



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía
Sistema Educativo Nacional 2024– 2

Semestre: Cuarto

Área: Interdisciplinaria

Clave: 4428

Horas teóricas: 4 semanales

Asignatura precedente: Legislación y
Política Educativa

Total de horas: 64

Créditos: 8

Carácter: Obligatorio

Asignatura subsecuente: Organismos y sistemas
internacionales de educación

Propósito

Generar una dinámica de reflexión, estudio y análisis en la que los estudiantes integren los conocimientos y habilidades que han desarrollado en otras asignaturas de la carrera, con el fin de que sean capaces de identificar los factores y acciones que explican la problemática actual del sistema educativo mexicano y las posibles estrategias que pueden contribuir a mejorar los resultados educativos en el país.

Objetivos generales

- Identificar los elementos estructurales que integran el sistema educativo mexicano y explicar su naturaleza dinámica.
- Analizar las principales características y problemas estructurales del sistema educativo nacional en la actualidad.
- Desarrollar la capacidad de identificar y plantear problemas de nuestro sistema educativo y traducirlos en posibles problemas de investigación o estrategias de intervención.
- Fomentar las habilidades de búsqueda, selección y análisis de información sobre el sistema educativo, sus enfoques, modelos y tendencias en fuentes apropiadas tales como revistas especializadas, bases de datos y recursos electrónicos.
- Integrar los conocimientos de diversas asignaturas del plan de estudios de la licenciatura en Pedagogía a través del análisis del sistema educativo nacional como objeto de estudio.

Medio de impartición

- Presencial
- Entrega de actividades vía Classroom.
- Contacto personal a través del correo electrónico oficial elibiduortega@filos.unam.mx



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía
Sistema Educativo Nacional 2024– 2

Estructura del curso

1. Características del sistema educativo nacional

Objetivo: Identificar los elementos, funciones y características del sistema educativo mexicano.

- 1.1 Funciones asignadas a los sistemas educativos.
- 1.2 Elementos constitutivos de los sistemas educativos.
- 1.3 Enfoques disciplinarios y multidisciplinarios para el estudio de sistemas educativos.
- 1.4 Terminología básica del sistema educativo.
- 1.5 Modelos de sistemas educativos.
- 1.6 Síntesis del marco legal del sistema educativo mexicano.

2. Estructura del sistema educativo mexicano

Objetivo: Identificar los niveles, las modalidades y los elementos esenciales de la política del sistema educativo nacional.

- 2.1 Niveles y modalidades del sistema educativo.
- 2.2 Organización general del sistema educativo.
- 2.3 Estructura de la política educativa.

3. La educación básica

Objetivo: Analizar las características y situación actual de la educación básica en México.

- 3.1 Objetivos y propósitos de la educación básica.
- 3.2 Indicadores para el diagnóstico de la educación básica.
- 3.3 Problemas fundamentales de la educación básica en México:
 - 3.3.1 Cobertura: acceso y permanencia.
 - 3.3.2 Calidad.
 - 3.3.3 Equidad.
- 3.4 Perspectivas, retos y prioridades para la educación básica.

4. La educación media superior

Objetivo: Analizar la diversidad, complejidad y problemas de la educación media superior e identificar las líneas generales para una política educativa.

- 4.1 Antecedentes y características del ciclo.
- 4.2 Modalidades: propedéutica, bivalente y profesional técnico.



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía
Sistema Educativo Nacional 2024– 2

4.3 Indicadores para el diagnóstico de la educación media superior.

4.4 Problemas fundamentales de la educación media superior:

4.4.1 Demanda y cobertura.

4.4.2 Reprobación y deserción.

4.4.3 Calidad de la formación.

4.5 Perspectivas, retos y prioridades para la educación media superior.

5. La educación superior

Objetivo: Analizar las tendencias y problemática actual de la educación superior en México.

5.1 Naturaleza, fines y funciones asignadas a la educación superior.

5.2 Universo. Áreas y modalidades.

5.3 Dinámica de crecimiento.

5.4 Políticas educativas para la educación superior.

5.5 El posgrado.

5.6 Políticas de investigación y desarrollo en ciencia y tecnología.

5.7 Problemas fundamentales de la educación superior.

5.8 Demandas y tendencias de la educación superior.

6. Desarrollo e innovación en el sistema educativo: temas emergentes

Objetivo: Analizar las tendencias y problemáticas actuales del Sistema Educativo Nacional.

6.1 Sistemas Abiertos.

6.2 Educación a distancia.

6.3 Educación permanente y educación continua.

6.5 El financiamiento de la educación.



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía
Sistema Educativo Nacional 2024– 2

Referencias por temas

1. Características del sistema educativo nacional

- Ley General de Educación.
- Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Latapí, P. (2009) El derecho a la educación. Su alcance, exigibilidad y relevancia para la política educativa” en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, VOLUMEN 14, NÚMERO 40, ENERO-MARZO 2009, PP. 255-287
- Ornelas, Carlos. “El sistema educativo nacional. La transición de fin de siglo”. México: Centro de Investigación y docencia económicas, Nacional financiera y Fondo de cultura económica. 1995. 371 pp.

2. Estructura del sistema educativo mexicano

- Martínez Rizo, Felipe "Las políticas educativas mexicanas antes y después de 2001". En: *Revista Iberoamericana de Educación*. Número 27. Septiembre – Diciembre 2001. Reformas Educativas: Mitos y realidades
<https://www.redalyc.org/pdf/800/80002703.pdf>
- Prawda, Juan. “Logros, inequidades y retos del futuro del sistema educativo mexicano”. México: Grijalbo 1989 (colección pedagógica Grijalbo), 299 pp. (Cap. 1, 2, 4).
- SEP. *Programa Sectorial de Educación 2019 – 2024*
- INEE. Panorama educativo en México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2018. Educación Básica y Media Superior.
- Video *Estructura del Sistema Educativo Nacional (SEN)* en
<https://www.youtube.com/watch?v=KhXo-rOhCaQ>

3. La educación básica

- INEE. Panorama educativo en México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2018. Educación Básica y Media Superior.
- Greaves, Cecilia “Política educativa y libros de texto gratuito. Una polémica en torno al control por la educación” en *Revista Mexicana de Investigación Educativa* VOLUMEN 6, NÚMERO 12, MAYO-AGOSTO 2001, PP.205-221.



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía
Sistema Educativo Nacional 2024– 2

- Muñoz Izquierdo, Carlos. “Estrategias para mejorar el acceso y la permanencia en educación primaria” en: Calidad, equidad y eficiencia de la educación primaria: estado actual de las investigaciones realizadas en América Latina. México: CEE-REDUC 1988, 121-187 pp.
- Schmelkes , Sylvia. La desigualdad en la calidad de la educación primaria. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* [en línea] 2005, XXXV (004):[fecha de consulta: 27 de enero de 2011] Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27035402>
- Secretaría de Educación Pública. Plan y Programas de Estudio para la Educación Secundaria. Documento introductorio. Reforma Integral de la Educación Secundaria. México, 2005.
- Secretaría de Educación Pública. Plan y Programas de Estudio
<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/>
- SEP. Programa Sectorial de Educación 2019–2024.
- Schmelkes, Sylvia. Definiciones de calidad de la educación en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. En: Gaceta de la política nacional de evaluación educativa en México [en línea] 2018, Año 4. No. 10/marzo-junio 2018: [fecha de consulta: 12 de julio de 2020] Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2018/12/G10ES.pdf>

4. La educación media superior

- Guerra Ramírez, María Irene ¿Qué significa estudiar el bachillerato? La perspectiva de los jóvenes en diferentes contextos socioculturales en: Revista Mexicana de Investigación Educativa, vol.5, núm 10 julio-diciembre 2000
- Guerrero Salinas, María Elsa “La escuela como espacio de vida juvenil. Dimensiones de un espacio de formación, participación y expresión de los jóvenes” en : Revista Mexicana de Investigación Educativa, vol.5, núm 10 julio-diciembre 2000
- Villa Lever, Lorenza. La Educación Media Superior ¿Igualdad de Oportunidades?. Revista de la Educación Superior. ANUIES. Vol XXXVI – 1. p.p. 93-110
- Secretaria de Educación Pública. REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN MEXICO: La Creación de un Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad.
http://www.ofmx.com.mx/documentos/pdf/RIEMS_Creacion_Sistema_Nacional_de_Bachillerato.pdf
f
http://www.sems.gob.mx/es/sems/sistema_nacional_bachillerato



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía
Sistema Educativo Nacional 2024– 2

http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10905/1/images/Acuerdo_numero_442_establece_SNB.pdf

- SEMS. La Reforma Integral de la Educación Media Superior EN:
<https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/2075/1/images/PRESENTACIONEMSSEPTIEMBRE2.pdf>

5. La educación superior

- ANUIES. La Educación Superior en el Siglo XXI. Líneas estratégicas de desarrollo. ANUIES. México, 2000.
http://publicaciones.anui.es.mx/pdfs/revista/Revista113_S5A2ES.pdf
- Casanova, Hugo “Educación superior y sociedad en México. Los retos del siglo XXI.
https://sistemaeducativo.files.wordpress.com/2012/05/casanova_2009-educacion-superior-y-sociedad-en-mexico.pdf
- IESALC – UNESCO. Informe sobre la educación superior en América Latina y el Caribe. 2000-2005. La metamorfosis de la educación superior. Caracas, Venezuela, 2006.
Rubio Oca, Julio (Coord). La política educativa y la educación superior en México. 1995-2006: un balance SEP- Fondo de Cultura Económica. México, 2006 (Educación y Pedagogía) 317 p.p.
- UNAM, (2014). Université Nationale Autonome du Mexique: Lieu où se construit l’avenir. UNAM, Mexique: 144p.
Ruiz-Corbella, M. y López-Gómez, E. (2019) “La misión de la universidad en el siglo XXI: comprender su origen para proyectar su futuro” en *Revista de Educación Superior* VOLUMEN 48, NÚMERO 189, 2019, PP. 1-29.

Sitios web

- ANUIES <http://www.anui.es.mx/>
- COMIE <http://www.comie.org.mx/v3/portal/>
- CONACYT: www.conacyt.gob.mx
- INEE <http://www.inee.edu.mx/>
- Observatorio Ciudadano de la Educación <http://www.comie.org.mx/v3/portal/>
- SEP. Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos. Principales cifras. Ciclo escolar 2019-2020. Sitio Web de la Secretaría de Educación Pública: www.sep.gob.mx



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía
Sistema Educativo Nacional 2024– 2

Actividades de aprendizaje

- Trabajo individual y en equipo.
- Lectura analítica de los textos.
- Ejercicios de análisis de cada uno de los niveles educativos.
- Ejercicios de búsqueda y recopilación de investigaciones recientes sobre el sistema educativo mexicano.
- Planteamiento de problemas actuales del sistema educativo mexicano.

Criterios de evaluación

Actividad	%	Aspectos a evaluar
Actividades de aprendizaje	35%	Calidad y puntualidad en la entrega Aparato crítico. Fundamentación pertinente, a partir de la revisión de información, datos y literatura Corrección gramatical y ortográfica. Estructura coherente y vocabulario apropiado. Autenticidad: fuentes y referencias correctamente citadas.
Ejercicio de análisis de la Educación Básica	15%	Capacidad de identificar y enunciar claramente problemas educativos relacionados con la Educación Básica.
Ejercicio de análisis de la Educación Media Superior	15%	Capacidad de identificar y enunciar claramente problemas educativos relacionados con la Educación Media Superior.
Ejercicio de análisis de la Educación Superior	15%	Capacidad de identificar y enunciar claramente problemas educativos relacionados con la Educación Superior.
Trabajo final: Estudio de caso	20%	Capacidad de localización, sistematización, análisis, síntesis y comunicación de un estudio de caso actualizado sobre un nivel educativo. Capacidad de analizar y evaluar objetivamente el trabajo de pares académicos. Capacidad de identificar, fundamentar analizar, y comunicar problemas de un nivel del sistema educativo.