

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN 2
SEGUNDO SEMESTRE

Datos de contacto:

reynacalderon@filos.unam.mx

Plataforma:

Classroom

ÁREA: Interdisciplinaria

HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
4	0	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Psicología y Educación 1

Asignatura subsecuente: Psicología y Educación 3

OBJETIVOS

- Conocerá, comprenderá y discutirá el proceso de desarrollo físico, cognitivo y social de las personas en las etapas de juventud, adultez y vejez.
- Se apropiará desde una visión pedagógica de una pluralidad de perspectivas que redundará en una mayor riqueza a la complejidad del desarrollo cognitivo.
- Se sensibilizará para la construcción de un proyecto con calidad de vida.

CONTENIDOS TEMÁTICOS
Unidad 1. La adultez
1.1. Introducción al desarrollo del adulto 1.2. Desarrollo físico en la edad adulta temprana 1.3. Desarrollo cognitivo en la edad adulta temprana 1.4. Personalidad y desarrollo social en la edad adulta temprana 1.5. Desarrollo físico en la edad adulta media 1.6. Desarrollo cognitivo en la edad adulta media 1.7. Personalidad y desarrollo social en la edad adulta media
Unidad 2. El proceso de envejecimiento
2.1. Teorías del envejecimiento
Unidad 3. La adultez tardía
3.1. Desarrollo físico en la adultez tardía 3.2. Desarrollo cognitivo en la adultez tardía 3.3. Desarrollo social y de la personalidad en la adultez tardía

3.4. Ocio, creatividad, aprendizaje
3.5. Muerte y luto

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Lecturas obligatorias	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Asistencia Exposición de temas Proyecto de investigación colaborativo

BIBLIOGRAFÍA

1. Blakemore, S., y Frith, U. (2019). *Cómo aprende el cerebro las claves para la educación*. España, editorial: Ariel,.
2. Castañeda, M. (1994). *Envejecimiento: la última aventura*. México, FCE.
3. Delval, J., Kohen. K. R., Sánchez, Q. I., Herranz, Y. M., Delgado, E. B., García M. J. A. (2014). *Lecturas de Psicología del Desarrollo*. UNED.
4. Erikson, E. H. (Comp.). (1981). *La adultez*. México, FCE.
5. Keeton, K. (1993). *El secreto de la longevidad*. Barcelona, Ediciones B.
6. Knowles, M. S. (2001). *Andragogía: el aprendizaje de los adultos*. México, Oxford University.
7. Papalia, D., y Feldamn.(2012). *Desarrollo humano*. México, editorial: Mc Graw Hill.
8. Papalia, D., Sternd, Feldman y Camp. (2009). *Desarrollo del adulto y vejez*. 3º ed. México, editorial: Mc Graw Hill.
9. Santrock, W. J. (2000). *Psicología del desarrollo. El ciclo vital*. México: McGraw Hill.
10. Wolpert, L. (2013). *Por ti no pasan los años: la sorprendente naturaleza del envejecimiento*. Tusquets editores.