

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**  
**FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN II. SEMESTRE 2024-2**

**PROFESORA: NIDIA ELI OCHOA REYES**

**nidiaocha@filos.unam.mx**

La Pedagogía no se comprende sin el quehacer filosófico; éste le es inherente. Por ello, es preciso que quien quiera formarse en los asuntos pedagógicos conozca también las principales corrientes de pensamiento, y con ellas, los problemas éticos más relevantes que han configurado la historia de la educación. Con esto, se buscará ofrecer un punto de partida que permita a los estudiantes ahondar en su comprensión del presente y empezar a delinear aspectos de su futura práctica.

**Objetivos:**

- Profundizar en la identificación y la comprensión de las características del pensamiento filosófico y de algunas de sus corrientes principales.
- Conocer y revisar con detenimiento algunos de los más importantes planteamientos filosóficos bajo el supuesto de que constituyen una base fundamental para pensar los problemas de la educación y la pedagogía contemporáneas.
- Proporcionar un espacio para el diálogo y la discusión de ideas (habilidades clave del pedagogo profesional).

	<b>LECTURAS</b>	<b>NÚMERO DE SEMANAS DE TRABAJO</b>
<b>UNIDAD 1</b> <b>Descartes</b>		
1.1	Discurso del método	2
<b>UNIDAD 2</b> <b>Kant</b>		
2.1	Fundamentación de la metafísica de las costumbres	5
<b>UNIDAD 3</b> <b>Nietzsche</b>		
3.1	Más allá del bien y del mal	4
3.2	Genealogía de la moral	4

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

<b>UNIDAD 4</b> <b>Hannah Arendt</b>		
4.1	La crisis en la educación	1

### Tareas y trabajo en clase

Todas las sesiones requieren de la constante participación de los estudiantes. Para favorecer un análisis interesante y ágil de las obras, es necesario realizar una cuidadosa lectura de los textos correspondientes antes de llegar a la clase. Se recomienda contar con un cuaderno destinado a la materia en el que se realicen apuntes antes y durante las sesiones. Utilizaremos la plataforma classroom para cualquier asunto relacionado con el material de trabajo, tareas, ejercicios de evaluación y avisos.

### Evaluación

Con el fin de establecer la calificación final se tomarán en cuenta los siguientes elementos:

1. Participación en clase
2. Presentación del trabajo parcial
3. Calificación del trabajo final
4. 80% asistencia es requisito para la asignación de la calificación

### Bibliografía

- Arendt, Hannah. *Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política*. Barcelona, Península, 2016.
- Descartes, René. *Discurso del método y meditaciones metafísicas*. Madrid, Tecnos, 2011.
- Diker, Gabriela, "Educación" en Ana María Salmerón *et al.* (coords.), *Diccionario Iberoamericano de Filosofía de la Educación*, México, Fondo de Cultura Económica, 2016. Disponible en <https://fondodeculturaeconomica.com/dife/index.aspx> [Fecha de consulta: 22 de junio de 2022].
- Nietzsche, Friedrich. *La genealogía de la moral*. Madrid, Alianza, 2011.
- Nietzsche, Friedrich. *Más allá del bien y del mal*. Madrid, Alianza, 2012.