



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



ASIGNATURA: DIDÁCTICA 2

Cuarto Semestre

ÁREA: Integración y Operación

MODALIDAD: Curso

PROFESORA: Mtra. Paola Arteaga Martínez

paolaarteagam@filos.unam.mx

HORAS: 64

CRÉDITOS: 8

CÓDIGO DE CLASSROOM: 4okujet

OBJETIVOS GERALES

Las/los estudiantes podrán:

- Identificar los componentes didácticos en la planeación institucional y curricular.
- Analizar los elementos que intervienen en el curriculum y su importancia en el ámbito didáctico.
- Identificar las características del material didáctico como apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Evaluar materiales didácticos con el fin de mejora e innovación.

TEMÁTICAS

1. Planeación didáctica: institucional y curricular.
2. Currículum y didáctica.
3. Diseño de material didáctico.
4. Evaluación de material didáctico.

METODOLOGÍA

La forma de trabajo será participativa a partir de fomentar situaciones de aprendizaje en las que los estudiantes expongan sus ideas, interrogantes y propuestas en torno a los temas de estudio. Así mismo, las actividades en y fuera de clase estarán orientadas a que los estudiantes problematicen las nociones y elementos teóricos a través de analizar y reflexionar sobre debates, experiencias y propuestas pedagógicas-curriculares concretas.

HORAS POR UNIDAD	TEMAS Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
15	UNIDAD 1. PLANEACIÓN DIDÁCTICA
	1.1 Planeación institucional 1.2 Planeación curricular 1.3 Diseño de programas de unidades didácticas 1.4 Carta descriptivas o avances programáticos
16	UNIDAD 2. CURRÍCULUM

	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Definición de currículum 2.2 Currículum formal, real y oculto 2.3 Origen del currículum 2.4 Elementos del currículum <ul style="list-style-type: none"> 2.4.1 Fundamentación 2.4.2 Perfil de ingreso 2.4.3 Perfil de egreso 2.4.4 Objetivos curriculares 2.4.5 Organización y estructuración del currículum 2.4.6 Mapa curricular
18	UNIDAD 3. DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO
	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 Tipología del material educativo de acuerdo al soporte material <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Auditivo 3.1.2 Visual 3.1.3 Audiovisual 3.1.4 Digital 3.2 Diseño <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Usuarios 3.2.2 Contenido 3.2.3 Objetivo 3.2.4 Estructura

	<p>3.2.5 Guión</p> <p>3.3 Medios</p> <p>3.3.1 Convencionales</p> <p>3.3.2 Bidimensionales</p> <p>3.3.3 Animados</p> <p>3.3.4 Recursos Audiovisuales</p>
15	Unidad 4. Evaluación de material didáctico
	<p>4.1 Prueba piloto</p> <p>4.2 Definición de variables</p> <p>4.3 Pertinencia al contenido</p> <p>4.4 Contenido vs forma</p> <p>4.5 Impacto en el aprendizaje</p> <p>4.6 Experimentación</p>
64	Total de horas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Campi, W. et.al., (2017). *Innovaciones didácticas en contexto*. Virtual de Quilmes. Disponible en: <https://libros.uvq.edu.ar/assets/libro5/ndice.html>

Cebrian, M. y Ríos, J.M. (2017). *Elaboración de materiales audiovisuales e informáticos para las transversales del currículo*. Málaga, Universidad de Málaga.

Díaz Barriga, A. (2002). *Didáctica y currículum*. Ciudad de México, Paidós.

_____ (2010). *El docente y los programas escolares. Lo institucional y lo didáctico*. Ciudad de México, Universidad Nacional Autónoma de México.

Díaz Barriga, F. y Hernández, G. (2020). *Herramientas para aprender con sentido*. Ciudad de México, McGrawHill.

Doménech, J. y Viñas, J. (2000). *La organización del espacio y del tiempo en el centro educativo*, Barcelona, Graó.

Hernández, F. y Ventura, M. (2000). *La organización del currículum por proyectos de trabajo*, Barcelona, Graó.

Kalman, J. (2011). Los libros de texto gratuitos en los tiempos de la tecnologías de la información y la comunicación.

Barriga, R. (Ed). *Entre paradojas: A 50 años de los libros de texto gratuitos*. Ciudad de México, Colegio de México/ SEP Comisión de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg).

López, M. et.al.,(2021). Los recursos educativos digitales en la atención a la diversidad en Educación Infantil. *International Journal of Technology and Educational Innovation (Innoeduca)*, 7(2), 99-109.

Méndez, R.M, et.al.,(2021). El modelo pedagógico de materiales digitales para la Educación Infantil. *International Journal of Technology and Educational Innovation (Innoeduca)*, 7(2), 59-74.

Pérez, Miguel (2000). *Conocer el currículum para asesorar en centros*. Málaga, Ediciones Aljibe.

Secretaría de Educación Pública (2017). *Los materiales educativos en las escuelas de educación básica*. Ciudad de México, SEP.

RECURSOS ELECTÓNICOS Y AUDIOVISUALES

Videos Serie Maestros

https://canalonce.mx/programas/detalle-programa/maestros_6336_samuel-vega

Prof. Samuel Vega- trabajo por proyectos-secundaria técnica- Durango

Video Serie: Aprender en Comunidad

Experiencia de didáctica por tutorías

https://canalonce.mx/programas/detalle-programa/aprender-en-comunidad_19597_colima-alejandra-gonzalez

Repositorio de materiales multigrado.

Disponible en <http://rededucacionrural.mx/repositorio/>

EVALUACIÓN

Requisito para acreditar 80% de asistencia

20% Participación en clase

80% Trabajos (T1-40% y T2-40%)