

**Investigación Pedagógica 6**  
**Investigación pedagógica cualitativa**  
Semestre 2024-2

**Dra. Itzel Casillas Avalos<sup>1</sup>**  
[itzelcasillas@filos.unam.mx](mailto:itzelcasillas@filos.unam.mx)

## **Presentación**

Los cursos de Investigación Pedagógica 5 y 6 corresponden al conocimiento de las metodologías de investigación cualitativa, también llamada fenomenológico-hermenéutica. Dadas las características de la educación como un fenómeno social, cultural e histórico complejo, que se da en un contexto simbólico, en el entrecruce de subjetividades y formas de comprensión, las metodologías cualitativas ponen de manifiesto el papel que cumple quien investiga, por el contexto al que pertenece y desde donde intenta aproximarse a ella. Así, se requiere del conocimiento del marco epistemológico que dio origen y fundamenta estos tipos de investigación, las características y objetivos de cada uno de ellos, así como las técnicas y herramientas de las que se puede hacer uso para la obtención de información en una investigación como la pretendida.

¿Cómo llevar a cabo una investigación cualitativa en educación? Y ¿cómo se debe presentar el informe? Son las principales interrogantes que en el sexto semestre se podrán responder desde un sustento teórico-práctico. En ese sentido, durante el semestre se revisarán: el proyecto, las técnicas y los instrumentos de investigación, las problemáticas inherentes al trabajo de campo, las complejidades del análisis cualitativo de la información recabada, así como los diferentes estilos de presentación de los informes.

## **Objetivos**

Al finalizar el curso, se habrá realizado una investigación pedagógica cualitativa vinculando tanto los conocimientos teórico-epistemológicos y operativos del semestre pasado como los de éste, presentando el informe correspondiente.

## **Temario y contenidos temáticos**

El curso está definido en cuatro ejes temáticos que dan continuidad a lo ya abordado en el curso anterior, cuyos contenidos se plantea abordar a lo largo de un semestre académico. Con base en la conclusión del proyecto, se llevará a cabo la investigación y la realización de un informe.<sup>2</sup> El semestre 2024-2 se llevará a cabo de forma presencial, utilizando como apoyo

---

<sup>1</sup> Doctora en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

<sup>2</sup> El contenido de dicho informe estará definido a partir del análisis e interpretación de la información recopilada con base al objeto, metodología e instrumentos que fueron elegidos, diseñados y aplicados durante el desarrollo de cada investigación. Las características formales serán dadas a conocer en una sesión del semestre.

para la organización y las entregas de trabajos la plataforma Google Classroom. Asimismo, se contará con un grupo de Facebook y, sólo de ser necesario y con previo aviso oficial, se hará uso de Zoom.

1. Proyectos de investigación (segunda parte)
  - 1.1 Elección de técnicas
  - 1.2 Elaboración de instrumentos
  - 1.3 Planeación de la investigación
  
2. Procesos de desarrollo de la investigación
  - 2.1 Trabajo de campo
  - 2.2 Sistematización de la información
  
3. Interpretación y análisis cualitativo
  - 3.1 Tratamiento de la información. Niveles de lectura
  - 3.2 Contexto y marco referencial. La teoría en la investigación cualitativa
  - 3.3 La construcción de categorías
  
4. Informes de investigación cualitativa
  - 4.1 Características de este tipo de informes
  - 4.2 Estilos, estructura y redacción
  - 4.3 Aparato crítico y formato de fuentes de información

### **Evaluación y acreditación**

La evaluación del curso contemplará el trabajo individual y grupal.<sup>3</sup> Para la acreditación se establecen como requisitos indispensables los siguientes elementos con sus porcentajes correspondientes:

- Entrega del diseño de la investigación (instrumento) 20%
- Presentación del balance del trabajo de campo 20%
- Avance del análisis 30%
- Informe final 30%

### **Bibliografía básica**

- ARAVENA, Marcela, Eduardo Kimelman, *et. al.*, (comp.). *Investigación Educativa I*. Ecuador/Chile: AFEFCE/Universidad Arcis. 2006.
- FLICK, Uwe. *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata. 2007. Capítulos XIV-XVII.

---

<sup>3</sup> Al final del semestre se llevará a cabo una evaluación en la que las, los, les estudiantes podrán compartir sus consideraciones respecto a: participación y desarrollo individual y grupal, coordinación de la titular de la materia, el programa y los materiales de estudio.

- GIBBS, Graham. *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa*. Madrid: Morata. 2012.
- GUBER, Rosana, *La etnografía. Método, campo y reflexividad*, Bogotá, Norma, Enciclopedia latinoamericana de sociocultura y comunicación, 2001.
- JUÁREZ, Nicolás, “Recuerdo y memoria del investigador: consideraciones sobre el uso de entrevistas grabadas”, *Caminos Abiertos*, núms. 113-114 y 115-116, septiembre-diciembre, 2000.
- RODRÍGUEZ GÓMEZ, Gregorio, Javier Gil Flores y Eduardo García Jiménez. *Metodología de la investigación cualitativa* (2ª ed.). Málaga: Aljibe. 1999.
- TAYLOR, Samuel James y Robert Bogdan. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados*. Barcelona: Paidós. 1986.

### **Bibliografía complementaria**

- BANKS, Marcus. *Los datos visuales en investigación cualitativa*. Madrid: Morata. 2010.
- ANGROSINO, Michael. *Etnografía y observación participante en investigación cualitativa*. Madrid: Morata. 2012.
- COFFEY, Amanda y Paul Atkinson. *Encontrar el sentido a los datos cualitativos: estrategias complementarias de investigación*. San Vicente del Raspeig: Universidad de Alicante. 2005. Capítulos 5-7.
- GONZÁLEZ, Luis. *El oficio de historiar* (2ª ed.). México: El Colegio de Michoacán. 1988.
- KVALE, Steiner. *Las entrevistas de investigación cualitativa*. Madrid: Morata. 2011.
- VASILACHIS DE GIALDINO, Irene (coord.). *Estrategias en investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa. 2006. Capítulos 4-6.
- SANMARTÍN, Ricardo. *Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa*. Barcelona: Ariel. 2003. Capítulos 2-3 y 5.
- TARRÉS, María Luisa. *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la Investigación Social*. México: COLMEX/FLACSO/Porrúa. 2004.
- ORNA, Elizabeth y Graham Stevens. *Cómo usar la información en trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa. 2001.