

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

TEXTOS CLÁSICOS I. ANTIGÜEDAD - SIGLO XVII. SEMESTRE 2024-2

PROFESORA: NIDIA ELI OCHOA REYES

nidiaocha@filos.unam.mx

El devenir del pensamiento sobre el sentido, finalidad, método y herramientas de la educación hunde sus raíces en la Grecia clásica; de allí que sea imprescindible, para cualquier interesado en los asuntos educativos, conocer algunos de los exponentes principales del pensamiento griego y considerar los significados de las ideas que hasta hoy forman parte del léxico cotidiano y pedagógico. Este curso estará dedicado a pensar en torno a los planteamientos de algunos de los llamados “filósofos presocráticos”, así como de su heredero, Platón, con la intención de emplear la riqueza del pensamiento griego para teorizar sobre nuestra propia disciplina.

Objetivos:

- Conocer y analizar con detenimiento algunos de los planteamientos de los pensadores “presocráticos” y de Platón, bajo el supuesto de que constituyen una base fundamental para pensar los problemas de la educación y la pedagogía contemporáneas.
- Proporcionar elementos para diferenciar conceptos como Paideia y Educación.
- Proporcionar un espacio para el diálogo y la discusión de ideas (habilidades clave del pedagogo profesional).

Temario

| UNIDAD 1 | LECTURAS | NÚMERO DE SEMANAS DE TRABAJO |
|-----------------|--|-------------------------------------|
| 1.1 | Introducción a la “Paideia” de W. Jaeger | 1 |
| 1.2 | Presocráticos | 10 |
| UNIDAD 2 | | |
| 2.1 | Platón | 5 |

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Tareas y trabajo en clase

Todas las sesiones requieren de la constante participación de los estudiantes. Para favorecer un análisis interesante y ágil de las obras, es necesario realizar una cuidadosa lectura de los textos correspondientes antes de llegar a la clase. Se recomienda contar con un cuaderno destinado a la materia en el que se realicen apuntes antes y durante las sesiones. Utilizaremos la plataforma classroom para cualquier asunto relacionado con el material de trabajo, tareas, ejercicios de evaluación y avisos.

Evaluación

Con el fin de establecer la calificación final, se tomarán en cuenta los siguientes elementos:

1. Participación en clase
2. Presentación del examen parcial
3. Calificación del trabajo final
4. 80% asistencia es requisito para la asignación de la calificación

Bibliografía

- Jaeger, Werner. *Paideia: los ideales de la cultura griega*. México, Fondo de Cultura Económica. 2008.
- Platón. *Diálogos I. Apología, Critón, Eutifrón, Ion, Lisis, Cármides, Hippias Menor, Hippias Mayor, Laques, Protágoras*. Madrid, Gredos, 2008.
- _____. *Diálogos III. Fedón, Banquete, Fedro*. Madrid, Gredos, 2008.
- Colli, Giorgio. *El nacimiento de la filosofía*. Tusquets
- Jaeger, Werner. *La teología de los primeros filósofos griegos*. Fondo de Cultura Económica
- Nestle, Wilhelm. *Historia del espíritu griego*. Ariel