



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía



INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA 6

(Investigación cualitativa)
Semestre 2024-2

Profesora: Mtra. Nancy Zúñiga Acevedo
Plataforma de comunicación classroom
Martes y jueves de 17:00 a 19:00 hrs.

Correo: nancyzuniga@filos.unam.mx

Febrero – mayo 2024

"El acto de cocinar, por ejemplo, supone algunos saberes concernientes al uso de la cocina: cómo encenderla, cómo graduar para más o para menos la llama, cómo lidiar con ciertos riesgos remotos de incendio, cómo armonizar los diferentes condimentos en una síntesis sabrosa y atractiva.

La práctica de cocinar va preparando al novato, ratificando algunos de sus saberes, rectificando otros, y posibilitando que se convierta en cocinero...En la práctica...se confirman, se modifican o se amplían esos saberes"
(Paulo Freire, Pedagogía de la Autonomía)

OBJETIVOS:

Que al finalizar el curso, el estudiante:

- Identifique la importancia de la investigación cualitativa en el ámbito pedagógico.
- Conozca las características metodológicas de la investigación cualitativa.
- Participe en la elaboración de proyectos de investigación cualitativa.
- Conozca las técnicas cualitativas de recolección de datos más importantes y las lleve a la práctica.
- Diseñe y lleve a cabo una investigación cualitativa.

FORMA DE TRABAJO:

El trabajo tendrá como eje la lectura y revisión de productos de investigación, así como la realización de una investigación cualitativa.

Durante el curso se revisarán y analizarán las noticias periodísticas referidas a la educación con sus posibles implicaciones para la investigación.

EVALUACIÓN:

- Avances de investigación
- Informe de investigación
- Presentación de investigaciones (cartel o podcast)

TEMARIO Y LECTURAS:

- Presentación e introducción al curso

1. EL SENTIDO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
Características

EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
Revisión del proyecto de investigación

2. ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN Y APARATO CRÍTICO
Normas APA y Normas FFyL
Sandín Esteban, M. Paz (2003). *Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones*. (Cap. 9, 203-212) Madrid, McGraw Hill.

La escritura y lectura durante la investigación.
Wolcott, Harry F. (2004). *Mejorar la escritura de la investigación cualitativa*. (pp. 13-54) Medellín, Colombia, Contus, Universidad de Antioquía.

3. REVISIÓN DE INVESTIGACIONES CUALITATIVAS
4. PRINCIPALES TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Entrevistas

- Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1990). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*(pp.100-132). Buenos Aires: Paidós Studio.
- Rodríguez, G. et al. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. (pp. 167-184). Málaga: Ediciones Aljibe
- Silva, A. (2001) “Recogiendo una Historia de Vida. Guía para una Entrevista”. *Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología*, vol. 11, núm. 30, enero-abril, 2001, pp. 155-161.

Observación – Diario de campo

- Yuni, J. y Urbano, C. (2005). *Mapas y herramientas para conocer la escuela. Investigación etnográfica e investigación-acción* (pp. 183-205).Córdoba-Argentina: Editorial Brujas.

Espacio biográfico, narrativas

- Yuni, J. y Urbano, C. (2005). *Mapas y herramientas para conocer la escuela. Investigación etnográfica e investigación-acción* (pp. 207-224). Córdoba-Argentina: Editorial Brujas.

El uso de la fotografía y el video

- Woods, Peter (1987) *La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa*.(pp.105-134). Barcelona: Paidós-MEC, Temas de Educación.
- González, Teresa. (2008) “El papel de la fotografía en la investigación cualitativa”. *El Ser Enfermero*;1(4), 5-9

5. REGISTRO, CATEGORÍAS Y ANÁLISIS DE DATOS

Análisis etnográfico

- Bertely, M. (2000). *Conociendo nuestras escuelas. Un acercamiento etnográfico a la cultura escolar* (pp.63-93). México: Paidós.

Programas informáticos para el análisis cualitativo

- Atlas. Ti

6. PRESENTACIÓN DEL ESCRITO

Informe final

- Rodríguez, G. et al. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. (pp. 259-273). Málaga: Ediciones Aljibe.
- Schmelkes, C. (2001). *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (Tesis)* (Segunda parte, pp. 113-178). México: Oxford UniversityPress.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA PARA SU LECTURA Y ANÁLISIS

Preguntas ejes para la revisión de informes de investigación

1. ¿Qué tipo de investigación es?
2. ¿Qué área temática o problema aborda?
3. ¿Cuáles son sus objetivos?
4. ¿Cuál es la población con la que se trabaja?
5. ¿Qué estrategia metodológica y técnicas utiliza?
6. ¿Cuáles son los referentes teóricos a los que recurre o los que genera?
7. ¿Cuáles son sus conclusiones?
8. ¿Qué se puede retomar de este artículo para la propia investigación?
9. ¿Cómo está estructurada y qué contiene cada apartado?

Comentarios generales.

- Pieck, Enrique. “Tiempos de pandemia. Percepciones de estudiantes de telesecundaria en el medio rural: los otros aprendizajes, las otras vivencias, las otras experiencias”. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*. Vol. 51., Núm. Especial, 2021, pp. 281-292.
- Zamudio, Pedro. “El compromiso escolar de estudiantes de bachillerato en el contexto de aprendizaje en línea.” *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*. Vol. 51., Núm. Especial, 2021, pp.65-90.
- Osuna, Carmen, “El estigma penitenciario y la escuela en la cárcel como estructura de mediación”. *Perfiles Educativos*, vol. 44, núm 175, 2022, pp. 95-111.
- Mingo, Araceli. “El tránsito de estudiantes universitarias hacia el feminismo”. *Perfiles Educativos*, vol. XLII, núm. 167, 2020, pp. 10-30.
- Hernández, Oscar. “El sentido de la escuela. Análisis de las representaciones sociales de la escuela para un grupo de jóvenes escolarizados de la ciudad de Bogotá”. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 15, núm. 46, julio-septiembre, 2010, pp. 945-967.
- Hernández-de la Cruz, J., Martínez-Rodríguez, M., García-Ceballos, S., & Rivero Gracia, P. (2023). La música como recurso educativo en la enseñanza de la historia y el patrimonio. *Perfiles Educativos*, 45(182), pp. 134-153.
- Rodríguez, Diana & Solís Daniel, “Identidades docentes de estudiantes indígenas de la Huasteca Potosina”. *Perfiles Educativos*, vol. XLI, núm. 166, 2019, pp. 40-57.
- Humberto Soriano, G. (2023). “Ser del interior” y estudiar en la educación superior urbana. *Perfiles Educativos*, 45(182), 8-26.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SUGERIDA

- ÁLVAREZ-GAYOU, JUAN LUIS. *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México, Paidós Educador, 2003.
- BERGER, PETER Y THOMAS LUCKMAN. *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires, Amorrortu, 1984.
- BERTELY, MARÍA. *Conociendo nuestras escuelas. Un acercamiento etnográfico a la cultura escolar*. México, Paidós, 2000.
- COFFEY, AMANDA Y PAUL ATKINSON. *Encontrar sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*. Medellín, Colombia, Contus, Universidad de Antioquía, 2003.
- COULON, ALAIN. *Etnometodología y educación*. Barcelona, Paidós, 1995.
- DE GARAY, GRACIELA (Coord.). *Cuéntame tu vida. Historia oral: historias de vida*. México, Instituto Mora/Conacyt, 2006.
- ERICKSON, FREDERICK. "Métodos cualitativos de investigación sobre la enseñanza". En WITTRICK, MERLIN C. *La investigación de la enseñanza II. Métodos cualitativos y de observación*. Barcelona, Paidós-M.E.C. 1989.
- GEERTZ, CLIFFORD. *La interpretación de la cultura*. México, Gedisa, 1987.
- GOETZ, J.P. Y M.D. LE COMPTE. *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid, Morata. Colección Pedagogía-Manuales. 1988.
- HERNÁNDEZ, ROBERTO ET AL. *Metodología de la investigación*. México, McGraw-Hill, 2006.
- MARTÍNEZ, FELIPE. *El oficio del investigador educativo*. México, Universidad Autónoma de Aguascalientes, 1989.
- MARTÍNEZ, MIGUEL M. *La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual teórico-práctico*. México, Trillas, 1994.
- ROCKWELL, ELSIE. *La experiencia etnográfica. Historia y cultura en los procesos educativos*. Buenos Aires, Paidós, Voces de la Educación, 2009.
- RODRÍGUEZ GÓMEZ, GREGORIO ET AL. *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga, Ediciones Aljibe, 1999.
- SANDÍN ESTEBAN, M. PAZ. *Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones*. Madrid, McGraw Hill, 2003.
- SCHWARTZ, HOWARD Y JERRY JACOBS. *Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad*. México, Trillas, 1984.
- TARRÉS, MARÍA LUISA (Coord.). *Observar, escuchar y comprender*. México, Flacso/El Colegio de México/Porrúa, 2008.
- TAYLOR, S.J. Y R. BOGDAN. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires, Paidós Studio, 1990.
- WOLCOTT, HARRY F. *Mejorar la escritura de la investigación cualitativa*. Medellín, Colombia, Contus-Universidad de Antioquía, 2004.
- WOODS, PETER. *La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa*. Barcelona, Paidós-MEC, Temas de Educación, 1987.
- WOODS, PETER. *Investigar el arte de la enseñanza. El uso de la etnografía en educación*. Paidós, Temas de Educación, 1998.
- YUNI, JOSÉ A. Y CLAUDIO A. URBANO. *Mapas y herramientas para conocer la escuela. Investigación etnográfica e investigación-acción*. Córdoba-Argentina, Editorial Brujas, 2005.