



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN

Lic. Miriam Carrillo López

Semestre 2024-2

31 de enero al 24 de mayo de 2024

PRESENTACIÓN

Uno de los temas de mayor interés de la Pedagogía es la transformación de los sistemas educativos. Desde hace décadas, hemos sido testigos de la irrupción de las tecnologías en la educación, lo cual ha traído como consecuencia la ruptura de las coordenadas tradicionales de espacio y tiempo, desbordando la enseñanza tradicional para extenderse a otras formas y medios de adquisición de conocimientos.

El uso de las tecnologías en el ámbito educativo es parte de la “nueva normalidad”, por lo cual es deseable que las y los pedagogos, como los profesionales de la educación, asuman el liderazgo para fundamentar los procedimientos, estrategias y buenas prácticas de enseñanza–aprendizaje con y a través de herramientas digitales.

Tecnologías en la Educación es una asignatura obligatoria en la que se revisan elementos teóricos y prácticos del uso y aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación. Tiene un valor curricular de 6 créditos y una duración total de 64 horas/semestre (2 hrs teóricas y 2 hrs prácticas por semana).

OBJETIVOS

- Analizar los efectos del cambio tecnológico en la dinámica de los sistemas sociales y educativos.
- Identificar criterios pedagógicos para la selección y uso de los recursos y plataformas tecnológicas.
- Analizar las características, alcances y limitaciones de modalidades educativas soportadas en tecnologías.
- Reconocer las áreas de acción pedagógica en el desarrollo de tecnologías aplicadas a la educación.

CONTENIDOS

Unidad 1. IMPACTO DEL CAMBIO TECNOLÓGICO EN LA EDUCACIÓN

- 1.1 Implicaciones del cambio tecnológico en la sociedad
- 1.2 Impacto del cambio tecnológico en los sistemas educativos
- 1.3 Educar con tecnologías

Unidad 2. RECURSOS Y TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN

- 2.1 Clasificación de tecnologías en y para la educación
- 2.2 Criterios pedagógicos para la selección y uso de tecnologías en educación

Unidad 3. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN EN LÍNEA

- 3.1 Generalidades de la educación en línea
- 3.2 Principios del e-learning.
- 3.3 Diseño curricular e instruccional en los cursos en línea.
- 3.4 Nuevas modalidades de educación en línea: b-learning, m-learning, u-learning

Unidad 4. EL PAPEL DE LOS PROFESIONALES DE LA PEDAGOGÍA EN LA TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN

- 4.1 La dimensión pedagógica en los procesos educativos mediados por tecnología
- 4.2 Nuevas competencias profesionales

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Bajo un esquema de “aprender–haciendo”, además de ser usuarios de las tecnologías, se busca que las y los estudiantes sean capaces de establecer criterios pedagógicos y crear propuestas de diseño, aplicación y evaluación de diversas tecnologías en el campo educativo, así como desarrollar competencias de diseño instruccional para cursos en línea.

Se utilizará la plataforma Classroom de Google y sus herramientas: el correo electrónico de Gmail para comunicados; Meet para clases on line (cuando se requiera); Drive para el almacenamiento de documentos; Formularios para exámenes. Asimismo, se utilizarán otras plataformas y un grupo en WhatsApp.

La metodología de trabajo de este curso fomenta el trabajo en equipo, se pretende que las y los estudiantes, además de aprender una serie de conocimientos teóricos y prácticos, desarrollen habilidades de responsabilidad personal y profesional de cooperación, que contribuyan al adecuado logro de las metas en conjunto.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación del curso considera la comprensión y el desarrollo de habilidades pedagógicas en el análisis y uso de tecnológicas aplicadas a la educación, a través de ejercicios prácticos y trabajos parciales que serán desarrollados de manera individual y grupal.

Para acreditar el curso, las y los estudiantes deberán cubrir los siguientes criterios:

- Trabajo final 35%
- Trabajos parciales 65%

El 50% de esos porcentajes son por trabajo individual y el otro 50% por trabajo en equipo.

Para tener derecho a la suma de estos porcentajes, es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

- Participación activa en las sesiones y/o ejercicios.
- Entrega en tiempo y forma de los trabajos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Asociación de Internet Mx. (2022). **18º Estudio sobre los hábitos de personas usuarias de internet en México 2022**. México.

Belloch O, C. s/f. **“Evaluación de las aplicaciones multimedia: criterios de calidad”**. Universidad de Tecnología Educativa. Universidad de Valencia.

Betancur-Chicué, V., García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2023). **Características del diseño de estrategias de microaprendizaje en escenarios educativos: revisión sistemática**. RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 26(1), pp. 201-222. <https://doi.org/10.5944/ried.26.1.34056>

García Aretio, L. (2021). **COVID-19 y educación a distancia digital: preconfiamento, confiamento y posconfiamento**. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 24(1), pp. 09-32. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.24.1.28080>

García Aretio, L. (2020). **Bosque semántico: educación/enseñanza/ aprendizaje a distancia, virtual, en línea, digital, eLearning...?** RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 23(1), pp. 09-28. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.23.1.25495>

García, Aretio, L. (2007). (Coord.). **De la educación a distancia a la educación virtual**. Barcelona. Ariel.

García Aretio, L. (2004). **Viejos y nuevos modelos de Educación A Distancia**. Bordon Madrid, Vol. 56, n. 3-4; p. 409-429

García, Aretio, L. (2001). **La educación a distancia. De la teoría a la práctica**. Barcelona. Ariel.

- García Peñalvo, F. J., Llorens-Largo, F., & Vidal, J. (2024). The new reality of education in the face of advances in generative artificial intelligence. [La nueva realidad de la educación ante los avances de la inteligencia artificial generativa]. RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 27(1), pp. 9-39. <https://doi.org/10.5944/ried.27.1.3771639>
- Gisbert Cervera, M., de Benito Crosetti, B., Pérez Garcies, A., Salinas Ibáñez, J. (2018). **Blended Learning, más allá de la clase presencial**. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 21 (1), pp. 195-213.
- Hart, Jane. (2023). **17th Annual Learning Tools Survey, 2023**. Disponible en línea: <https://www.toptools4learning.com/about/>
- Kemp, Simon (2023). **Digital 2023 October Global Statshot Report**. We Are Social and Meltwater. Disponible en línea: <https://wearesocial.com/es/blog/2023/10/informe-digital-2023-octubre/>
- Kathe Pelletier, Jenay Robert, Nicole Muscanell, Mark McCormack, Jamie Reeves, Nichole Arbino, and Susan Grajek, with Tracey Birdwell, Danny Liu, Jean Mandernach, Ayla Moore, Anna Porcaro, Rayan Rutledge, and Johann Zimmern. (2023). **2023 EDUCAUSE Horizon Report, Teaching and Learning Edition** (Boulder, CO: EDUCAUSE).
- INEGI. (2023). **Encuesta Nacional Sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares 2022** (ENDUTIH). México. INEGI
- INEGI. (2021). **Encuesta para la medición del impacto COVID-19 en la Educación (ECOVID-ED)**. 2ª Edición. México. INEGI
- Secretaría de Educación Pública. **Acuerdo número 17/11/17 por el que se establecen los trámites y procedimientos relacionados con el reconocimiento de validez oficial de estudios del tipo superior**. Diario Oficial de la Federación. México. DOF 13-11-2017
- Turk, Victoria. (s/f). **Entendiendo a la generación Alpha**. Wired.
- Valencia-Molina, T., *et.al.* (2016). **Competencias y estándares TIC desde la dimensión pedagógica: Una perspectiva desde los navels de apropiación de las TIC en la práctica educativa docente**. Colombia. UNESCO y Pontificia Universidad Javeriana .
- Zubieta, G., Judith y Rama, V., Claudio. (2015). (Coord.). **La Educación a Distancia en México: Una nueva realidad universitaria**. México. CUAED-UNAM

SITIOS WEB RECOMENDADOS

Cátedra UNESCO de Educación a Distancia
<http://www.uned.es/catedraunesco-ead/>

Blog de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia

<http://blogcued.blogspot.mx/>

Blog García Aretio

<http://aretio.blogspot.mx/>

Blog El Caparazón. Innovación social y educativa, internet y psicología, sociedad aumentada.

<http://www.dreig.eu/caparazon/>

RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

<http://revistas.uned.es/index.php/ried>

Sitio Web Observatorio de Innovación Educativa Tecnológico de Monterrey

<http://www.observatorioedu.com/>

Sitio Web The Flipped Classroom

<http://www.theflippedclassroom.es/what-is-innovacion-educativa/>

ECOESAD

<http://www.ecoesad.org.mx/>

DATOS DE CONTACTO

Miriam Carrillo López

Correo: miriamcarrillo@filos.unam.mx

X: @miri_carrillo

Facebook: Miriam Carrillo

Instagram: miri.carrillo

LinkedIn: Miriam Carrillo López