



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía

Investigación Pedagógica 4

Curso 2024-2

Profesor: Lic. Héctor Omar López Mayoral, hectorlopezm@filos.unam.mx
Número de horas a la semana: 4, Totales: 64, Créditos: 6

Objetivos generales

Las y los estudiantes:

- Apliquen las diversas técnicas estadísticas inferenciales paramétricas y no paramétricas utilizables en los diseños de investigación causal experimental y no experimental.
- Comprendan el proceso de investigación causal no experimental y su utilidad en la investigación pedagógica.
- Elaboren un proyecto de investigación causal no experimental.

Contenido del curso

1. Análisis estadístico e interpretación de datos.
 - 1.1 Estadística paramétrica.
 - 1.2 Prueba A.
 - 1.3 Prueba t simple y apareada.
 - 1.4 Rango de Duncan.
 - 1.5 Análisis de Varianza.
 - 1.6 Análisis Factorial de Varianza.
2. Elaboración del reporte formal de la investigación.
 - 2.1 Reporte formal.
 - 2.2 Generalización de resultados.
3. Investigación causal no experimental.
 - 3.1 Concepto.
 - 3.2 Diferencias básicas con la experimental.
 - 3.3 El problema de la autoselección y el control de variables.
4. Metodología de los estudios causales no experimentales.
 - 4.1 Modelos recurrentes.
 - 4.2 Modelos no recurrentes
5. Estadística inferencial no paramétrica
 - 5.1 Concepto.
 - 5.2 Tipos de pruebas.
 - 5.2.1 Ji cuadrada.
 - 5.2.2 Prueba de la Probabilidad exacta de Fisher.
 - 5.2.3 Prueba de Significación de cambios de McNemar.

Bibliografía básica

- ARY, DONALD y OTROS. *Introducción a la investigación pedagógica*. México: Interamericana, 1982. 420 p.
- CRAIG, JAMES R. y LEROY P. METZE. *Métodos de la investigación psicológica*. México: Interamericana, 1982. 347 p.
- KERLINGER, FRED N. *Enfoque conceptual de la investigación del comportamiento*. México: Interamericana, 1981. 336 p.
- KERLINGER, FRED N. *Investigación del comportamiento*. México: Interamericana, 1975. 773 p.
- KERLINGER, FRED N. y LEE B. HOWARD *Investigación del comportamiento. Métodos de la investigación en ciencias sociales*. México: McGraw Hill, 2002. 810 p.
- McGUIGAN, F. C. *Psicología experimental*. México: Trillas, 2003. 476 p.
- SELLTIZ, CLAIRE y OTROS. *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Madrid: Rialp, 1976. 672 p.
- SERVÍN, ADELA ABAD DE y LUIS A. SERVÍN ANDRADE. *Introducción al muestreo*. México: Limusa, 1981. 200 p.
- THORNDIKE, ROBERT L. *Test y técnicas de medición en psicología y educación*. México: Trillas, 1975. 736 p.
- VAN DALEN, DEOBOLD B. y WILLIAM J. MEYER. *Manual de técnicas de investigación educacional*. México: Paidós, 1996. 546 p.

Mecanismos de evaluación

Dos exámenes parciales (valor: 20% cada uno)	40%
Ejercicios y tareas	20%
Diseño de un proyecto de investigación causal <u>no experimental</u> En tres fases (entregables).	40%