



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Colegio de Pedagogía

Sexto Semestre

Programa

Tecnologías en la Educación

2024-2

Profesora:

Lic. Flor Berenice Gómez Córdoba

Correo: florgomez@filos.unam.mx

11 de noviembre del 2023

Información General de la Asignatura

Nombre de la Licenciatura	Pedagogía
Nombre del curso o asignatura	Tecnologías en la educación
Clave de asignatura:	4622
Seriación:	Sin seriación
Semestre:	Sexto
Horas contempladas:	64

Presentación

Actualmente el mundo se caracteriza por la presencia y la irrupción de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en todo ámbito humano, ante este hecho innegable, los educadores son interpelados por varios desafíos, entre ellos, la persistente preocupación de que su práctica se encuentre al margen de los cambios que suscitan los avances tecnológicos, en este sentido, la asignatura de Tecnologías en la educación que se ubicada en el sexto semestre de la licenciatura en pedagogía, tiene como propósito analizar las implicaciones de la incorporación de las TIC en el ámbito educativo e identificar las ventajas y desventajas que supone su uso, asimismo, lo que conlleva la participación del pedagogo como gestor tecno pedagógico de cursos, materiales y recurso educativos en contextos educativos multimodales.

Objetivo general

El estudiante:

Desarrollará habilidades digitales propicias para la gestión tecno pedagógica en escenarios educativos multimodales.

Temario

Unidad 1. Impacto de las TIC en la educación	Conocer los elementos contextuales de las TIC y su incidencia en el ámbito educativo, para construir el marco teórico, eje fundamental de la asignatura.
Unidad 2. Recursos y herramientas de la web 2.0	Categorizar los diversos recursos que la web 2.0 ofrece, sus usos, alcances y limitaciones en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
Unidad 3. Escenarios educativos multimodales	Analizar las características, alcances y limitaciones de las modalidades educativas.
Unidad 4 La inteligencia artificial como apoyo para el desarrollo del diseño instruccional	Identificar como las herramientas de la inteligencia artificial y sus diversos usos para la creación de propuestas de diseño instruccional.

Forma de Trabajo

Esta asignatura es de corte teórico y práctico. Se trabajará de manera colaborativa e individual. En cada unidad se proponen actividades de aprendizaje en las cuáles se incorporan herramientas TIC.

Como producto final de la asignatura, el estudiante realizará una propuesta didáctica situada en un escenario educativo multimodal, en la que recuperará cada uno de los elementos revisados a lo largo de la experiencia de aprendizaje.

Considerando que el pedagogo debe desarrollar la capacidad de reflexionar sobre su propio aprendizaje, la autoevaluación será un elemento fundamental al inicio, en el desarrollo

y al finalizar la asignatura.

Evaluación

Asistencia	10 %
Participación	20%
Tareas colaborativas	15%
Tareas individuales	15%
Trabajo final	40%
Porcentaje final	100%

Referencias

Adell Jordi (2007). *Wikis en educación*. http://elbonia.cent.uji.es/jordi/wp-content/uploads/docs/Adell_Wikis_MEC.pdf Última consulta: 28 de enero del 2019.

Bautista, F. E. (1997) ¿Cómo citar recursos de información de internet? Dirección General de Bibliotecas, UNAM. En: <http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa> Última consulta: 28 de enero del 2019.

Chacón, M. A. (2003). *La Videoconferencia: Conceptualización, elementos y uso educativo*. *Revista Digital: Etic@Net*. Granada.España.
<http://www.ugr.es/~sevimeco/revistaeticanet/Numero2/Articulos/La%20videoconferencia.pdf> Última consulta: 28 de enero del 2019.

De la Torre, A. (2006). *Web Educativa 2.0*. *EduTec: Revista electrónica de tecnología educativa*. En: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1372676> Última consulta: 28 de enero del 2019.

Marquès Graells Pere (2007). La Web 2.0 y sus aplicaciones didácticas.
<http://www.peremarques.net/web20.htm> Última consulta: 28 de enero del 2019..

Merino, M. M. (2008). *Web 2.0: otra manera de estar en Internet*. En:
<https://www.redalyc.org/pdf/3666/366638702011.pdf> Última consulta: 28 de enero del 2019.

Moreno, A. J. (2012). La web 2.0. Recurso educativo. Observatorio Tecnológico del Ministerio de Educación, cultura y Deporte del Gobierno de España.
<http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/internet/web-20/1060-la-web-20-recursos-educativos> Última consulta: 28 de enero del 2019.

Osun, A.S. (2008). *La Comunicación Didáctica en los Chat Académicos*. Revista: Tecnología y comunicación Educativas. No. 47-48. ILCE.
<http://132.248.9.34/hevila/Tecnologiaycomunicacioneducativas/2008-09/vol22/no47-48/6.pdf>
Última consulta: 28 de enero del 2019.

Rivera, A. B. (2009). *Docencia y TIC en Educación Superior: El papel central de la concepción didáctica del docente. X Congreso Nacional de Investigación Educativa. Área 7: entornos virtuales de aprendizaje*. En:
http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_07/ponencias/1781-F.pdf Última consulta: 28 de enero del 2019.

Roquet, G. G. (2004) “*El correo electrónico en la educación*”. Revista Digital Universitaria. 30 de junio 2003, vol. 4, no.2.
<http://digitalpuntodoc.files.wordpress.com/2011/03/el-correo-elctronico-en-educacion.pdf>
Última consulta: :28 de enero del 2019.

Santiago, F.M. Sociedad de la Información, de la comunicación y el conocimiento En:
<http://ardilladigital.com/DOCUMENTOS/TECNOLOGIA%20EDUCATIVA/TICs/T1%20SOC.INFORMACION/01%20LA%20SOCIEDAD%20DE%20LA%20INFORMACION.pdf> Última consulta: 28 de enero del 2019.

Tiscar, L. (2005) Blogs para educar: Uso de los blogs en una pedagogía constructivista.

<http://www.freewebs.com/adprovir/capitulos/Blogs%20para%20educar.pdf>

Última consulta: 28 de enero del 2019.

Travieso M. (2003). *Las publicaciones electrónicas: una revolución en el siglo XXI*. Departamento Informática de Medicamentos Dirección Provincial de Salud. Ciudad de La Habana. En: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol11_2_03/aci010203.htm Última consulta: 28 de enero del 2019.

Voutssás, M. J. (2006). Bibliotecas y publicaciones digitales. En: <http://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/345/4/970-32-3962-5.pdf1> Última consulta: 28 de enero del 2019.

Cómo encontrar información (2013). Dirección General de Bibliotecas, DGB, UNAM. Sitio Web.

http://biblio.colmex.mx/curso_investigacion_documental/Estrategias%20de%20b%C3%BAsqueda.pdf Última consulta: 28 de enero del 2019.

EL CORREO ELECTRÓNICO. (2002) Una Introducción. Universitat de València. <http://www.uv.es/siuv/cas/correo/email.html> Última consulta: 28 de enero del 2019.

EDUTEKA (2010). *Uso educativo de las Wikis*. Portal Web. <http://eduteka.icesi.edu.co/articulos/WikisEducacion> Última consulta: 28 de enero del 2019.

EDUTEKA (2008). *Uso educativo de los Blogs*. Portal Web. <http://www.eduteka.org/BlogsEducacion.php> Última consulta: 20 de marzo de 2014.

Una aproximación a Internet y sus herramientas de búsqueda. University of California Berkeley Library <http://www.eduteka.org/pdfdir/BuscadoresBasico.pdf> Última consulta: 28 de enero del 2019.