



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**



Programa de la asignatura

2024-2

Denominación: Análisis de Textos

Clave: 1379	Semestre: segundo	Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular: Investigación y docencia en bibliotecología		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al semestre
Grupo: (0021)		Práctica	Teórica	
Tipo: Teórica		3	1	4
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Profesora: Illimani Gabriela Esparza Castillo

Correo: illimaniesparza@filos.unam.mx

Sin seriación

Objetivo general: Leer de forma crítica textos y exponer ideas de forma clara en el ámbito bibliotecológico.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		prácticas	teóricas
1	Los textos a partir de macroestructuras	16	10
2	Los textos a partir de microestructuras	10	8
3	Análisis de géneros académicos	10	10

Total de horas:			
Suma total de horas:			64

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
Unidad 1	Los textos a partir de macroestructuras
1.1	Introducción
1.2	La descripción en los textos académicos
1.3	La narración en los textos académicos
1.4	La exposición en los textos académicos
Unidad 2	Los textos a partir de microestructuras
2.1	Orden y distribución en la sintaxis
2.2	Semántica: la estructura del significado

2.3	Morfología y marcas de significado
Unidad 3	Análisis de géneros académicos universitarios
3.1	Noción del discurso
3.2	Texto y contexto
3.3	Ensayo
3.4	Artículo científico de divulgación

3.5	Estructura de tesis y tesina
<p>Bibliografía básica:</p> <p>Aguirre, C. (2013). <i>Manual de morfología del español</i>. Barcelona: Castalia.</p> <p>Ricardo Casañ-Pitarch. (2020) eds. <i>Análisis del discurso en la era digital : una recopilación de casos de estudio</i>. Granada.Comares.</p> <p>Camacho, L. (2008), <i>Organización y redacción del pensamiento complejo</i>. México: UNAM.</p> <p>Camacho, L. y Esparza, I. (2017), <i>Manual estructura y redacción del pensamiento complejo</i> [versión en línea]. México: UNAM.</p> <p>Calsamiglia, H. (2012). <i>Las cosas del decir, manual de análisis del discurso</i>. Barcelona: Ariel.</p> <p>Fenoglio, C. (2012). <i>Análisis del discurso: estrategias y propuestas de lectura</i>. México: Bonilla-UAEM.</p> <p>Gee, P. (2011). <i>An Introduction to discourse analysis: theory and method</i>. New York: Routledge.</p> <p>Gómez, L. (2011). <i>Análisis sintáctico: teoría y práctica</i>. Boadilla del Monte, Madrid: Ediciones SM.</p> <p>Rosado, A. (2004). <i>Cómo argumentar: teoría y práctica</i>. México: Praxis.</p> <p>Santiago, J. (2013). <i>Estrategias para el análisis sintáctico</i>. Madrid: Arco Libros.</p> <p>Ullman, S. (1962), <i>Semantics: An Introduction to the science of meaning</i>. Oxford: B. Blackwell.</p> <p>Vera, A (2010), <i>Fundamentos de sintaxis</i>. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.</p> <p>Weston, A. (2002), <i>Las claves de la argumentación</i>. Barcelona: Ariel.</p>	

Bibliografía complementaria:

Domínguez, L. (2010), *Comunicación y texto*. La Habana: Pueblo y Educación.

Dijk, T. (2012), *Discurso y contexto: un enfoque sociocognitivo*. Barcelona: Gedisa.

Dijk, T. (2012), *Sociedad y discurso: cómo influyen los contextos sociales sobre el texto y la conversación*. Barcelona: Gedisa.

Moreno, P. (2023). *Análisis Y Producción De Textos 2. Bachillerato*. RADO

_____ (2023). *Analisis Y Produccion De Textos 1*. RADO.

Oubali, A. (s.f). *Iniciación al análisis semiótico de textos*. [en línea].

Sugerencias didácticas:

Exposición oral (X)
Exposición audiovisual ()
Ejercicios dentro de clase (X)
Ejercicios fuera del aula (X)
Seminarios ()
Lecturas obligatorias (X)
Trabajo de investigación (X)
Prácticas de taller o laboratorio (X)
Prácticas de campo ()
Otras: _____

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales (X)
Examen final escrito ()
Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Exposición de seminarios por los alumnos ()
Participación en clase (X)
Asistencia ()
Seminario ()
Otras: Un trabajo recuperación en caso de reprobación de dos de los entregables parciales.
()