

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS

SEXTO SEMESTRE

ÁREA: Interdisciplinaria

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS PRÁCTICAS		
	2 2	64	6

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórico-práctico

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Diseño y Evaluación de Planes y Programas de Estudio

Asignatura subsecuente: **Recomendación académica:** Taller de Didáctica 1 (Enfoques y Modelos Didácticos), y/o Taller de Didáctica 3 (Diseño Curricular), y/o Taller de Evaluación 1 (Sistemas, Instituciones y Programas Educativos), y/o Taller de Evaluación 3 (Actores, Procesos y Herramientas)

OBJETIVOS

El alumno al término del semestre:

- Identificará los principales elementos de la planeación educativa.
- Identificará la naturaleza y problemática de los procesos de evaluación y planeación.
- Integrará un marco conceptual sobre la planeación y la evaluación educativas.
- Establecerá los lineamientos básicos para la elaboración de planes y programas a nivel macro o micro con los elementos necesarios a partir de una perspectiva teórica fundamentada.
- Analizará los cambios de la planeación y la evaluación educativa a nivel nacional e internacional.
- Analizará las condiciones metodológicas, técnicas e instrumentales que deben asegurarse en un proceso de planeación y evaluación educativas.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
18	Unidad 1. LA PLANEACIÓN EDUCATIVA
	1.1 Definiciones y aproximaciones de la planeación educativa 1.1.1 La planeación como función administrativa, de sistemas y de cambio 1.1.2 La planeación como responsabilidad compartida y su carácter interdisciplinario 1.1.3 La planeación y el desarrollo de los países 1.1.4 La planeación educativa

	<ul style="list-style-type: none"> 1.2 Principales corrientes <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 Planeación tendencial 1.2.2 Planeación especulativa 1.2.3 Planeación prospectiva 1.3 Elementos de la planeación <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Diagnóstico y determinación de necesidades 1.3.2 Líneas estratégicas 1.3.3 Diseño de escenarios 1.3.4 Objetivos y metas 1.3.5 Programas y proyectos 1.3.6 Métodos y técnicas
18	Unidad 2. LA EVALUACIÓN EDUCATIVA A MEDIANA Y GRAN ESCALA
	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Los enfoques de evaluación <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 Interna y externa 2.1.2 Cuantitativa, de transición y cualitativa 2.2 Los modelos de evaluación <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 Evaluaciones (elementos constitutivos) 2.2.2 Enfoque cuantitativo (de medición, de logro de objetivos, análisis de sistemas y de toma de decisiones) 2.2.3 Enfoque de transición (sin referencia a objetivos) 2.2.4 Enfoque cualitativo (basado en la crítica artística, iluminativo, respondiente, democrático) 2.3 Los métodos empleados <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1 Cuantitativo 2.3.2 Cualitativo 2.3.3 Mixto 2.4 Criterios o estándares y juicios
12	Unidad 3. ELEMENTOS PARA EL DISEÑO Y PUESTA EN MARCHA DE PROYECTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 El diseño del proyecto 3.2 La puesta en marcha 3.3 El proceso de evaluación 3.4 La planeación permanente dentro de las instituciones o sistemas
16	Unidad 4. PROBLEMAS ACTUALES DE LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS
	<ul style="list-style-type: none"> 4.1 De lo macro a lo micro: la misión del pedagogo <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1 El Sistema Educativo Nacional 4.1.2 Elementos de planeación y evaluación 4.1.3 Principales modelos 4.1.4 Programa Nacional de Educación vigente 4.1.5 El caso del INEE 4.2 Organismos Internacionales y su influencia 4.3 ONU, UNESCO y su visión 4.4 OCDE 4.5 Otros organismos 4.6 La planeación y evaluación de las instituciones educativas 4.7 Las instituciones y su contexto 4.8 La función educativa de la institución 4.9 Elementos de planeación y evaluación institucionales 4.10 Financiamiento 4.11 La educación superior
64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Lecturas comentadas Discusión dirigida Trabajo en equipos	Trabajo final (40) Actividades extra - clase (30) Material de apoyo para la exposición (15) Exposición y actividades (15)

MEDIOS DE CONTACTO CON LOS ESTUDIANTES

- Zoom
- Google Classroom
- Correo Electrónico (ruthgarcia@filos.unam.mx)
- WhatsApp

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ANDER-EGG, Ezequiel. La panificación educativa. Conceptos, métodos, estrategias y técnicas para educadores. Editorial Magisterio del Río de la Plata. 1997
- CERDA GUTIÉRREZ, Hugo. *La evaluación como experiencia total: Logros, objetivos, procesos, competencias y desempeño*. Santa Fe de Bogotá, Magisterio, 2000.
- FUNDACIÓN W. K. KELLOG. *Manual de evaluación*. Michigan, W.K. Kellogg Foundation, 1998.
- HOUSE, E.R. *Evaluación, ética y poder*. Madrid, Morata, 2000.
- LEVIN, Henry M. "La crisis de identidad de la planeación educativa". En Martínez Romo, Sergio y Marco A. Navarro Leal (Comps.) *Antología de planeación educativa*. México, UNAM, 1988.
- MORALES GÓMEZ, Daniel A. "La planificación educacional en América Latina. Un quehacer político tras una técnica." En Martínez Romo, Sergio y Marco A. Navarro Leal. (Comps.) *Antología de planeación educativa*. México, UNAM, 1988.
- MIKLOS, Tomás. *Planeación prospectiva: una estrategia para el diseño del futuro*. México, Fundación Barros Sierra/Limusa, 1991.
- KAUFMAN, Roger A. *Planificación de sistemas educativos*. México, Trillas, 1983.
- RUÍZ CANTISANI, Ma. Ileana. *Sistema de planeación para instituciones educativas*. México, Trillas, 2000.
- SCHIEFELBEIN, Ernesto. *Teoría, técnicas, procesos y casos en el planeamiento de la educación*. Buenos Aires, Ateneo, 1988.
- STUFFLEBEAM, Daniel y SHINKFIEL, Anthony. *Evaluación Sistemática. Guía teórica y práctica*. Buenos Aires, Paidós, 1987.
- VALENZUELA González, Jaime Ricardo. *Evaluación de Instituciones Educativas*. Editorial Trillas. 2009.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ARIZMENDI RODRÍGUEZ, Roberto. *Planeación y administración educativa*. Toluca, UAEM, 1982.
- ACKOFF, Russell L. *El paradigma de Ackoff: una administración sistémica*. México, Limusa, 2002.
- KAUFMAN, Roger y Bruce Stone. *Guía práctica para la planeación en las organizaciones*. México, Trillas, 1987. 246 p.

- NAMO DE MELLO, Guiomar. *Nuevas propuestas para la gestión educativa*. México, SEP, 1998. 110 p.
(Biblioteca para la actualización del maestro)
- NEVO, David. *Evaluación basada en el centro: un diálogo para la mejora educativa*. Bilbao, Mensajero, 1997.
- NIREMBERG, et al. *Evaluar para transformar. Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales*. Barcelona, Paidós, 2003.
- PRAWDA, Juan. *Teoría y praxis de la planeación educativa en México*. México, Grijalbo, 1984.
(Pedagógica Grijalbo)
- STUFFLEBEAM y Shinkfield. *Evaluación sistemática. Guía teórica y práctica*. Barcelona, Paidós Ibérica, 1987.