

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS | COLEGIO DE PEDAGOGÍA

## **Educación No Formal 2**

Profesora: Mtra. Nancy Araceli Galván Aguilar

Semestre 2024-2

Inicio de clases: 29 de enero, 2024 | Fin de clases: 24 de mayo, 2024

❖ Vía de comunicación, correo electrónico institucional: [nancygalvan@filos.unam.mx](mailto:nancygalvan@filos.unam.mx)

## **Educación No Formal**

### **Presentación**

La formación integral de las pedagogas y los pedagogos no puede pensarse sin considerar, en su diversidad y complejidad, los ámbitos y agentes de la Educación No Formal. Para comprender e intervenir profesionalmente en las diferentes realidades y contextos locales, regionales y mundiales, es imprescindible identificar, reflexionar y analizar desde una mirada pedagógica los problemas contemporáneos que enfrentamos, como son: el cambio climático, los problemas de salud, la violencia por razones de género, la discriminación, el racismo, las desigualdades e inequidades sociales, entre otros.

Mediante diferentes recursos (textos, material audiovisual y discursos museísticos) se estudiarán y discutirán los temas sugeridos en este programa. El arte será, como cada semestre, un recurso educativo esencial para visibilizar y abordar realidades y problemas globales, promover su comprensión y una intervención pedagógica creativa.

### **Objetivo general del curso**

Diseñar materiales y experiencias de intervención pedagógica, en el marco de la Educación No Formal, a partir de la identificación de problemas sociales complejos y el análisis de casos.

### **Temario 2a parte del Curso**

1. Educación No Formal: características, ámbitos y agentes
2. Educación para la Salud
3. Identidad(es) y Perspectiva de Género
4. Patrimonio cultural y natural
5. Educación ambiental
6. Recursos educativos para la intervención y transformación social

## Evaluación

Para ser evaluada(o), deberá cumplirse de manera puntual con el 80% de asistencia semestral.

- ❖ Proyectos parciales colaborativos: 50%
  - Gaceta (EPS)
  - Cine-debate (PEG)
  - Cápsula de video (Patrimonio cultural)
  - Fotorreportaje (Patrimonio natural)
  - Mapeo colectivo (Educación ambiental)
- ❖ Proyecto de intervención *Wikipedia*: 20%
- ❖ Proyecto “El noticiero” (5 reportes): 15%
- ❖ Diseño final de experiencia educativa (NF): 15%

## Fuentes básicas de consulta

- BERTI, Benedetta. *What are the universal human rights?* (Video). Disponible en: <https://youtu.be/nDgIVseTkuE>
- GALLARDO Pino, Carmen (Comp.). (2021). *Marco competencial en promoción y educación para la salud: experiencias iberoamericanas*. Madrid: Editorial Dykinson.
- GARCÍA Canclini, Néstor. (1995; 2009). *Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización*. México: Debolsillo. 214 págs. Disponible en: <https://antroporecursos.files.wordpress.com/2009/03/garcia-canclini-n-1995-consumidores-y-ciudadanos.pdf>
- GLEIZER Salzman, Marcela. (1997). *Identidad, subjetividad y sentido en las sociedades complejas*. México: Juan Pablos Editor: FLACSO. Disponible en: <https://redmovimientos.mx/wp-content/uploads/2021/01/Identidad-subjetividad-y-sentido-1.pdf>
- GONZÁLEZ Gavaldón, B. (1999). Los estereotipos como factor de socialización en el género. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/158/15801212.pdf>
- GUTIÉRREZ Castañeda, Griselda (Coord.). (2002). *Feminismo en México. Revisión histórico-crítica del siglo que termina*. México: UNAM: PUEG. Disponible en: <https://cieg.unam.mx/docs/publicaciones/archivos/102.pdf>
- HADDAD, Georges. (2013). *Reflexiones sobre el progreso, el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial*. Investigación y Prospectiva en Educación UNESCO, París. Disponible en: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000227477\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000227477_spa)
- LAU Jaiven, Ana, Estudillo García, Joel y José Edgar Nieto Arizmendi (Coords.). (2019). *Diccionario enciclopédico del feminismo y los estudios de género en México*. México: UNAM: CIEG. Disponible en: <https://cieg.unam.mx/docs/publicaciones/archivos/135.pdf>
- MARTÍNEZ Huerta, J.F. Fundamentos de la educación ambiental. Disponible en: <https://jmarcano.com/educa/ea-intro/fundamentos-ea2/>
- MEDINA Vicent, M. (2012). La evolución del Ecofeminismo. Un acercamiento al deterioro medioambiental desde la perspectiva de género. Disponible en: [https://www.researchgate.net/profile/Maria\\_Medina-Vicent/publication/271099085\\_La\\_evolucion](https://www.researchgate.net/profile/Maria_Medina-Vicent/publication/271099085_La_evolucion)

[del Ecofeminismo Un acercamiento al deterioro medioambiental desde la perspectiva de género/links/5536c3c30cf268fd001875bf/La-evolucion-del-Ecofeminismo-Un-acercamiento-al-deterioro-medioambiental-desde-la-perspectiva-de-genero.pdf?origin=publication\\_detail](https://www.unesco.org/links/5536c3c30cf268fd001875bf/La-evolucion-del-Ecofeminismo-Un-acercamiento-al-deterioro-medioambiental-desde-la-perspectiva-de-genero.pdf?origin=publication_detail)

- MORALES, Marcelo. (2009). *Educación No Formal. Una oportunidad para aprender. Aportes para la elaboración de propuestas de políticas educativas*. Montevideo: UNESCO: Ministerio de Educación y Cultura. 176 págs. Disponible en: [https://issuu.com/matilez/docs/aportes\\_educacion\\_no\\_formaluruaguay](https://issuu.com/matilez/docs/aportes_educacion_no_formaluruaguay)
- MORALES, Marcelo (Comp.). (2013). *Educación No Formal: lugar de conocimientos. Selección de textos*. Uruguay: Ministerio de Educación y Cultura.
- PASTOR Homs, María Inmaculada. "Orígenes y evolución del concepto de educación no formal" en *Revista española de pedagogía*. Año LIX (220). Septiembre-diciembre 2001. Págs. 525-544. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=23701>
- PEREA Quesada, Rogelia. *La educación para la salud, reto de nuestro tiempo*. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Disponible en: <https://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/361/314>
- \_\_\_\_\_ (2011). *Educación para la salud y calidad de vida*. Madrid: Díaz de Santos.
- REGUILLO Cruz, Rossana. (2000). *Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del desencanto*. Colombia: Grupo Editorial Norma.
- REGUILLO Cruz, Rossana. (2013). *Culturas juveniles. Formas políticas del desencanto*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores. 192 págs.
- SÁNCHEZ Tejeda, Jesús. (2013). *Educación para la salud : una introducción*. México: EDERE: Manual Moderno.
- TORRES Carrillo, Alfonso. (2017). *Prácticas educativas en movimientos sociales de América Latina*. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3459/345951474001.pdf>
- TRILLA, Jaume. (1997). "Relaciones entre la educación formal, la no formal y la informal" en *La educación fuera de la escuela*. México: Ariel. Págs. 187-196.
- VALVERDE Viesca, Karla. (Coord). (2017). *Ciudadanía y calidad de vida: debates, retos y experiencias en torno al desarrollo social en México y América Latina*. CDMX: UNAM: FCPyS: Ediciones La Biblioteca.

Enero, 2024.