



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**



**EL PAPEL ÉTICO Y HUMANÍSTICO DEL
BIBLIOTECÓLOGO/A**

Mtro. Jonathan Aarón Montes de Oca Alquicira
Correo electrónico: jonathanmontes@filos.unam.mx

Denominación:

Clave:	Semestre: Cuarto semestre	Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular: Optativa Bibliotecología - Humanidades		No. Créditos: 4
Carácter: Optativa		Horas		Horas por semestre
		Teoría:	Práctica:	
Tipo: Teórica		2	0	2
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Indicativa

Objetivo general: Que el alumno reflexione sobre los elementos fundamentales y las implicaciones éticas que tiene el ejercicio de la profesión bibliotecológica en el ámbito personal, laboral y social.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Nociones básicas de éticas	8	
2	Ética personal y social	8	
3	Ética profesional e institucional	8	
4	Ética del profesional de la información	8	
Total de horas:		32	
Suma total de horas:		32	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
Unidad 1	Nociones básicas de éticas
1.1	Conceptos y definiciones de ética
1.2	Relaciones ética y moral
1.3	Ética y valores
1.4	Ética normativa y descriptiva
Unidad 2	Ética personal y social
2.1	El ser humano en busca del sentido ético
2.2	Proyecto de vida
2.3	La ética, preocupación del mundo contemporáneo
2.4	Ética y desarrollo sostenible

Unidad 3	El humanismo
3.1	Concepto y definición del humanismo
3.2	Humanismo como corriente educativa
3.3	Formación humanística
3.4	Formación humanística del bibliotecólogo/a
Unidad 4	Ética del profesional en Bibliotecología
4.1	Elementos éticos aplicados en el ejercicio profesional de la bibliotecología
4.2	Códigos de ética del bibliotecólogo/a
4.3	Implicaciones éticas en el uso y manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Bibliografía básica:

Bess, M., y Pasulka, D. W. (Eds.). (2018). *Posthumanism: The Future of Homo Sapiens*. Macmillan. https://link.gale.com/apps/pub/9FFV/GVRL?u=unam&sid=gale_marc

García Benítez, C. (2006). Ética de las profesiones. *Revista de la Educación Superior*, XXXV (1)(137),127-132. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60413710>

González Martín, V., Aramburu Sánchez, C., Florio N. y di Santo, G. (Coords.). (2019). *La aportación de la mujer en la construcción, deconstrucción y redefinición del humanismo*. Ediciones Universidad de Salamanca.

Ibarra, A. y Olivé I. (2003). *Cuestiones éticas en ciencia y tecnología en el siglo XXI*. Biblioteca Nueva.

Johannes, M. (1969). *Ética general y aplicada: una ética para el hombre de hoy*. Rialp.

Kagan, A. (2015). *Progressive Library Organizations: A Worldwide History*. McFarland. <https://search-ebcsohost-com.pbidi.unam.mx:2443/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=971850&site=ehost-live>

León Carreño A., & Suárez Medina, G. A. (Eds.). (2015). *Dilemas morales: Una estrategia pedagógica para el desarrollo de la conciencia moral*. ProQuest Ebook Central <https://ebookcentral.proquest.com>

Lewis, A. (Ed.). (2008). *Questioning library neutrality: essays from Progressive librarian*. Duluth; Library Juice Press.

Lopera Lopera, L. H. *Una ética bibliotecológica para afrontar los retos de nuestro tiempo*.

México. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. Título Primero. Capítulo I de las Garantías Individuales. Artículo 5. Disponible en línea

México. *Ley reglamentaria del artículo 5° constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones en el Distrito Federal*. Última reforma publicada 19-01-2018. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/208_190118.pdf

Míreles Cárdenas, C. (2003). Ética e información en la sociedad posmoderna. En: E. Morales Campos y J. Ríos Ortega (Coord.). *Mesa redonda ética e información Mesa redonda ética e información* (pp. 45-60). Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Morales Campos E. (Coord.) (2017). *La infodiversidad y el uso ético del conocimiento individual y colectivo*. Universidad Nacional Autónoma de México; Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información.

Morán, A. (2017). Dimensiones éticas de la bibliotecología: puntos relevantes a considerar para la posibilidad de un nuevo código de ética profesional para bibliotecólogos en México. *Perspectivas em Ciência da Informação*, 22(3), 143–157. <https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.1590/1981-5344/2889>

Muela Meza, Z. M. (2007). Contradicciones éticas de las responsabilidades sociales en la bibliotecología. En: J. Gimeno Perelló, P. López López y M. J. Morillo Calero (Coords.). *De volcanes llena: biblioteca y compromiso social* (pp. 417-437). Trea.

Norman A. M.. (2018). *Ethics for Records and Information Management*. ALA Neal-Schuman. https://search-ebSCOhost-com.pbidi.unam.mx:2443/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=1910112&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_A

Ordieres, A. y MacCaden C. J. (2010). *Fundamentos para una ética ciudadana*. McGraw-Hill Interamericana.

Pérez Fernández, A. M. (2006). Preocupaciones éticas del profesional de la información. *ACIMED*, 14(6), 1. <https://search-ebSCOhost-com.pbidi.unam.mx:2443/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=24105578&site=ehost-live>

Pérez Pulido, M. Códigos de ética de los bibliotecarios y otros profesionales de la información : comentario y análisis comparativo.

Pérez Tornero, J. M. (2012). *Alfabetización mediática y nuevo humanismo*. Editorial UOC.

Raluy Ballus, A. (1991). *Ética*. Publicaciones Cultura.

Rodríguez-Yunta, L. (2014). Dos códigos deontológicos globales para profesionales de información y documentación: IFLA y Sedic-Fesabid. *Anuario Think EPI*, 59–63. <https://search-ebSCOhost-com.pbidi.unam.mx:2443/login.aspx?direct=true&db=lls&AN=103593976&site=ehost-live>

- Torres Hernández, Z. (2014). *Introducción a la ética*. Grupo Editorial Patria.
- Vázquez, M. (2006). *Ética en los negocios: conceptos y casos*. Pearson Educación.
- Vila Ramos, B. (Coord.) (2013). *Deontología profesional*. Dykinson.
- Wallace K. (2015). *Ethics and Values in Librarianship: A History*. Rowman; Littlefield Publishers. <https://search-ebscohost-com.pbidi.unam.mx:2443/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=1049693&site=ehost-live>
- Wenzler, J. (2019). Neutrality and its discontents: an essay on the ethics of librarianship. Portal: *Libraries & the Academy*, 19(1), 55–78. <https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.1353/pla.2019.0004>
- Wilkinson, L. (2014). Principlism and the ethics of librarianship. *Reference Librarian*, 55(1), 1–25. <https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.1080/02763877.2014.853270>

Bibliografía complementaria:

- Accardi, M. T. (2013). *Feminist pedagogy for library instruction*. Library Juice Press.
- Annamaria, R. (2017). *El humanismo por venir: conócete a ti mismo*. Dykinson.
- Figuroa Alcántara, H. A. (2003). Ética de la información: perspectivas bibliotecológicas. En: E. Morales Campos y J. Ríos Ortega (Coords.). *Mesa redonda ética e información* (pp. 11-35). Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.
- Ibáñez-Martín, J. A. (Coord.). (2013). *Educación, libertad y cuidado*. Dykinson.
- Salinas Quiroga, G. (2000). *Ética: obra de filosofía moral que contiene la historia y sentido de la disciplina a través de sus principales representativos*. Universidad Autónoma de Nuevo León; Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.
- Sánchez Vázquez, A. (2003). *Ética*. Grijalbo.
- Su, F. y McGettrick, B. (2012). *Professional ethics: education for a humane society*. Newcastle upon Tyne; Cambridge Scholars Publishing.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual ()</p> <p>Ejercicios dentro de clase ()</p> <p>Ejercicios fuera del aula ()</p> <p>Seminarios ()</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: _____ ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos ()</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia ()</p> <p>Seminario ()</p> <p>Otras: _____ ()</p>
<p>Perfil profesiográfico: Profesional en Bibliotecología</p>	