

Enero, 2024.

**Universidad Nacional Autónoma de
México**

Facultad de Filosofía y Letras

Licenciatura de Pedagogía

Asignatura: Psicología y Educación II.

Segundo Semestre.

Impartido por: Lic Esther Hirsch P.

Objetivos. El alumno:

- Conocerá, comprenderá y discutirá sobre el proceso de desarrollo de las personas en las etapas de juventud, adultez y vejez, bajo el panorama del enfoque constructivista y de la investigación cualitativa.
- Se apropiará desde una visión pedagógica de una pluralidad de perspectivas que redundará en una mayor riqueza a la complejidad del desarrollo cognitivo.
- Se sensibilizará para la construcción de un proyecto con calidad de vida.
- Logrará comprender y analizar las teorías del desarrollo del adulto, explicando las diferentes etapas y sus características.

Temario.

Unidad 1. LA ADULTEZ.

1.1 Desarrollo físico e intelectual en la edad adulta temprana.

1.2 Personalidad y desarrollo social en la edad adulta temprana.

1.2.1 Amor, sexualidad, matrimonio, divorcio, vida de soltero, cohabitación.

1.2.2 Paternidad.

1.2.3 Amistad.

1.3 Desarrollo físico e intelectual en la edad adulta intermedia.

1.4 Personalidad y desarrollo social en la edad adulta intermedia.

1.5 Desarrollo físico e intelectual en la edad adulta tardía.

1.6 Personalidad y desarrollo social en la edad adulta tardía.

1.7 Película: Todos los caminos llevan a casa.

Unidad 2. LA VEJEZ. ¿QUÉ ES EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO?

2.1 Teoría de la actividad (Tarlet)

2.2 Teoría de la inactividad o retraimiento (Cumming y Henry)

2.3 Teoría de la continuidad (Artchler)

2.4 Teoría de la subcultura (Rose-Strieb)

Unidad 3. LOS CAMBIOS: FÍSICOS, DE APARIENCIA, ESTRUCTURALES, FUNCIONALES Y EL ENVEJECIMIENTO.

3.1 La edad cronológica.

3.2 La edad física y biológica.

3.3 La edad psicológica y emotiva.

3.4 La andragogía y su praxis.

3.5 Aprendizaje significativo en personas maduras.

3.6 Ocio, creatividad y aprendizaje.

3.7 Documental: “Aquí estoy” de Lorenzo Hagerman.

3.8 Trastornos en la vejez: depresión, ansiedad, angustia, miedos.

3.9 Muerte y luto.

3.10 Eutanasia y el derecho de morir.

3.11 Tanatología.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

CASTAÑEDA, Mario. *Envejecimiento: la última aventura*. México, FCE, 1994.

CHAM. H. R. *El envejecimiento en México*. El siguiente reto de la transición demográfica. Porrúa. 2003

ERIKSON, E. (Comp), FCE, 2000.

KEETON, Katy. *El secreto de la longevidad*. Barcelona, Ediciones B, 1993

KNOWLES, M.S. *Andragogía: el aprendizaje de los adultos*. Oxford University, 2001.

KRASSOIEVITCH, Miguel. *Psicología geriátrica*, FCE. 2003

LÓPEZ DE LIERGO ANA TEREZA, *Quién fui, quién soy, quién seré*. Edit Trillas, 2008.

PAPALIA, Diane. *Desarrollo Humano*, Méx, Edit: Mc Graw Hill, 2005.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

ANDER-EGG, E. *Cómo envejecer sin ser viejo*. Argentina. 2009.

BALLESTEROS, S. *Envejecimiento saludable*. Aspectos biológicos, psicológicos y sociales. UNIVERSITAS. 2007

BASILIO, Ania de la Fuente, *Los retos del envejecimiento*, Pirámide, 2009.

FELDMAN, R.S. *Desarrollo Psicológico a través de la vida*, Pearson, 2007.

GONZÁLEZ, M. *Cuando la tercera edad nos alcanza*. Trillas. 2000.

KASTENBAUM, R. *Vejez, años de plenitud*. Harla, 1980.

LÓPEZ, Ll, A y CRUZ, G.M. *Quién fui, quién soy, quién seré*. Trillas 2006.

PÉREZ, G. *Calidad de vida en las personas mayores*. Madrid, 2004.

RUIZ-VARGAS y BELINCHON. M, *Envejecimiento cognitivo*.
Medica panamericana, 2002

SALVAREZZA,L. *La vejez. Una mirada gerontológica actual*.
Buenos Aires. 2000.

Forma de evaluar:

Asistencia y participación: **10%**

Lecturas y fichas de investigación previas a la clase. Tareas **40%**

Trabajo teórico y práctico. (exposiciones en equipos) **30%**

Conclusiones y/o aportaciones pedagógicas de sus exposiciones.
20%

Contactaré a los alumnos a través de la plataforma: Classroom y grupo de Whatsapp.

