS

### A. RACIONALISMO, EMPIRISMO Y FILOSOFÍA ILUSTRADA: SU REFLEXIÓN ACERCA DE LA EDUCACIÓN.

- René Descartes (1596-1650)
- John Locke (1632-1704). La educación del *gentleman*.
- Jean Jacques Rousseau (1712-1778). La visión naturalista de la educación.

### B. LA REFLEXIÓN FILOSÓFICA DE LA PEDAGOGÍA PARA UNA FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA

- Immanuel Kant, Immanuel (1724-1804). La educación como *Bildung*.
- Johann Friedrich Herbart (1776-1841). La pedagogía con fundamentación psicológica.
- Wilhelm Dilthey (1833-1911). Fundamentos y obstáculos de un sistema de pedagogía.
- Pablo Natorp (1854-1924) La pedagogía como ciencia con tendencia social.
- Ernst Meumann. (1862-1915) La pedagogía por el camino de la experimentación.
- La pedagogía en el pensamiento filosófico alemán y la licenciatura en Pedagogía en la UNAM.

### C. REFLEXIONES FILOSÓFICAS ACERCA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

- Wilhelm von Humboldt (1737-1835). La función de la universidad.
- Federico Nietzsche. (1844-1900) La universidad y la ciencia.
- Napoleón Bonaparte (1769-1821). La propuesta de Universidad de un no filósofo para comparar.

### F. FILÓSOFOS DE LOS SIGLOS XIX Y XX Y SU REFLEXIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN.

- John Dewey (1859- 1952). La educación democrática.
- Bertrand Russell (1872-1970). Pensamiento acerca de la educación.
- José Vasconcelos (1882-1959) La educación del Odiseo
- Michel Foucault (1926-1984). La autoridad y la educación.

## CALENDARIO DE SESIONES, LECTURAS Y CUESTIONARIOS

FECHA	EXPOSICIÓN	PARA LA SESIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS CUESTIONARIOS CORRESPONDIENTES, DEBES CONTAR CON LA LECTURA PREVIA DE:
29 de enero	PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA Y LAS FORMAS DE TRABAJO	

31 de enero	Exposición de los elementos más importantes para realizar argumentación	
7 de febrero	<b>A. RACIONALISMO, EMPIRISMO Y FILOSOFÍA ILUSTRADA Y SU REFLEXIÓN ACERCA DE LA EDUCACIÓN.</b> • René Descartes (1596-1650) • John Locke (1632-1704). La educación del gentleman.	
12 de febrero	• Jean Jacques Rousseau (1712-1778). La visión naturalista de la educación.	1. Rousseau. <i>Emilio o de la educación</i> . Libro 1.
14 de febrero		2. Rousseau. <i>Emilio o de la educación</i> . Libro 5.
19 de febrero	RESOLUCIÓN DE CUESTIONARIOS O ACTIVIDAD GRUPAL	
21 de febrero	<b>B. LA REFLEXIÓN FILOSÓFICA DE LA PEDAGOGÍA PARA UNA FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA</b>	
26 de febrero	• Immanuel Kant, Immanuel (1724-1804). La educación hacia la <i>Bildung</i> .	3. Kant, Immanuel. <i>Pedagogía</i> (Págs. 7-93. No leer los apéndices)
28 de febrero		4. Kant, Immanuel. “Qué es la ilustración”
4 de marzo	• Johann Friedrich Herbart (1776-1841). La pedagogía con fundamentación psicológica.	5. Herbart. <i>Bosquejo de un curso de pedagogía</i> . Páginas: (Págs. 9-36, 51-85 y 277-319)
6 de marzo	• Wilhelm Dilthey (1833-1911). Fundamentos y obstáculos de un sistema de pedagogía.	
11 de marzo	NO HUBO CLASES POR INFORME DE LA DIRECCIÓN	
13 de marzo		6. Wilhelm Dilthey. <i>Fundamentos de un sistema de pedagogía</i> . (Págs. 11-42).
20 de marzo		7. Wilhelm Dilthey “Acerca de la posibilidad de una ciencia pedagógica con validez universal”. En <i>Teoría de la concepción del mundo</i> . (Págs. 321-343).

1° de abril	• Pablo Natorp (1854-1924) La pedagogía como ciencia con tendencia social.	8. Pablo Natorp. “Curso de pedagogía social”. (sólo la Primera parte, pp. 101-125).
3 de abril	• Ernst Meumann. (1862-1915) La pedagogía por el camino de la experimentación.	9. Ernst Meumann. <i>Pedagogía experimental</i> (fragmentos)
8 de abril	La pedagogía en el pensamiento filosófico alemán y la licenciatura en Pedagogía en la UNAM.	10. García Casanova. “La pedagogía como disciplina autónoma en el pensamiento filosófico alemán, antecedente de la creación de la Licenciatura en Pedagogía en la UNAM”. (pp. 255-290).
10 de abril	RESOLUCIÓN DE CUESTIONARIOS O ACTIVIDAD	
15 de abril	<b>C. REFLEXIONES FILOSÓFICAS ACERCA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.</b>	
17 de abril	• Wilhelm von Humboldt (1737-1835). La función de la universidad	11. Wilhelm von Humboldt. “Sobre la organización interna y externa de los establecimientos científicos en Berlín” en <i>La idea de la idea de la universidad en Alemania</i> . (pp.209-219)
22 de abril	• Federico Nietzsche (1844-1900). La universidad y la ciencia.	12. Nietzsche. <i>El porvenir de nuestros establecimientos de enseñanza</i> . (completo)
24 de abril	• Napoleón Bonaparte (1769-1821). La propuesta de Universidad de un <b>no filósofo</b> para comparar.	13. Napoleón. <i>Universidad Imperial. Universidad de Francia</i> . (Completo)
29 de abril	RESOLUCIÓN DE CUESTIONARIOS O ACTIVIDAD	
6 de mayo	F. FILÓSOFOS DE LOS SIGLOS XIX Y XX Y SU REFLEXIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN. • John Dewey (1859- 1952). La educación democrática.	
8 de mayo	• Bertrand Russell (1872-1970). Pensamiento acerca de la educación.	14. Bertrand Russell (1872-1970). “Homogeneidad moderna”, “Elogio de la ociosidad”. En <i>Obras escogidas</i> .
13 de mayo		15. “Estoicismo y salud mental”, “Conocimiento inútil” y “Educación y disciplina”. En <i>Ensayos sobre educación</i> .
20 de mayo	• José Vasconcelos (1882-1959) La educación del Odiseo	16. José Vasconcelos. <i>De Robinsón a Odiseo. Pedagogía estructuraliva</i> . (fragmentos)

22 de mayo	• Michel Foucault (1923-1984)	17. Michel Foucault. <i>Vigilar y castigar</i> .
29 de mayo	FECHA LÍMITE PARA ENVIAR SU ENSAYO. CIERRE DEL CURSO	<b>ENVÍO DE ENSAYO ACADÉMICO FINAL AL CORREO ELECTRÓNICO.</b> <a href="mailto:mariaguadalupegarciacasanova@gmail.com">mariaguadalupegarciacasanova@gmail.com</a> <a href="mailto:Rich.jmzmdz@gmail.com">Rich.jmzmdz@gmail.com</a>
5 de junio	<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES CON LOS ALUMNOSRA</b>	

### REFERENCIAS DEL CURSO

- Dilthey, Wilhelm. *Fundamentos de un sistema de pedagogía*. Buenos Aires, Losada, 1960. 142 p.
- Dilthey, Guillermo. *Historia de la pedagogía*. 6ª ed. Trad. de Lorenzo Luzuriaga. Buenos Aires, Losada, 1960. 198 p. (Prólogo: pp. 9-20)
- Fichte. “Plan razonado para erigir en Berlín un establecimiento de enseñanza superior que esté en conexión adecuada con una academia de ciencias”. En *La idea de la universidad en Alemania*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana. (pp. 15-115)
- García Casanova, María Guadalupe. “La pedagogía como disciplina autónoma en el pensamiento filosófico alemán, antecedente de la creación de la Licenciatura en Pedagogía en la UNAM”. En García Casanova (coord.). *Reflexiones sobre la educación y la pedagogía en México. Apuntes para su historia*. México, UNAM/Díaz de Santos, 2015. (Estudios. Posgrado en Pedagogía. UNAM) pp. 255-290.
- Kant, Immanuel. *Pedagogía*. Trad. de Lorenzo Luzuriaga y José Luis Pascual. Madrid, Akal, 1983. 114 p. (Akal de Bolsillo/Serie Educación y Sociedad) (Completo)
- Kant, Immanuel. “Qué es la ilustración”. En *Filosofía de la historia*. México, Fondo de Cultura Económica, 1978. 148 p.
- Foucault, Michel *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. México, Siglo XIX, 1975. 314 p.
- Herbart. *Bosquejo para un curso de pedagogía*. Trad. de Lorenzo Luzuriaga. México, Ediciones de la Lectura, 1965. 280 p. (Ciencia y Educación/Clásicos) (pp. 9-53)
- Nietzsche, Friedrich. “El porvenir de nuestros establecimientos de enseñanza”. En *La idea de la universidad en Alemania*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana. (pp. 223-258)
- Natorp, Pablo. *Propedéutica filosófica; Kant y la escuela de Marburgo; Curso de pedagogía social*. México, Porrúa, 1975. 158 p.
- Rousseau, Jean Jacques. *Emilio o de la educación*. Madrid, Alianza, 2001. 772 p.
- Russell, Bertrand. “Estoicismo y salud mental”, “Conocimiento inútil”, “Educación y disciplina” En *Ensayos sobre educación, especialmente en los años infantiles*. Madrid, Espasa Calpe, 1931. 234 p. (pp. 675-684)
- Russell, Bertrand. “Homogeneidad moderna”, “Elogio de la ociosidad”. En *Obras escogidas. Filosofía, ensayo y novela*. Madrid, Aguilar. (827-852).
- Spencer, Herbert. *Ensayos sobre pedagogía*. México, Hispánicas, 1987. 228 p.