

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

**ASIGNATURA: PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN 2**

SEGUNDO SEMESTRE

**OBJETIVOS**

El alumno:

- Conocerá, comprenderá y discutirá el proceso de desarrollo cognitivo de las personas en las etapas de juventud, adultez y vejez, bajo el panorama del enfoque constructivista y de la investigación cualitativa.
- Se apropiará desde una visión pedagógica de una pluralidad de perspectivas que redundará en una mayor riqueza a la complejidad del desarrollo cognitivo.
- Se sensibilizará para la construcción de un proyecto con calidad de vida.

<b>Horas por unidad</b>	<b>Temario y contenidos temáticos</b>
<b>34</b>	<b>Unidad 1: Adultez</b>
	<b>1.1 Introducción al concepto de adultez</b> <b>1.1.1 Erik Erikson</b> <b>1.1.2 Enfoque del ciclo vital</b> <b>1.2 Principales teorías para entender el desarrollo adulto</b> <b>1.2.1 Optimización selectiva</b>

	<p><b>1.2.2 Teorías cognitivas neo-Piagetanas</b></p> <p><b>1.2.2.1 Schaie</b></p> <p><b>1.2.2.2 Sternberg</b></p> <p><b>1.2.3 Teoría moral de Kohlberg</b></p> <p><b>1.2.4 Teoría de la personalidad de Eysenck</b></p> <p><b>1.2.5 Aspectos sociales de la adultez</b></p>
<b>20</b>	<b>Unidad 2: Aspectos sociales y culturales del envejecimiento</b>
	<p><b>2.1 Concepción social del envejecimiento</b></p> <p><b>2.2 Teorías del envejecimiento</b></p> <p><b>2.2.1 Retraimiento</b></p> <p><b>2.2.2 Actividad</b></p> <p><b>2.2.3 Continuidad</b></p> <p><b>2.2.4 Optimización selectiva</b></p> <p><b>2.2.5 Tiempo social</b></p> <p><b>2.2.6 Estratificación por edades</b></p> <p><b>2.2.7 Brecha generacional</b></p>
<b>10</b>	<b>Unidad 3: Cambio y desarrollo en la vejez</b>

	<ul style="list-style-type: none"><li><b>3.1 Etapa de la vejez</b><ul style="list-style-type: none"><li><b>3.1.1 Aspectos sociales</b></li><li><b>3.1.2 Aspectos biológicos</b></li><li><b>3.1.3 Aspectos psicológicos</b></li></ul></li><li><b>3.2 Aprendizaje</b><ul style="list-style-type: none"><li><b>3.2.1 Andragogía</b></li><li><b>3.2.2 Aprendizaje significativo</b></li></ul></li><li><b>3.3 Trastornos en la vejez</b></li><li><b>3.4 El fin de la vida</b><ul style="list-style-type: none"><li><b>3.4.1 Muerte y luto</b></li><li><b>3.4.2 Eutanasia</b></li><li><b>3.4.3 Tanatología</b></li></ul></li></ul>
--	--

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Erikson, E. (1985) El ciclo vital completado. Buenos Aires: Paidós.
- De Natale, M. (2003) La edad adulta, una nueva etapa para educarse. Madrid: Narcea.
- Kohlberg, L. (1992) Psicología del desarrollo moral. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Krassoievitch, M. (1998) Psicoterapia Geriátrica. México: FCE.
- Mishara, B. (1985) El proceso de envejecimiento. Madrid: Morata.
- Papalia, D. (et. al.) (2009) Desarrollo del adulto y vejez. México: McGrawhill.
- Pinazo, S. & Sánchez, M. (2005) Gerontología. Actualización, innovación y propuestas. Madrid: Pearson Educación.

Schaie, W. (2003) Psicología de la edad adulta y la vejez. Madrid: Pearson Educación.

Sollod, R., Wilson, J. & Monte, C. (2009) Teorías de la personalidad. Debajo de la máscara. México: McGrawHill.

Sternberg, R. (2011) Psicología cognoscitiva. México: Cengage Learning.

Urbano, C. & Yuni, J. (2014) Psicología del desarrollo. Enfoques y perspectivas del curso vital. Argentina: Editorial Brujas.

Viguer, P. (2017) Optimización evolutiva. Fundamentos del desarrollo óptimo. Madrid: Ediciones Pirámide.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Barra, B. & Ravinet, J. (Eds.) (2018) Psicogeriatría. Una mirada hacia el futuro. Chile: Sociedad chilena de salud mental.

Bauman, Z. (2003) Modernidad líquida. México: Fondo de cultura económica.

Bermudez, J. Et al. (2011) Psicología de la personalidad. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

De la Serna, I. (2003) La vejez desconocida. Una mirada desde la biología de la cultura. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.

Feldman, R. (2007) Desarrollo psicológico a través de la vida. México: Pearson Educación.

Maslow, A. (1991) Motivación y personalidad. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.

Palacios, J., Marchesi, A. & Coll, C. (2014) Desarrollo psicológico y educación. Volumen 1. Psicología evolutiva. Madrid:

Alianza Editorial.

### **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE**

Exposición oral

Ejercicios dentro del aula

Ejercicios fuera del aula

Lecturas obligatorias

Revisión y análisis de material fílmico

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Participación/actividades en clase	30%
Entrega de actividades	30%
Ensayo o investigación final	40 %

## **CONTACTO CON LOS ALUMNOS**

### **Comunicación con alumnos**

Correo electrónico de Gmail

lazaroarcona@filos.unam.mx

Classroom

### **Material audiovisual**

Shine Dir. Scott Hicks

El estudiante Dir. Roberto Girault

The intern Dir. Nancy Meyers

The joy luck club Dir. Wayne Wang

Le placard Dir. Francis Veber

Once were Warriors Dir. Lee Tamahori