

<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b>  <b>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</b>  <b>COLEGIO DE PEDAGOGÍA Licenciatura en Pedagogía</b>	<b>HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA 2</b> <b>Semestre 2024-2</b>  <b>4 horas a la semana</b> <b>Asignatura obligatoria</b>  <b>Dr. Emanuel D. Osuna</b>
--	--

### **Descripción**

Este seminario tiene como propósito el estudio y la reflexión en torno a las circunstancias, los hechos, las reflexiones, las prácticas educativas y los autores que comprenden los anales de la Historia de la Educación y la Pedagogía de los siglos XV al XX. En consonancia, los textos trabajados serán la provocación perfecta para dialogar con el pasado y así, poder comprender el papel de la pedagogía, la educación y el quehacer del pedagogo en nuestro presente.

### **Objetivo**

- ♣ Proporcionar una visión histórica sobre los hechos educativos y el pensamiento pedagógico desde el Humanismo hasta el siglo XX. Posición teórica que permitirá al estudiante comprender el pasado de la educación y la pedagogía para poder interpretarlos en el presente.

### **Evaluación**

- ♣ Asistencia: 80% mínimo para derecho a evaluación
- ♣ Participación 25 %
- ♣ Tareas 25%
- ♣ Trabajo final 50%

### **Modo de trabajo**

- ♣ Análisis de textos
- ♣ Debates y controversias
- ♣ Materiales y trabajo en Classroom

- ♣ Medios de contacto: [emanueldelgado@filos.unam.mx](mailto:emanueldelgado@filos.unam.mx) y [emanueldosuna@gmail.com](mailto:emanueldosuna@gmail.com)

## Temario general

La educación y la pedagogía de los siglos XV y XVI

El Humanismo

- ♣ Concepto, características y expresiones
- ♣ Prácticas, ideal y métodos educativos
- ♣ Principales representantes: Erasmo, Vives, Rabelais y Montaigne

La Reforma

- ♣ Concepto, características e influjos
- ♣ Prácticas, ideal y métodos educativos
- ♣ Importancia de la Reforma en la creación de escuelas y universidades
- ♣ Principales representantes: Lutero, Malanchton y Calvino

La Contrarreforma

- ♣ Conceptos, matices y áreas de influencia
- ♣ Principales representantes: Ignacio de Loyola y La Compañía de Jesús

La educación femenina en los siglos XV y XVI

La educación y la pedagogía de los siglos XVII y XVIII

El Realismo Pedagógico

- ♣ Concepto y carices
- ♣ Racionalismo y Empirismo
- ♣ Prácticas, ideal y métodos educativos
- ♣ Principales representantes: Campanella, Descartes, Comenio, Bacon y Locke

El Naturalismo

- ♣ Concepto y características
- ♣ J. J. Rousseau
- ♣ Prácticas, ideal y métodos educativos

El Neohumanismo y el Romanticismo

- ♣ Conceptos, carices, matices e influjos
- ♣ Prácticas, ideal y métodos educativos
- ♣ Principales representantes: Pestalozzi, Goethe, Schiller, Fichte y Richter

La educación femenina en los siglos XVII y XVIII

La educación y la pedagogía de los siglos XIX

Fundamentos de la Pedagogía como disciplina científica

- ♣ Panorama general
- ♣ Principales representantes: Kant, Herbart, Natorp y Dilthey

La educación preescolar

- ♣ Fröebel y la educación infantil

La pedagogía en el positivismo

- ♣ Comte, Spencer, Stuart Mill y James
- ♣ Prácticas, ideal y métodos educativos

Pedagogía experimental

- ♣ Wundt, Binet y Meumann

La educación femenina en el siglo XIX

La educación y la pedagogía del siglo XX

La Escuela Nueva

- ♣ Concepto, creación e influencia

- ♣ Prácticas, ideal y métodos educativos
  - ♣ El pragmatismo de J. Dewey
  - ♣ Principales representantes: Montessori, Decroly, Freinet
- Pedagogía Cognoscitiva y Constructivista
- ♣ Panorama general
  - ♣ Principales representantes: Claparede, Piaget, Vygotski y Ausubel
- Pedagogía Crítica
- ♣ Conceptos, características e influjo
  - ♣ Principales representantes: Makárenko, Gramsci, Ilich, Freire, McLaren, Apple y Giroux
- Perspectiva antiautoritaria de la pedagogía
- ♣ Panorama general
  - ♣ Principales representantes: Althusser, Bordieu, Passeron y Foucault

## Lecturas propuestas

- ♣ Erasmo. “Ratione Studii”
- ♣ Juan Luis Vives. *Pedagogía Pueril*
- ♣ François Rabelais. *Gargantúa y Pantagruel* (Fragmentos)
- ♣ Michel de Montaigne. *Sobre la educación de los hijos*
- ♣ Martín Lutero. *A la nobleza cristiana de nación alemana, sobre el mejoramiento del estado de los cristianos* (Fragmentos)
- ♣ Compañía de Jesús. *Ratio Atq. Institutio Studiorvm Societatis* (Fragmentos)
- ♣ Tomás Campanella. *La Ciudad del Sol* (Fragmentos)
- ♣ Johann Amos Comenio. *Didáctica Magna y Pampedia* (Fragmentos)
- ♣ Francis Bacon. *Escritos pedagógicos*
- ♣ John Locke. *Pensamientos sobre la educación* (Fragmentos)
- ♣ J. J. Rousseau. *El Emilio* (I y V)
- ♣ J. H. Pestalozzi. *Cómo Gertrudis enseña a sus hijos* y *El canto del cisne* (Fragmentos)
- ♣ F. Schiller. *Cartas sobre la educación estética del hombre* (Fragmentos)
- ♣ J. G. Fichte. Plan razonado para erigir en Berlín un establecimiento de enseñanza superior que esté en conexión adecuada con una academia de ciencias
- ♣ F. Fröebel. *La educación del hombre* (Fragmentos)
- ♣ I. Kant. *Sobre pedagogía*
- ♣ J. F. Herbart. *Bosquejo para un curso de pedagogía* (Fragmentos)
- ♣ F. Nietzsche. *Sobre el porvenir de nuestras instituciones educativas*
- ♣ A. Comte. *Curso de filosofía positiva* (Fragmentos)
- ♣ H. Spencer. *Ensayos sobre pedagogía* (Fragmentos)
- ♣ E. Durkheim. *Educación y sociología* (Fragmentos)
- ♣ P. Natorp. *Propedéutica filosófica; Kant y la escuela de Marburgo; Curso de pedagogía social* (Fragmentos)
- ♣ W. Dilthey. *Fundamentos de un sistema de pedagogía* (Fragmentos)
- ♣ J. Dewey. *Democracia y educación* (Fragmentos)
- ♣ M. Montessori. *La formación del hombre, El descubrimiento de la infancia y El método de la pedagogía científica* (Fragmentos)
- ♣ C. Freinet. *La educación por el trabajo* (Fragmentos)
- ♣ J. Piaget. *Psicología y pedagogía* (Fragmentos)
- ♣ L. Vygotski. *Pensamiento y lenguaje* (Fragmentos)

- ♣ A. Makarenko. *Poema pedagógico* (Fragmentos)
- ♣ I. Ilich. *La sociedad desescolarizada*
- ♣ A. Neill. *Summerhill* (fragmentos)
- ♣ L. Althusser *Ideología y aparatos ideológicos del Estado* (Fragmentos)
- ♣ P. Bourdieu. *Los herederos. Los estudiantes y la cultura* (Fragmentos)
- ♣ Foucault, Michel *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión* (Fragmentos)
- ♣ P. Freire. *Pedagogía del oprimido y Pedagogía de la esperanza* (Fragmentos)
- ♣ H. Giroux. *Teoría y resistencia en educación* (Fragmentos)
- ♣ P. McLaren. *Pedagogía crítica y cultura depredadora* (Fragmentos)

### **Bibliografía complementaria**

- ♣ Abbagnano, N.A. y. A. Visalberghi. *Historia de la pedagogía*. Tr. de Jorge Hernández Campos. México, FCE, 1995.
- ♣ Bonner, Stanley. *La educación en la Roma antigua. Desde Catón el Viejo a Plinio el Joven*. Tr. de José María Doménech Parde. Barcelona, Herder.
- ♣ Bowen, James. *Historia de la educación occidental*. 3 v. Tr. de Juan Estruch. Barcelona, Herder, 1992.
- ♣ Bowen, J. y P. R. Hobson. *Teorías de la educación*. México, Limusa, 1998.
- ♣ Compayré, Gabriel. *Historia de la pedagogía*. Braine-Le-Comte, Librería de la Vda. de Ch. Bouret, 1896.
- ♣ Larroyo, Francisco. *Historia general de la Pedagogía. Expuesta conforme al método de los tipos históricos de la comunicación*. México, Porrúa, 1980.
- ♣ Luzuriaga, Lorenzo. *Historia de la educación y la pedagogía*. 12ª ed. Buenos Aires, Losada, 1978.
- ♣ Manacorda, Mario Alighiero. *Historia de la educación 1. De la antigüedad al 1500*. México, Siglo XXI, 1992.
- ♣ Marrou Henri-Iréné. *Historia de la educación en la Antigüedad*. Trad. Yago Barja de Quiroga. México: FCE, 1998.
- ♣ Morando, Dante. *Pedagogía: Historia crítica de las corrientes pedagógicas que han forjado el desarrollo de la educación*. Barcelona, Luis Miracle, 1972.
- ♣ Moreno y de los Arcos, Enrique. *Hacia una teoría pedagógica*. México, Colegio de Pedagogos de México, Seminario de Pedagogía Universitaria, UNAM, 1999.