

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MEXICO**

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

COLEGIO DE PEDAGOGIA

**LICENCIATURA EN PEDAGOGIA
INVESTIGACION PEDAGOGICA II**

Mtro. G. Edgardo Oikión Solano.

Objetivos.-

Que el Alumno:

- Ubique la importancia de la investigación cuantitativa no causal en la investigación pedagógica
- Comprenda que los tipos de investigación no causal en la metodología cuantitativa pretenden explicar cómo está sucediendo un fenómeno
- Emplee el tipo de investigación no causal de acuerdo con el fenómeno y los propósitos investigativos
- Seleccione y diseñe las técnicas e instrumentos de recopilación de datos, considerando los criterios de validez y confiabilidad



- Ubique la estadística descriptiva en el marco metodológico de la investigación cuantitativa no causal.
- Aplique la estadística descriptiva para el análisis y la interpretación de datos sobre problemas educativos concretos.

1

Unidad 1

Investigación Cuantitativa. Modalidad no Causal. Postura o Enfoque Empírico Analítico-Explicativa

- 1.1 La investigación cuantitativa no causal y su inclusión en la postura
O enfoque empírico analítico.
- 1.2 Importancia, características y propósitos.
- 1.3 Tipos de fenómenos o problemas que estudia la Investigación
Cuantitativa no causal.



Bibliografía Básica.-

Bernardo Carrasco, José y Calderero Hernández, José Fernando (2000) “Capítulo II La investigación Educativa” en: Aprendo a Investigar en Educación. RIALP, Madrid: 21-28.

Mata Solís, Luís Diego Diseños de investigaciones con enfoque cuantitativo de tipo no experimental.

Disponible en: <https://investigaliacr.com/>

Mousalli-Kayat, G. (2015). Métodos y Diseños de Investigación Cuantitativa. Universidad de los Andes, Mérida- Venezuela.

Disponible en:

https://www.researchgate.net/publication/303895876_Metodos_y_Disenos_de_Investigacion_Cuantitativa

Bibliografía complementaria.-

Grawitz, Madelein. (1975) Métodos y técnicas de las ciencias sociales. Editorial Hispano Europea, Barcelona, 1975.

Unidad 2

Tipos de Investigación de la modalidad no causal

2.1 La Investigación descriptiva

2.1.1 Propósitos, características y alcances.

2.1.2 Procedimiento Metodológico

2.2 Los Estudios Longitudinales

2.4.1 Propósitos, características y alcances.

2.4.2 Procedimiento Metodológico

2.3 Los Estudios transversales

2.5.1 Propósitos, características y alcances.

2.5.2 Procedimiento Metodológico

2.4 Los Estudios Comparativos

2.3.1 Propósitos, características y alcances.

2.3.2 Procedimiento Metodológico

2.5 Los Estudios correlacionales

2.2.1 Propósitos, características y alcances.

2.2.2 Procedimiento Metodológico



Bibliografía Básica.-

Ary, Donald et. Al. (2000) “Quinta parte Métodos de Investigación descriptiva” en: Introducción a la Investigación Pedagógica. Mc Graw Hill, México: 308 – 332.

Bisquerra Alzina, Rafael (Coordinador) (2009) Metodología de la Investigación Educativa. La Muralla, Madrid (capítulos VI y VII)

Mata Solís, Luis Diego (s/a) Diseños de investigaciones con enfoque cuantitativo de tipo no experimental.

Disponible en: <https://investigaliacr.com/>

McMillan, James y Schumacher, Sally (2005) “Diseños de Investigación no experimental” en: Investigación educativa. Pearson-Addison Wesley, Madrid: 267-309

Mousalli-Kayat, Gloria (Octubre 2015) Métodos y Diseños de Investigación Cuantitativa.

Disponible en:

<https://docs.google.com/document/d/1basiiSVw17Fh1NgqTzncnisjvQ1LvVVSTlxTfJ8mJw/edit>



Bibliografía Complementaria.-

Hernández Sampieri, Roberto Et. Al. (2000) “Capítulo 7 Diseños no experimentales de investigación” en: Metodología de la investigación. Mc Graw Hill, México: 183-202.

Unidad 3 **Las Variables.**

3.1 Concepto

3.2 Tipos de variable: activa, atributiva, categórica, dicotómica, continua, extraña

3.3 La definición de variables. Desde la lexicográfica hasta la operacional

3.4 Manipulación y control de las variables

3.5 Las variables en el planteamiento del problema

Bibliografía Básica.-

Bisquerra Aazina, Rafael (Coordinador) (2009) Metodología de la Investigación Educativa. La Muralla, Madrid (capítulo IV))

Zorrilla Arena, Santiago (1987) “Las hipótesis y las variables” en:



Introducción a la metodología de la investigación. Editorial Océano, México: 103-118.

Unidad 4

Métodos, Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos Cuantitativos.

4.1 Instrumentos.

4.1.1 Cuestionario. Características y diseño

4.1.2 Entrevista. Características y diseño

4.1.3 Encuestas. Características y diseño

4.1.4 Escalas. Likert, Guttman, entre otras

4.1.5 Pruebas estandarizadas

4.1.6 Registro anecdótico

4.1.7 Listas de rasgos

4.1.8 Escalas de medición

4.1.8.1 Nominal

4.1.8.2 Ordinal

4.1.8.3 De intervalos

4.1.8.4 De razón constante

4.2 Piloteo y validación de los instrumentos

4.3 Confiabilidad de los instrumentos

4.3.1 Estabilidad temporal

4.3.2 Equivalencia

4.3.3 Consistencia interna

4.4 Validez de los instrumentos

4.4.1 Validez de contenidos



4.4.2 Validez de criterio

4.4.3 Validez de construcción

Bibliografía Básica.-

Albert Gómez, María José (2007) “Capítulo 4 Instrumentos y técnicas de recogida de datos desde el enfoque cuantitativo” en: La Investigación educativa. Claves teóricas. Mc Graw Hill, Madrid: 101-136

Fernández Núñez, Lissette. (S/A) ¿Cómo se elabora un Cuestionario?
Instituto de Ciencias de la Educación.
Universidad de Barcelona.

Disponible en:

<http://148.202.167.116:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1222/C%c3%b3mo%20se%20elabora%20un%20cuestionario.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ñaupas, Humberto Et. Al. (2018) “Técnicas e Instrumentos de recopilación de datos” en: Metodología de la Investigación Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de la Tesis. Ediciones de la U, Bogotá: 271-322.



Murillo Torrecilla, Javier et. al. (S/A) La Entrevista.

Disponible en:

http://www2.uca.edu.sv/mcp/media/archivo/f53e86_entrevistapdfcopy.pdf

GOMEZ CEJA, Guillermo. “Capítulo 11 Recolección de datos (instrumentos); en: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION PARA AREAS SOCIALES. Edicol, México, 1988: 65-146.

HERNANDEZ SAMPIERI, R. Et. Al. (2006) “Capítulo 9 Recolección de Datos” en: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. Mc Graw Hill, México: 233-340.

Unidad 5

Estadística Descriptiva.

5.1 Distribución de frecuencia. Descripciones gráficas y numéricas

5.1.1 Histograma

5.1.2 Polígono de frecuencia

5.1.3 Percentiles, deciles cuartiles

5.2 Medidas de tendencia central

5.2.1 Media

5.2.2 Mediana

5.2.3 Moda



- 5.3 Medidas de variabilidad o dispersión
 - 5.3.1 Rango
 - 5.3.2 Varianza y desviación estándar
 - 5.3.3 Coeficiente de variación
- 5.3 Medidas de variabilidad o dispersión
 - 5.3.1 Rango
 - 5.3.2 Varianza y desviación estándar
 - 5.3.3 Coeficiente de variación

Bibliografía Básica.-

Mc Millan, James y Schumacher, Sally (2005) “Capitulo 5 Estadística descriptiva” en: Investigación educativa. Pearson-Addison Wesley, Madrid: 177-212.

Orellana, Liliana (Marzo 2001), ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. Departamento de Matemáticas. UBA.

Disponible en:

https://www.dm.uba.ar/materias/estadistica_Q/2011/1/modulo%20descriptiva.pdf

Bibliografía Complementaria.-

Bernardo Carrasco, José y Calderero Hernández, José Fernando (2000) “Sección Estadística aplicada a la educación: Capítulo V Tratamiento gráfico de datos, Capítulo VI Medidas de tendencia central y Capítulo VII Medidas de variabilidad” en: Aprendo a



Investigar en Educación. RIALP, Madrid: 165 - 175.

Unidad 6

El Muestreo.

6.1 Razones para el muestreo

6.2 Base teórica del muestreo y conceptos básicos

6.3 Modelos de Muestreo

6.3.1 Simple al Azar

6.3.2 Estandarizado

6.3.3 Agrupado o por cuotas

6.3.4 Sistemático

6.3.5 Doble, múltiple y secuencial

6.4 Elementos a considerar para el cálculo del tamaño de la muestra

Bibliografía Básica.-

Casal, Jordi y Mateu, Enric (2003) “Tipos de muestreo”. En: Rev. Epidem. Med Prev. No. 1. CReSA. Centre de Recerca en Sanitat Animal / Dep. Sanidad y Anatomia Animales. Universidad Autónoma de Barcelona. 08193-Bellaterra, Barcelona: 3-7.



HERNANDEZ SAMPIERI, R. Et. Al. “Capítulo 8 Cómo seleccionar una muestra” en: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. Mc Graw Hill, México, 2000:203-232.

Bibliografía Complementaria.-

Zorrilla Arena, Santiago (1987) “Capítulo 5 Muestreo” en: Introducción a la metodología de la investigación. Editorial Océano, México: 119-148.

Propuesta de Evaluación.-

Trabajos Parciales.....	40 %
Trabajo Final.....	50 %
Participación.....	10 %

