



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE PEDAGOGÍA

IDENTIDAD Y VINCULACIÓN PROFESIONAL 2

Semestre 2024-2

Enero – mayo de 2024

Lunes y miércoles 14:00 -16:00 horas.

Profesor: Christian Aarón Cruz Cruz

Correo e: christiancruz@filos.unam.mx

Código de Classroom: yn44ifs

OBJETIVOS:

Que al finalizar el curso, los estudiantes logren:

- Poner en práctica los conocimientos y saberes adquiridos a lo largo de su trayectoria en la carrera de Pedagogía, para construir, implementar y analizar los resultados de un proyecto de investigación y vinculación profesional con instancias educativas dependientes del Estado mexicano.
- Sistematizar y analizar datos que permitan detectar necesidades pedagógicas en las instancias que forman parte del objeto de estudio de cada equipo de trabajo.
- Poner en diálogo, con especialistas y profesionales, el análisis de los datos obtenidos en la investigación realizada, con la finalidad de contribuir a los correspondientes campos de conocimiento de la investigación educativa.

FORMAS DE TRABAJO:

Lecturas obligatorias (se enviarán por correo electrónico, se subirán a classroom o se indicará la liga), búsquedas individuales de fuentes de consulta, exposiciones, trabajo en equipo, revisión de productos de investigación, ejercicios, discusión y participación en clase. Además, se revisarán y analizarán las noticias semanales referidas a la educación con sus

posibles implicaciones en los proyectos de investigación y vinculación profesional que se desarrollarán en el marco de la asignatura de referencia.

EVALUACIÓN:

- Entrega puntual de las diversas tareas asignadas (30%)
- Participación en clase (10%)
- Sistematización y análisis de las fuentes de consulta sobre el tema de investigación (20%)
- Desarrollo del proyecto de investigación (40%)

ENTREGA DE TRABAJO FINAL: 22-05-2024

TEMARIO, ACTIVIDADES PROGRAMADAS Y LECTURAS:

Tema	Fecha	Actividad programada
Introducción al curso	Lunes 29-01-2024	Presentación del programa
Construcción de proyectos de investigación y vinculación profesional	Miércoles 31-01-2024	Problematización Gómez, M. (2001). “Sujetos y educación en el contexto latinoamericano. Un horizonte en construcción”. En: Zemelman, H. y Gómez, M. (coordinadores). <i>Pensamiento, política y cultura en América Latina</i> . México: CRIM/UNAM. Pp. 213-238.
	Lunes 05-02-2024	Día inhábil
	Miércoles 07-02-2024	Ejercicio de problematización en equipos
	Lunes 12-02-2024	Delimitación del objeto de estudio Fuentes, S. (2012). “La construcción del objeto de estudio. Entre la demanda institucional y el oficio de investigar.” En: Jiménez, M. (coordinador). <i>Investigación educativa. Huellas metodológicas</i> . México: Juan Pablos. Pp. 219-238.
	Miércoles 14-02-2024	Ejercicio de delimitación del objeto de estudio en equipos
	Lunes 19-02-2024	Estrategia de investigación

		Berlanga, B. (2014). <i>Fragmentos acerca del artilugio en la Pedagogía del Sujeto</i> . Puebla: Universidad Campesina Indígena en Red.
	Miércoles 21-02-2024	Ejercicio de construcción de la estrategia de investigación
	Lunes 26-02-2024	Integración del primer borrador
	Miércoles 28-02-2024	Retroalimentación del primer borrador
Implementación de proyectos de investigación y vinculación profesional	Lunes 04-03-2024	Kaltmeier, O. (2012). “Hacia la descolonización de las metodologías: reciprocidad, horizontalidad y poder”. En: Corona, S. y Kaltmeier, O. (coordinadores). <i>En diálogo: Metodologías horizontales en Ciencias Sociales y Culturales</i> . Barcelona: Gedisa. Pp. 25-54.
	Miércoles 06-03-2024	Berlanga, B. (2018). “Narración y educación: prácticas de subjetivación emancipatorias”. En: <i>Narración y emergencia de subjetividades emancipadoras en la educación y el trabajo comunitario</i> . Puebla: Centro de Estudios para el Desarrollo Rural/ Universidad Campesina Indígena en Red. Pp. 99-129.
	Lunes 11-03-2024	Trabajo de campo: vinculación con instituciones de educación
	Miércoles 13-03-2024	Trabajo de campo: vinculación con instituciones de educación
	Lunes 18-03-2024	Día inhábil
	Miércoles 20-03-2024	Trabajo de campo: vinculación con instituciones de educación
	Lunes 25-03-2024	Asueto académico
	Miércoles 27-03-2024	

	Lunes 01-04-2024	Trabajo de campo: vinculación con instituciones de educación
	Miércoles 03-04-2024	Trabajo de campo: vinculación con instituciones de educación
Sistematización y análisis de resultados de los proyectos de investigación y vinculación profesional	Lunes 08-04-2024	Integración del segundo borrador
	Miércoles 10-04-2024	Retroalimentación del segundo borrador
	Lunes 15-04-2024	Cabrera, D. (2017). “Andares investigativos: reconstrucción analítico-biográfica”. En: Martínez, F. y Saur, D. (compiladores). <i>La cocina de la investigación. Reflexiones teórico metodológicas</i> . Córdoba: Eduvim. Pp. 15-28.
	Miércoles 17-04-2024	Dabenigno, V. (2017). “La sistematización de datos cualitativos desde una perspectiva procesual. De la transcripción y los memos a las rondas de codificación y procesamiento de entrevistas”. En: Borda, P.; Dabenigno, V.; Freidin, B.; y Güelman, M. <i>Estrategias para el análisis de datos cualitativos</i> . Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani/Facultad de Ciencias Sociales/Universidad de Buenos Aires. Pp. 22-71.
	Lunes 22-04-2024	Ejercicio de sistematización y análisis de datos cualitativos
	Miércoles 24-04-2024	Ejercicio de sistematización y análisis de datos cualitativos
	Lunes 29-04-2024	Ejercicio de sistematización y análisis de datos cualitativos
	Miércoles 01-05-2024	Día inhábil
Socialización y retroalimentación de proyectos de investigación y vinculación profesional	Lunes 06-05-2024	Integración del tercer borrador
	Miércoles 08-05-2024	Retroalimentación del tercer borrador
	Lunes 13-05-2024	Diálogo con especialistas y profesionales de la educación

	Miércoles 15-05-2024	Día inhábil
	Lunes 20-05-2024	Diálogo con especialistas y profesionales de la educación
	Miércoles 22-05-2024	Entrega del trabajo final

Bibliografía básica

Berlanga, B. (2014). Fragmentos acerca del artilugio en la Pedagogía del Sujeto. Puebla: Universidad Campesina Indígena en Red.

Berlanga, B. (2018). “Narración y educación: prácticas de subjetivación emancipatorias”. En: Narración y emergencia de subjetividades emancipadoras en la educación y el trabajo comunitario. Puebla: Centro de Estudios para el Desarrollo Rural/ Universidad Campesina Indígena en Red. Pp. 99-129.

Cabrera, D. (2017). “Andares investigativos: reconstrucción analítico-biográfica”. En: Martínez, F. y Saur, D. (compiladores). *La cocina de la investigación. Reflexiones teórico metodológicas*. Córdoba: Eduvim. Pp. 15-28.

Dabenigno, V. (2017). “La sistematización de datos cualitativos desde una perspectiva procesual. De la transcripción y los memos a las rondas de codificación y procesamiento de entrevistas”. En: Borda, P.; Dabenigno, V.; Freidin, B.; y Güelman, M. *Estrategias para el análisis de datos cualitativos*. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani/Facultad de Ciencias Sociales/Universidad de Buenos Aires. Pp. 22-71.

Fuentes, S. (2012). “La construcción del objeto de estudio. Entre la demanda institucional y el oficio de investigar.” En: Jiménez, M. (coordinador). *Investigación educativa. Huellas metodológicas*. México: Juan Pablos. Pp. 219-238.

Gómez, M. (2001). “Sujetos y educación en el contexto latinoamericano. Un horizonte en construcción”. En: Zemelman, H. y Gómez, M. (coordinadores). *Pensamiento, política y cultura en América Latina*. México: CRIM/UNAM. Pp. 213-238.

Kaltmeier, O. (2012). “Hacia la descolonización de las metodologías: reciprocidad, horizontalidad y poder”. En: Corona, S. y Kaltmeier, O. (coordinadores). *En diálogo: Metodologías horizontales en Ciencias Sociales y Culturales*. Barcelona: Gedisa. Pp. 25-54.

Bibliografía complementaria

Álvares-Gayou, J. (2003). “Métodos básicos”. En: *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México: Paidós. Pp. 103-158.

Arfuch, L. (1995). “Los lenguajes de la entrevista”. En: *La entrevista, una invención dialógica*. Barcelona: Paidós. Pp. 27-56.

Buenfil, R. (2012). “La teoría frente a las preguntas y el referente empírico en la investigación”. En: Jiménez, M. (coordinador). *Investigación educativa. Huellas metodológicas*. México: Juan Pablos. Pp. 51-71.

Espina, M. P. (2007). Complejidad, transdisciplina y metodología de la investigación social. *Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social*. Año 12, N° 38. Julio-septiembre. Pp. 29-43.

Gómez, M. (2012). “Saberes, sujetos y alternativas pedagógicas. Recortes de observación y articulación conceptual”. En: Jiménez, M. (coordinador). *Investigación educativa. Huellas metodológicas*. México: Juan Pablos. Pp. 193-218.

Martínez, F. (2020). *El nuevo oficio del investigador educativo. Una introducción metodológica*. México: Universidad Autónoma de Aguascalientes/Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Tarrés, M. (2013). “Lo cualitativo como tradición”. En: Tarrés, M. (coordinadora). *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: FLACSO/El Colegio de México. pp. 37-59.