



Universidad Nacional Autónoma de México  
 Facultad de Filosofía y Letras  
 Colegio de Pedagogía



## INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA 2

Curso de carácter obligatorio  
 Semestre 2024-2  
 Profesor: Mtro. Gabriel Macías Cruz  
 Correo: [gabrielmacias@filos.unam.mx](mailto:gabrielmacias@filos.unam.mx)  
 Código de *Classroom*:

### PRESENTACIÓN

*El saber no está hecho para comprender,  
 está hecho para cortar.*

Michel Foucault

### OBJETIVOS

- Analizar la relevancia de la dimensión teórico-metodológica en los procesos de investigación educativa, desde las cuales nos valemos como herramientas para problematizar y construir objetos de estudio, con el fin de tener una mirada crítica acerca de las prácticas de producción de conocimiento en el campo de la educación y la pedagogía de hoy día.
- Construir y mostrar avances relevantes en la realización del planteamiento del problema de un proyecto de investigación.

### TEMAS Y LECTURAS

Semanas	Temas	Lecturas
29 de enero		Presentación del curso
31 de enero	1. La investigación educativa y su carácter multidisciplinario	Ponton, Claudia. “La investigación educativa y la investigación pedagógica en México: contornos y posibilidades para pensar lo educativo” en Revista de la Facultad de Filosofía y Letras, Dossier #5. Agosto 2021. <a href="https://revistafyl.filos.unam.mx/la-investigacion-educativa-y-la-investigacion-pedagogica-en-mexico-contornos-y-posibilidades-para-pensar-lo-educativo/">https://revistafyl.filos.unam.mx/la-investigacion-educativa-y-la-investigacion-pedagogica-en-mexico-contornos-y-posibilidades-para-pensar-lo-educativo/</a>

5 y 7 de febrero	2. El proyecto de investigación. Cuestiones preliminares	Ander- Egg, Ezequiel. <i>Aprender a investigar: nociones básicas para la investigación social</i> . Editorial Brujas. Buenos Aires. 2011. Pp. 17-59
12 y 14 de febrero	3. El proyecto de investigación. Fase exploratoria y delimitación del tema	Ander- Egg, Ezequiel. <i>Aprender a investigar: nociones básicas para la investigación social</i> . Editorial Brujas. Buenos Aires. 2011. Pp. 59-87
19 y 21 de febrero	4. El proyecto de investigación. El planteamiento del problema. Una cuestión teórico-metodológica.	Jiménez, Marco. “Avatares de la investigación educativa” en Marco Jiménez (coordinador). <i>Investigación educativa. Huellas metodológicas</i> . Juan Pablos editor. México. 2012. p.27-50
26 y 28 de febrero	4. El proyecto de investigación. El planteamiento del problema. Una cuestión teórico-metodológica.	Saur, Daniel. “De la doxa al saber académico. El complejo pasaje del problema social al problema de investigación” en Marco Jiménez (coordinador). <i>Investigación educativa. Huellas metodológicas</i> . Juan Pablos editor. México. 2012. P. 73-94
4 y 6 de marzo	4. El proyecto de investigación. El planteamiento del problema. Una cuestión teórico-metodológica.	Buenfil, Rosa Nidia. “La teoría frente a las preguntas y el referente empírico en la investigación” en Marco Jiménez (coordinador). <i>Investigación educativa. Huellas metodológicas</i> . Juan Pablos editor. México. 2012. p.51-72
11 y 13 de marzo	5. El proyecto de investigación. El planteamiento del problema. Marco teórico-conceptual.	Buenfil, Rosa Nidia. “Los usos de la teoría en la investigación educativa” en Marco Jiménez (coord.) <i>Los usos de la teoría en la investigación</i> . Plaza y Valdés editores. México. 2006. Pp. 37-60
18 y 20 de marzo	6. El proyecto de investigación. Metodología.	Valle, Ana. (2021). “Investigación educativa: problemática y carácter multidisciplinario” en Reflexiones teóricas y filosóficas. <i>Praxis &amp; Saber</i> , 12(29), e11469.
1 y 3 de abril	6. El proyecto de investigación. Técnicas en la investigación social. Consideraciones generales	Ander-Egg, Ezequiel. <i>Introducción a las técnicas de investigación social</i> . UASD. Buenos Aires.
8 y 10 de abril	6. El proyecto de investigación. Técnicas en la investigación social. El muestreo.	Ander-Egg, Ezequiel. <i>Introducción a las técnicas de investigación social</i> . UASD. Buenos Aires.
15 y 17 de abril	6. El proyecto de investigación. Técnicas en la investigación social. Procedimientos para la recopilación de datos.	Ander-Egg, Ezequiel. <i>Introducción a las técnicas de investigación social</i> . UASD. Buenos Aires.

6 y 8 mayo	6. El proyecto de investigación. Técnicas en la investigación social. Procedimientos para la recopilación de datos.	Ander-Egg, Ezequiel. <i>Introducción a las técnicas de investigación social</i> . UASD. Buenos Aires.
13 de mayo	6. El proyecto de investigación. Técnicas en la investigación social. Procedimientos para la recopilación de datos.	Ander-Egg, Ezequiel. <i>Introducción a las técnicas de investigación social</i> . UASD. Buenos Aires.
20 y 22 de mayo	Presentación de proyectos	
27 y 29 de mayo	Presentación de proyectos	
5 de junio	Cierre del curso y Entrega de calificaciones	

### **Metodología de trabajo:**

#### Lectura y análisis de textos

- Cada semana, se realizarán análisis rigurosos de los textos asignados como forma de preparación para la posterior exposición por parte del profesor. A lo largo de las sesiones, los estudiantes tendrán la posibilidad de participar de forma espontánea con comentarios, dudas o reflexiones.
- A cada texto asignado, le corresponderá una lectura rigurosa y detallada, la cual se recomienda sea acompañada por fichas de lectura para una mejor participación en la discusión grupal.

### **Lineamientos de evaluación y acreditación:**

#### **Proyecto de investigación**

Fecha de entrega: **13 de mayo 2023**

Para acreditar la asignatura se requiere un mínimo de 80% de asistencia

- Asistencia 20%
- Proyecto de investigación y presentación 80%