



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**



Programa de la asignatura

Denominación: Bibliotecas Escolares: modelos de actuación innovadora

Clave: 0092	Semestre: quinto y sexto	Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular: Servicios Bibliotecarios		No. Créditos: 4
Carácter: Optativa libre		Horas		Horas por semana
		Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
Tipo: Teórica		2	0	2
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Sin seriación

Objetivo general: Analizar la función de la biblioteca escolar en la nueva sociedad digital y su función como promotora de la cultura escrita en la comunidad educativa; así mismo, reconocer modelos de actuación innovadora en las bibliotecas escolares de Iberoamérica.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La biblioteca escolar y el modelo educativo	10	0
2	La biblioteca escolar en el siglo XXI	12	0
3	Modelos de actuación innovadora	10	0
Total de horas:		32	
Suma total de horas:			32

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
Unidad 1	La biblioteca escolar y el modelo educativo
1.1	Antecedentes de la biblioteca escolar
1.2	Concepto y funciones
1.3	La biblioteca en la escuela tradicional vs el aprendizaje activo
1.4	Políticas educativas y bibliotecas escolares
Unidad 2	La biblioteca escolar en el siglo XXI
2.1	El papel de las TIC en la escuela
2.2	La biblioteca escolar promotora de la cultura escrita
2.3	La alfabetización digital
2.4	Entornos lectores y comunidades lectoras en la biblioteca escolar
Unidad 3	Modelos de actuación innovadora
3.1	Proyectos inclusivos para niños con discapacidad
3.2	La biblioteca escolar como centro de recursos para el aprendizaje, la investigación y la

	innovación
3.3	Tendencias de las bibliotecas escolares en Iberoamérica

Bibliografía básica:

Alfabetización digital y competencias informacionales. (2012). Madrid: Fundación Telefónica/ Editorial Ariel. . [Versión electrónica] https://ddv.ull.es/users/manarea/public/libro_%20Alfabetizacion_digital.pdf [Recuperado el 8 de abril de 2015].

Bellorín, B. y Martínez, C. (2006). *Comunidades lectoras. Una guía para propiciar la lectura en su entorno.* Notas 1 y 2, Colección Formemos Lectores. Caracas: Banco del Libro.

Bonilla, E. (2008). "La importancia de la biblioteca escolar para el logro académico" en Bonilla, E., Goldin, D. y Salaberría, R. (eds.), *Bibliotecas y escuelas: retos y desafíos en la sociedad del conocimiento.* México: Océano.

Bonilla, E. y Pérez Buendía, R. (2008). "El día que los libros llegaron a la escuela...o el desafío de instalar bibliotecas escolares y de aula en las escuelas públicas de México" en Bonilla, E., Goldin, D. y Salaberría, R. (eds.), *Bibliotecas y escuelas: retos y desafíos en la sociedad del conocimiento.* México: Océano.

Carpallo, B. Antonio. *La formación de usuarios en las bibliotecas escolares.* La nueva alfabetización: un reto para la educación del siglo XXI. [Versión electrónica] http://www.orienta.org.mx/biblioteca/pdf/Formacion_usuarios.pdf [Recuperado el 8 de febrero de 2015].

Castells, M. (1998). *La sociedad en red.* Madrid: Alianza.

Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE) (2008). *Estudio evaluación "Colección, uso y percepción de los CRA de educación básica".* Santiago de Chile. [Versión electrónica] <http://www.cerlalc.org>. [Recuperado el 8 de mayo de 2015].

CERLALC (2007). *Por las bibliotecas escolares de Iberoamérica.* Bogotá: CERLALC. [Versión electrónica] <http://www.cerlalc.org>. [Recuperado el 8 de mayo de 2015].

Chambers, A. (2007). *El ambiente de la lectura.* México: Fondo de Cultura Económica.

Declaración Universal de Derechos Humanos (1948). (2005). Geneva: Naciones Unidas. [Versión electrónica] [file:///C:/Users/Usuario-DGB/DOC.%20DGB/OK%20Capacitaci%C3%B3n%20Taller%20Arte%20y%20Cultura%20de%20Paz/Cultura%20de%20Paz%20Mat.%20de%20Lectura/Declaraci%C3%B3n%20Universal%20de%20Derechos%20Humanos%20\(1948\).pdf](file:///C:/Users/Usuario-DGB/DOC.%20DGB/OK%20Capacitaci%C3%B3n%20Taller%20Arte%20y%20Cultura%20de%20Paz/Cultura%20de%20Paz%20Mat.%20de%20Lectura/Declaraci%C3%B3n%20Universal%20de%20Derechos%20Humanos%20(1948).pdf) [Recuperado el 8 de marzo de 2015].

Durban, R.G. (2010). *La biblioteca escolar, hoy: Un recurso estratégico para el centro.* Barcelona: Grao.

Dussel, Inés. *Aprender y enseñar en la cultura digital.* (2010). Buenos Aires: Santillana. [Versión electrónica] <http://www.oei.org.ar/7BASICOp.pdf> [Recuperado el 19 de febrero de 2015].

Federation internationale des associations de bibliothécaires et des bibiltheques, & UNESCO. (2000). *La biblioteca escolar en el marco de la enseñanza y del aprendizaje para todos: El manifiesto sobre la biblioteca escolar.* La Haya: Sede de la IFLA.

Ferreiro, E. (2001). *Pasado y presente de los verbos leer y escribir.* Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

García Canclini, N. (2007). *Lectores, espectadores e internautas.* Barcelona: Editorial Gedisa.

Giraldo Rengifo, M. (2008). *Políticas y planes de lectura en Iberoamérica*. Seminario “La biblioteca y la Formación de Lectores en la Sociedad de la Información: Encuesta Internacional de Lectura en América Latina y el Caribe”, 11-13 de junio. México: UNAM-CUIB.

Gutiérrez, E. (2008). *La lectura en torno a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación: claves para su comprensión y pistas para una prospectiva* en CERLALC, Foro sobre el Libro, la Lectura y las Bibliotecas. Santiago de Chile.

IFLA (2001). *Manifiesto IFLA/UNESCO de la biblioteca escolar*. Ottawa: National Library of IFLA, Sección de Bibliotecas Públicas.

IFLA/UNESCO (2002). *Directrices para la biblioteca escolar*. [Versión electrónica] <http://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/school-library-guidelines/school-library-guidelines-es.pdf> [Recuperado el 8 de marzo de 2015].

Las bibliotecas escolares en México, un diagnóstico desde la comunidad escolar. (2010). México: Secretaría de Educación Pública/ Organización Iberoamericana de Educación.

Manifiesto UNESCO/IFLA sobre la Biblioteca Escolar. [Versión electrónica] http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/school_manifesto_es.html [Recuperado el 8 de marzo de 2015].

Metas Educativas 2021. La educación que queremos para la generación de los bicentenarios. (2010). Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). [Versión electrónica] <http://www.oei.es/metas2021.pdf> [Recuperado el 8 de febrero de 2015].

Miret, Inés y Mónica Barò. (2011). *Bibliotecas Escolares ¿entre interrogantes? Herramienta de Autoevaluación*. España: Fundación Germán Sánchez Rupérez.

Miret, Inés y Cristina Armendano. *Lectura y Bibliotecas Escolares*. España: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)/ Fundación Santillana. [Versión electrónica] <http://www.oei.es/metas2021/LECTURA.pdf> [Recuperado el 21 de febrero de 2015].

Moctezuma, E. *La educación pública frente a las nuevas realidades*. Una visión de la modernización de México. México: Fondo de Cultura Económica, 1994.

Morales, F.B..., et al; coordinación de José A. Gómez Hernández. [2000]. *Estrategias y modelos para enseñar a usar la información*. Murcia: KR.

Pérez Juste, Ramón. Et al. (2000). *Hacia una educación de calidad*. Madrid: Narcea.

Programa Nacional de Lectura. Secretaría de Educación Pública. [Versión electrónica] http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Programa_Nacional_de_la_Lectura [Recuperado el 8 de febrero de 2015].

Uribe, Claudia..., et al. (2012). *México: Retos para el Sistema Educativo 2012-2018*. BID. [Versión electrónica] <http://federalismoeducativo.cide.edu/documents/97536/36092cfa-7133-449f-be68-72dd4dd1d9d1> [Recuperado el 8 de febrero de 2015].

Bibliografía complementaria:

Estrategias, Acciones y Conexiones para Animar la Biblioteca Escolar. (2010). México: Dirección General de Materiales Educativos/ Dirección de Bibliotecas y Promoción de la Lectura/ Programa Nacional de Lectura. [Versión electrónica] http://www.iea.gob.mx/webiea/biblos/archivos/MATERIA_APOYO_PEDAGOGICO/

cuadernos_estrategias_didacticas/Estrategias%20y%20acciones%20para%20animar%20la%20BE.pdf [Recuperado el 8 de febrero de 2015].

Ferreiro, Emilia. *Pasado y presente de los verbos leer y escribir*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2001.

La experiencia de seleccionar libros para Bibliotecas Escolares y de Aula en México: un proceso de aprendizaje riguroso y transparente. (2007) CERLALC/UNESCO. [Versión electrónica] http://www.cerlalc.org/bibliotecas_escolares/doc/La_experiencia_de_seleccionar_libros.pdf [Recuperado el 21 de febrero de 2015].

Latapi, Pablo. (2004). *La política educativa de Estado mexicano desde 1992*. México: Centro de Estudios sobre la Universidad/ Universidad Nacional Autónoma de México. [Versión electrónica] <http://redie.uabc.mx/index.php/redie/article/viewFile/108/187> [Recuperado el 21 de febrero de 2015].

Lerner, Delia. *Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario*. México: Fondo de Cultura Económica.

Manual del Asesor Acompañante. Estrategia Nacional de Acompañamiento a las escuelas públicas para la instalación y uso de bibliotecas escolares. (2007). México: Secretaría de Educación Pública. [Versión electrónica] <http://lectura.dgme.sep.gob.mx/3FormacionYAcomanamiento/5AsesoriaYacompanamiento/1DocumentosYmateriales/ManualDelAsesoracompanante.pdf> [Recuperado el 21 de febrero de 2015].

Petit, Michel. *Nuevos acercamientos a los jóvenes y la lectura*. México: Fondo de Cultura Económica, 1999.

Torres, R. M. (1999). *Nuevo rol docente: ¿Qué modelo de formación para qué modelo educativo?* Boletín del Proyecto Principal de Educación para América Latina y el Caribe. [Versión electrónica] http://www.ses.unam.mx/curso2011/pdf/M5_Lecturas/M5_S2_Torres.pdf Recuperado el 21 de febrero de 2015].

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras: _____	

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	()
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(X)
Asistencia	()
Seminario	()
Otras: <u>Fichas de investigación</u>	(X)

Perfil profesiográfico: Licenciatura en Bibliotecología, Licenciatura en Pedagogía con conocimientos bibliotecológicos.