



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE LETRAS MODERNAS
LENGUA Y LITERATURA MODERNAS



LINGÜÍSTICA GENERAL, 2023-2
Diego A. Rodríguez Cortés

Presentación

El presente curso aborda la lingüística desde una perspectiva aplicada e interdisciplinaria. La primera parte del curso se centra en los aspectos sociales y aplicados de esta disciplina; por ello, se abordan temas como el bilingüismo y la alternancia de códigos; también otros que estudian la representatividad de las lenguas en las nuevas tecnologías y algunos vinculados con la dimensión social y comunicativa, como el humor y las ironías o las ideologías lingüísticas y el análisis del discurso. Es necesario señalar que este curso ofrece sólo un acercamiento preliminar a estos temas y pretende dotar a los estudiantes de un panorama general de algunos estudios aplicados de la lingüística.

En la segunda parte del curso, se estudian temas vinculados con la lingüística y su aspecto evolutivo y cultural. Entre otros temas, se aborda el sexismo lingüístico, la percepción de los colores y la clasificación tipológica que estudia las diferencias entre las distintas lenguas con el fin de indagar si estas comparten rasgos universales.

Cabe mencionar que este curso es una continuación del seminario "Introducción a la lingüística", en el que se trataron los conceptos básicos de esta ciencia, las características del lenguaje humano, del signo lingüístico y de las lenguas del mundo, entre otros temas. Sin embargo, el curso constituye una unidad en sí mismo y puede ser comprendido por personas que no cuenten con una base lingüística.

Contenidos:¹

Sesión	Tema, subtemas	Lecturas
1	Presentación del curso La lingüística, aspectos evolutivos, sociales y aplicados	
2	Alternancia de códigos Comunidades bilingües y <i>code switching</i>	Dussias y Guzzardo Tamargo, 2016, pp. 264-273 Montrul, 2016, pp. 274-284

¹ Algunos de estos contenidos pueden variar en el programa final.

3	Dialectos del español: español de México y español de Estados Unidos Espanglish y español coloquial	Parodi, 2016, pp. 375-386 Lipski, 2016, pp. 363-374 Otheguy, 2016, pp. 454-462 Briz, 2016, pp. 463-476
4	Las lenguas y las nuevas tecnologías Representación en los medios de comunicación audiovisual	Godev, 2016, pp. 477-484 Cabrera Méndez y Lloret Romero, 2016, pp. 485-493
5	Cortesía y descortesía Humor e ironía	Márquez Reiter, pp. 297-304 Ruiz Gurillo, 2016, pp. 613-621
6	Ideologías lingüísticas	Del Valle y Merinho-Guede, 2016, pp. 622-631
7	Análisis del discurso	Garrido, 2016, pp. 7-18
8	Primera evaluación parcial	
9	Género y lengua	Holguín Mendoza, pp. 504-514
10	Sexo y sintaxis	Deutscher, cap. 8, pp. 215-236
11	Sexismo y androcentrismo en la lengua	Lledó, pp. 11-45
12	Lengua y espacio Sistemas de localización espacial	Deutscher, cap. 7, pp. 175-214 Levinson, pp. 195-6
13	Lengua y percepción El lenguaje del color	Deutscher, cap. 1 y 2, pp. 37-70
14	Biología y percepción de los colores Lenguas europeas e indígenas Escala Berlin y Kay	Deutscher, cap. 3 y 4, pp. 71-111 Uusküla, pp. 367-369
15	Lenguas primitivas y civilizadas Lenguas indígenas en México	Elena A. Gil, 2020, <i>Manifiestos sobre la diversidad lingüística</i> Comrie, 2018, <i>The World's major languages</i>
16	Segunda evaluación parcial	

Requisitos de evaluación:

1. Mínimo de 85% de asistencia a clases
2. Entrega de actividades de lectura
3. Participación en clase
4. Dos exámenes parciales / Un examen y un trabajo final²

Bibliografía básica:

² Los porcentajes se definirán en la primera sesión, los exámenes parciales no podrán tener un valor menor al 35% de la calificación final.

- Aguirre Martínez, Carmen y Sonia Mariscal Altares. 2001. *Cómo adquieren los niños la gramática de su lengua: perspectivas teóricas*. Madrid: UNED.
- Alonso-Cortés, Ángel. 2002. *Lingüística*. Madrid: Cátedra.
- Azevedo, Milton M. 1992. *Introducción a la lingüística española*. Nueva Jersey: Prentice Hall.
- Benveniste, Emile. 1966 [1971]. *Problemas de lingüística general*. México: Siglo XXI.
- Bosque, Ignacio. 2012. "Sexismo lingüístico y visibilidad de la mujer". Madrid: RAE
- Calsamiglia, Helena y Amparo Tusón Valls. 1999. *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.
- Coseriu, Eugenio. 1986 [1951]. *Introducción a la lingüística*. Madrid: Gredos.
- Crystal, David. 1997. *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge: CUP.
- Deutscher, Guy. 2011. *El prisma del lenguaje. Cómo las palabras colorean al mundo*. Barcelona: Ariel.
- Kristeva, Julia. 1988. *El lenguaje, ese desconocido*. Madrid: Fundamentos.
- Levinson, Stephen C. 1996. "Relativity in spatial conception and description". En John J. Gumperz y Stephen C. Levinson (eds.). *Rethinking Linguistic Relativity*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 177-202.
- Lledó, Eulàlia. 1992. *El sexismo y el androcentrismo en la lengua: análisis y propuestas de cambio*. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.
- Malmberg, Bertil. 1986 [1966]. *La lengua y el hombre*. Madrid: ISTMO.
- Mendivil Giró, José-Luis. 2009. *Origen, evolución y diversidad de las lenguas. Una aproximación biolingüística*. Frankfurt y Main: Peter Lang.
- Moreno Fernández, Francisco. 1998. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.
- Ren Chao, Yuen. 1977. *Iniciación a la lingüística*. Madrid: Cátedra.
- Reynoso, Carlos. 2014. *Lenguaje y pensamiento: Tácticas y estrategias del relativismo lingüístico*. Buenos Aires: Editorial SB.
- Roca-Pons, J. 1975. *El lenguaje*. Barcelona: Teide.
- Tuson Valls, Jesús. 2003. *Introducción al lenguaje*. Barcelona: UOC.
- Uusküla, Mari. 2007. "The Basic Colour Terms of Finnish", *SKY Journal of Linguistics* 20 (2007), pp. 367-397.
- Vigara Tauste, Ana María. 2009. *De igualdad y diferencias: diez estudios de género*. Madrid: Huerga & Fierro Editores.