

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE PEDAGOGÍA
Programa de la Asignatura:
Psicología y Educación 2 (segundo semestre)
Enero 2024

Profesor:

Lic. René Mauricio Sánchez Ramos

Correo: renesanchez@filos.unam.mx

Cel: 5554338081

Características de la asignatura:

Área	Horas semana/ Semestre	Créditos	Horario de grupo
Interdisciplinario	4 horas semanal/ 64 semestre	8	Grupo 004 lunes y miércoles de 9 a 11
Carácter	Tipo	Asignatura precedente/ subsecuente	
Obligatorio	Teórico	Psicología y Educación 1 Psicología y Educación 3	

Introducción:

En la asignatura anterior (Psicología y educación 1) de primer semestre, vimos las bases de la primera infancia , en este semestre continuaremos con las siguientes etapas de la vida, por lo que será una buena oportunidad para seguir reflexionando sobre lo que implica la existencia humana y la madurez, es decir cómo son y viven las personas en sus distintas etapas (Adolescentes, juventud o adultez emergente, adultos tempranos, intermedios y vejez) acompañados del cómo podrían ser y vivir, lo que nos lleva a reflexionar desde un punto de vista ético y moral acerca de lo que es ser adulto, que es “vivir bien” que es vivir sin violencia y que es “un buen adulto”. A lo largo del semestre estaremos ofreciendo datos de lo que hacen los adultos e irremediamente lo que hacen ustedes como adultos jóvenes y lo que quieren hacer en etapas posteriores, primero en el plano personal y después en lo profesional con otros adultos que como pedagogos estarán interactuando.

Propósitos del curso:

- Comprender el proceso de desarrollo humano en las etapas de adolescencia, juventud, adultez y vejez desde diferentes perspectivas y teorías.
- Conocer una visión general sobre la intervención de la pedagogía en proyectos de educación formal y no forma.
- Sensibilizarte sobre el proyecto de vida.

Temario de la asignatura Psicología y Educación 2 (segundo semestre)

Introducción

- Encuadre del semestre:
- Acuerdos de comunicación.
- Recuperando lo aprendido en el semestre anterior

Unidad 1 Conocimiento de la adolescencia

- 1.1. Características de la pubertad y la adolescencia
- 1.2. El cerebro adolescente
- 1.3. Pensamiento formal
- 1.4. El mundo social del adolescente
- 1.5. Temas de interés: Sexualidad y embarazo adolescente, trastornos alimenticios y adicciones

Unidad 2 Jóvenes y adultos

- 2.1. Conceptos, categorías y teorías del ser adulto.
- 2.2. Desarrollo físico en edad adulta emergente, temprana e intermedia.
- 2.3. Desarrollo intelectual en edad adulta emergente, temprana e intermedia.
- 2.4. Personalidad y desarrollo social en edad adulta emergente, temprana e intermedia.

Unidad 3 La vejez ¿Qué es el proceso de envejecimiento?

- 3.1. El envejecimiento de la población /Estadísticas
- 3.2. Mitos y estereotipos del ser viejo
- 3.3. Cambios físicos/ Desarrollo cognitivo / Desarrollo psicosocial
- 3.4. Teorías e hipótesis del envejecimiento
- 3.5. Cómo envejecer sin ser viejo
- 3.6. El final de la vida:
 - Proceso de muerte
 - Significados de pérdidas/ cómo vivir el duelo.
 - Derecho a morir.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BLEGER, L. E. Desarrollo del niño y del adolescente. Madrid, Prentice-Hall Iberia, 1999.
- DEVAL, J. *El desarrollo humano*. Madrid, Siglo XXI, 1995.
- EZEQUIEL ANDER-EGG *Cómo envejecer sin ser viejo. Añadir años a la vida y vida a los años*. Editorial Brujas 2009
- LABINOWICZ. Introducción a Piaget.. California University, Northridge, Pearson Educación, 1982. 320 p.
- PALACIOS JESÚS COMP *Desarrollo psicológico y educación* vol1 España, Alianza Editorial, 1999
- PAPALIA, D. Feldman, R. Martorell, G. *Desarrollo Humano*. México, McGraw Hill, 2012.
- Knowles, M.S. *Andragogía: el aprendizaje de los adultos*. México, Oxford University , 2001

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bermejo, V. *Desarrollo Cognitivo*, Síntesis Psicología 1988.
- Hoffman, L. *Psicología del Desarrollo Hoy*. España, Mcgraw-Hill 1995
- Arnett, J. J. (2008). *Adolescencia y adultez emergente* (3 ed.). México: Pearson Educación.

Estrategia de enseñanza y aprendizaje

1. Se trabaja con la plataforma de classroom dónde se enviarán las lecturas, vídeos y tareas sobre trabajos de investigación o actividades a realizar en casa.
2. De acuerdo con las indicaciones de las autoridades de la UNAM, se podrá realizar sesiones presenciales y/o en línea, en caso de las sesiones en línea, será por zoom (de no más de dos horas a la semana).

Evaluación

Se evaluará la entrega de:

1. Reportes de lectura.
2. Actividades o ejercicios de reflexión y análisis.
3. Proyectos en equipo.
4. Exámenes en equipo.

Se usará rubrica para evaluar

Perfil de egreso

Conocimientos:

Sobre la etapa adolescentes y jóvenes reconocer lo siguiente:

- Son agentes de cambio de la sociedad, arriesgan más y cuestiona a los adultos.

Sobre los adultos

- Ser adultos implica 3 aspectos: autonomía económica, de pensamiento y separación de la familia.
- La vida del adulto es compleja diversas variables, responsabilidades y retos

Sobre la vejez

- Los estilos de vida en etapas anteriores influyen en la vejez
- Se puede envejecer siendo joven

Habilidades

- Visualizar la complejidad del desarrollo humano.
- Sintetizar información y
- Trabajo en equipo.

Actitudes y valores

- Aceptación y respeto a la diversidad
- Valores democráticos, llegar a acuerdos
- Ser ciudadano que piensa en el bien común