

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**Licenciatura en Pedagogía
Seminarios de Sociología de la Educación 2
Ciclo escolar: 2024-2**

**Alejandro Márquez Jiménez
Coordinador
CE: alejandromarquez@filos.unam.mx**

Seminario de Sociología de la Educación 2.

Alternativa bajo las condiciones de la Pandemia por COVID-19.
Las autoridades de la UNAM indican la asistencia presencial para el semestre 2024-2, no obstante, ante algún imprevisto provocado por la pandemia sugieren incluir el correo institucional y mantener activo el sistema de aulas virtuales en el sitio habilitado por el Colegio de Pedagogía a través de Classroom y el programa Zoom. En caso de requerirlo, se recomienda mantenerse atentos a los comunicados a través de los medios virtuales para mantener las actividades del seminario.

Objetivos.

El seminario se propone que los participantes:

- Empleen los elementos derivados de los principales modelos teóricos de la sociología de la educación para analizar problemas educativos.
- Identifique algunas de las principales áreas temáticas que se han desarrollado en el análisis sociológico de la educación.
- Identifiquen algunas de las fuentes que brindan información sobre diversos indicadores educativos y que constituyen la base de los análisis sociales de la educación.

Objetivos específicos

- Conocer algunas teorías sobre estratificación y desigualdad social con el fin de ampliar las herramientas conceptuales que resultan necesarias para el análisis sociológico de la educación.
- Plantear algún problema ubicado en alguno de los campos temáticos que analizan el vínculo entre educación y sociedad, utilizando para ello, alguno de los enfoques teóricos revisados en el seminario de Sociología de la Educación I.
- Identificar, seleccionar y procesar información concerniente a alguno de los problemas sociales que enfrenta la educación.
- Adquirir herramientas necesarias para preparar un reporte o ensayo sobre alguno de los problemas sociales que afronta la educación.

Modalidad de conducción

- Exposición de la temática central por parte del profesor.
- Exposición obligatoria de los alumnos del tema y/o problemas específicos derivados de la temática central (no más de 30 min.). Utilizando esquemas y/o preguntas que guíen la exposición.
- Promover la discusión colectiva de los temas tratados en las sesiones.

- Incentivar la dinámica de seminario a través de la participación individual.

Modalidades de evaluación	Porcentaje
Primera Evaluación	
• 80% de asistencia.	10
• Participación	10
• Exposición	30
• Ejercicios y actividades	20
• Cuestionarios y trabajos	<u>30</u>
Total	100

En caso de requerirlo, los alumnos que no acrediten la primera evaluación tendrán la oportunidad de presentar una “Segunda Evaluación”

• Primera evaluación	40
• Trabajo final (trabajo especial)	<u>60</u>
Total	100

Habilidades a evaluar:

- *La escritura*: bajo algunas de las siguientes modalidades: ejercicios, controles de lectura, exámenes o ensayos breves.
- *La lectura*: la comprensión de la lectura orientada por preguntas que problematicen las temáticas tratadas.
- *La expresión oral*: considerando las exposiciones de los alumnos y la participación en las discusiones del seminario.

Contenido temático del seminario.

Las lecturas del seminario se encontrarán disponibles en formato pdf en la sección de Google Classroom “trabajo en clase”. Algunas lecturas son acompañadas de algunos videos de apoyo para la mejor comprensión del tema, los videos están disponibles en YouTube y en el temario se encuentra la dirección electrónica donde se ubican.

Sesión 1

- ***Presentación e introducción al seminario.***
- ***Breve repaso sobre las principales teorías y enfoques en sociología de la educación***

Sesión 2

02-Urteaga, Eguzki (2009). “Las teorías de la Sociología de la educación en Francia”, RASE, 2(2), pp. 46-58. [file:///C:/Users/Administrador/Downloads/Dialnet-LasTeoriasDeLaSociologiaDeLaEducacionEnFrancia-3039845.pdf]

Sesión 3

03-Castillo Romero, Jorge Rodrigo (2012). “Capítulo 2-Enfoques teóricos de la sociología de la educación”, Sociología de la Educación, México: Red Tercer Milenio, pp. 37-69. [https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmN1cnNvMjB8Z3g6Mzc5ODdjZGJiZDY0YmUxMQ]

Sesión 4

04-Película: "La clase" o también titulada como "Entre los muros".

Disponible en YouTube:

Película completa - Entre los muros - Español

<https://www.youtube.com/watch?v=L1-beP3VMrg>

2:10 minutos

- **Teorías complementarias para la Sociología de la Educación**

Sesión 5

05-Giddens, Anthony (1995) "Estratificación y estructura de clase". Capítulo VII, en Sociología, Madrid, Alianza, Textos Universitarios, pp. 247-286.

Video de apoyo a la lectura disponible en YouTube:

Sociología - Estratificación Social

<https://www.youtube.com/watch?v=NHPdqKj2ufk>

27 minutos

Sesión 6

06-Barber, Bernard (1978) *Estratificación social*, México, FCE. Cáp. I y II, pp. 11-58.

Sesión 7

Videos sobre desigualdad social

a) ¿ES ÚTIL LA EDUCACIÓN PARA DISMINUIR LAS BRECHAS SOCIALES? Conferencia debate con Xavier Bonal.

<https://www.youtube.com/watch?v=igXjR0yONUk&t=182s>

Xavier Bonal es académico de la Universidad de Barcelona y al que probablemente recuerden por ser autor del libro que revisaron en el seminario de sociología de la educación I, aborda en su conferencia el tema del abandono escolar temprano.

50 minutos

b) Desigualdad educativa en México, por Emilio Blanco y Santiago Rodríguez

<https://www.youtube.com/watch?v=St3ImjslOOE>

Emilio Blanco es académico del Colegio de México y Santiago Rodríguez es académico del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM. En este caso, ambos abordan el tema de las desigualdades educativas y el papel de la estratificación social.

1:30 minutos

c) Desigualdades educativas y la brecha digital en tiempo de COVID-19

https://www.youtube.com/watch?v=1Fgy-_iSzxI

Marion Lloyd es académica del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM. En su pequeña presentación aborda el problema educativo que ha traído consigo la pandemia del COVID-19 y la forma en que se relaciona con las desigualdades sociales.

6 minutos

Temas de sociología de la educación

- **La desigualdad educativa y la atención a grupos específicos**
 - **La desigualdad educativa: acceso y distribución de oportunidades educativas**

Sesión 8

08-Reimers, Fernando (2000) “¿Pueden aprender los hijos de los pobres en las escuelas de América Latina?”. Revista Mexicana de Investigación Educativa, enero-junio 2000, vol. 5, núm. 9, pp. 11-69. [<http://comie1.amenesesm.com/v1/sitio/portal.php?sec=SC03&sub=SBA>]

Sesión 9

09-Martínez Rizo, Felipe (2012) “Las desigualdades en la educación básica”. Perfiles Educativos, vol. 34, Número especial, pp. 29-46. [<http://www.redalyc.org/pdf/132/13229959004.pdf>]

- **La atención educativa a grupos específicos.**

Sesión 10

10-Hernández Bringas, Héctor; René Flores Arenales; Rafael Santoyo Sánchez y Prócoro Millán Benítez (2012) “Situación del rezago acumulado en México”. En: Narro Robles, José; Martuscelli Quintana, Jaime y Barzana García, Eduardo (Coord.).(2012) Plan de diez años para desarrollar el Sistema Educativo Nacional. [En línea]. México: Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM. [<http://www.planeducativonacional.unam.mx>]

Videos de apoyo a la lectura disponibles en YouTube:

¿Qué es el INEA?

<https://www.youtube.com/watch?v=K3CYqu4XlXg>

6 minutos

México Social - Analfabetismo (07/10/2014)

https://www.youtube.com/watch?v=uOU_73u2Yek

54 minutos

Sesión 11

11-Muñoz Izquierdo, Carlos (2013) “Valoración reciente de los efectos educativos de los programas compensatorios que se han implementado en México”. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, vol. 11, Núm. 2, pp.149-162. [<http://www.redalyc.org/pdf/551/55127024007.pdf>]

Sesión 12: Las primarias comunitarias

12-Martínez Rizo, Felipe (2006) Las primarias comunitarias y su desempeño. Consideraciones a partir del estudio comparativo 2000–2005 del INEE. México: INEE (Cuaderno de investigación no. 23). [http://www.inee.edu.mx/images/stories/documentos_pdf/Publicaciones/Cuadernos_tecnicos/ct23_prim_comunit_y%20su%20desemp.pdf]

Videos de apoyo a la lectura disponibles en YouTube: Qué es el CONAFE

DOCUMENTAL CONAFE

<https://www.youtube.com/watch?v=O84xrPtaNO8>

21 minutos

Conafe Estado de México (Educadores Comunitarios)

<https://www.youtube.com/watch?v=zV2iyYA-64M>

7 minutos

El otro México: los niños Conafe de las fincas del café en Chiapas

<https://www.youtube.com/watch?v=HLNCuPz4zLM>

5 minutos

Sesión 13

13-Martínez Rizo, Felipe (s/f) La telesecundaria mexicana. Desarrollo y problemática actual. México: INEE (Cuaderno de investigación no. 16). [http://www.inee.edu.mx/images/stories/documentos_pdf/Publicaciones/Cuadernos_tecnicos/ct16_la_telesecu_mex.pdf]

Videos de apoyo a la lectura disponibles en YouTube:

La telesecundaria en México

<https://www.youtube.com/watch?v=o5ehwJ3NSgE>

5 minutos

¿Telesecundarias son un modelo eficiente? / Andrea Newman

<https://www.youtube.com/watch?v=b4WqkRcX-6A>

5 minutos

Educar para vivir mejor / ¿Qué es una Telesecundaria?

<https://www.youtube.com/watch?v=RvLZGRyKyZs>

28 minutos

Sesión 14

14-Ramsey, Gregor; Carnoy, Martin; y Woodburne, Greg (2000) “Aprendiendo a trabajar”. Revista Mexicana de Investigación Educativa, julio-diciembre 2000, vol. 5, núm. 10, pp. 327-354. [http://comie1.amenesesm.com/v1/sitio/portal.php?sec=SC03&sub=SBA]

Videos de apoyo a la lectura disponibles en YouTube:

Los retos de la educación media superior. Observatorio Cotidiano con Fernando Castañeda

https://www.youtube.com/watch?v=pbkRsIy1_bk

28 minutos

Documental - Educación media superior, revisión al modelo educativo

<https://www.youtube.com/watch?v=y39npNU9ajk>

28 minutos

- **Evaluación del logro académico.**

Sesión 15

15-Fundación Instituto de Ciencias del Hombre (FICH) (s/f). La evaluación educativa: conceptos, funciones y tipos. [https://bvhumanidades.usac.edu.gt/items/show/3348]

Videos de apoyo a la lectura disponibles en YouTube:

Dr. Mario Rueda (IISUE/UNAM)

La evaluación educativa en el sexenio de Peña Nieto

24 may. 2018

https://www.youtube.com/watch?v=_1PUX-85koU

16 minutos

Sesión 16

16-Carvalho, M. (2005). “Análisis de los Resultados Obtenidos en Estudios de Eficacia Escolar en México, Comparados con los de Otros Países”. Revista Electrónica Iberoamericana sobre

Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 3(2), pp. 80-108.
[<http://www.rinace.net/arts/vol3num2/art6.pdf>]

Sesión 17

17-INEE (2017). “Presentación e Introducción”, en INEE, México en PISA 2015, pp. 7-25.

Videos de apoyo a la lectura disponibles en YouTube:

OCDE

PISA -- midiendo el éxito escolar en el mundo

<https://www.youtube.com/watch?v=AjdYm0fSRmU>

12 minutos

Sesión 18

18-INEE (2017). “Capítulo 6. Los factores asociados en PISA 2015”, en INEE, México en PISA 2015, pp. 95-113.

Videos de apoyo a la lectura disponibles en YouTube:

Sylvia Schmelkes (INEE)

Mesa pública México en PISA 2015

<https://www.youtube.com/watch?v=KbZUOUVEm0w>

1:48 minutos (Especialmente revisar del minuto 23 al 48)

- **Relación entre educación y trabajo.**

Sesión 19

19-STPS (2014). “Capítulo II. Entramado teórico y contextual”, en: Trabajo infantil en México: avances y desafíos, México: STPS., p. 47-96.

Videos de apoyo a la lectura disponibles en YouTube:

México Social - Trabajo infantil (14/06/2016)

<https://www.youtube.com/watch?v=SQS5F9XEb8k>

56 minutos

Sesión 20

20-INEE (2016). “Capítulo 6. La evaluación de la política educativa dirigida a los niños, niñas y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrante”, en: La Educación Obligatoria en México. Informe 2016. México: INEE, pp. 195-216.

Videos de apoyo a la lectura disponibles en YouTube:

Niños Jornaleros Migrantes.- Ventana a mi Comunidad.-VTS 11 1

<https://www.youtube.com/watch?v=WY7RypxhtMQ>

29 minutos

Niños Jornaleros Agrícolas Migrantes

<https://www.youtube.com/watch?v=L3A6g6H8f6Q>

7 minutos

Sesión 21

21-Delval, Juan; Díaz Barriga, Frida; Hijonosa, María Luisa; y Daza, Diana (2006)
“Experiencia y comprensión: concepciones sobre el trabajo en menores que trabajan en la calle

en la Ciudad de México”. Revista Mexicana de Investigación Educativa, octubre-diciembre 2006, vol. XI, núm. 31, pp. 1337-1362. [http://comie1.amenesesm.com/v1/sitio/portal.php?sec=SC03&sub=SBA]

Sesión 22

22-Rahona López, Marta (2008) “Un análisis del desajuste educativo en el primer empleo de los jóvenes”. Revista Principios, Estudios de Economía Política, No. 11, pp. 45-67. [http://www.fundacionsistema.com/media/PDF/Ppios11%20Marta%20Rahona.pdf]

- **Educación y desigualdad de género**

Sesión 23

23-Varela Guinot, Helena María (2012) “Iguales, pero no tanto. El acceso limitado de las mujeres a la esfera pública en México”. Confines de relaciones internacionales y ciencia política, Vol. 8, No. 16, pp.39-67. [http://web2.mty.itesm.mx/temporal/confines/articulos16/Igualesperonotanto.pdf]

Videos de apoyo a la lectura disponibles en YouTube (con costo):

Película: Las Sufragistas

<https://www.youtube.com/watch?v=EcqimiMQDwQ>

1:47 minutos

Documental: Las Sufragistas de Ana Cruz Navarro 2012

<https://www.youtube.com/watch?v=D0ypvQfhP1M&t=3312s>

2:03 minutos

- **Derecho a la Educación-El concepto**

Sesión 24

24-Tomasevski, Katarina (2005), “Indicadores del derecho a la educación”, Revista IIDH, Núm. 40, pp. 341-388.

Videos de apoyo a la lectura disponibles en YouTube:

Webinar EL DERECHO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

<https://www.youtube.com/watch?v=YZLzflR0fIw>

45 minutos