



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**



Programa de la asignatura

**Denominación: Bibliotecas Escolares: modelos de actuación innovadora**

<b>Clave: 0092</b>	<b>Semestre: quinto y sexto</b>	<b>Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular: Servicios Bibliotecarios</b>		<b>No. Créditos: 4</b>
<b>Carácter: Optativa libre</b>		<b>Horas</b>		<b>Horas al semestre</b>
		<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	
<b>Tipo: Teórica</b>		2	0	32
<b>Modalidad: Curso</b>		<b>Duración del programa: Semestral</b>		

**Sin seriación**

**Objetivo general:** Analizar la función de la biblioteca escolar en la nueva sociedad digital y su función como promotora de la cultura escrita en la comunidad educativa; así mismo, reconocer modelos de actuación innovadora en las bibliotecas escolares de Iberoamérica.

**Índice Temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
<b>1</b>	<b>La biblioteca escolar y el modelo educativo</b>	10	0
<b>2</b>	<b>La biblioteca escolar en el siglo XXI</b>	12	0
<b>3</b>	<b>Modelos de actuación innovadora</b>	10	0
Total de horas:		32	
Suma total de horas:			32

**Contenido Temático**

Unidad	Temas y subtemas
<b>Unidad 1</b>	<b>La biblioteca escolar y el modelo educativo</b>
1.1	Antecedentes de la biblioteca escolar
1.2	Concepto y funciones
1.3	La biblioteca en la escuela tradicional vs el aprendizaje activo
1.4	Políticas educativas y bibliotecas escolares
<b>Unidad 2</b>	<b>La biblioteca escolar en el siglo XXI</b>
2.1	El papel de las TIC en la escuela
2.2	La biblioteca escolar promotora de la cultura escrita
2.3	La alfabetización digital
2.4	Entornos lectores y comunidades lectoras en la biblioteca escolar
<b>Unidad 3</b>	<b>Modelos de actuación innovadora</b>
3.1	Proyectos inclusivos para niños con discapacidad
3.2	La biblioteca escolar como centro de recursos para el aprendizaje, la investigación y la

	innovación
3.3	Tendencias de las bibliotecas escolares en Iberoamérica

### **Bibliografía básica:**

*Alfabetización digital y competencias informacionales.* (2012). Madrid: Fundación Telefónica/ Editorial Ariel. . [Versión electrónica] [https://ddv.ull.es/users/manarea/public/libro\\_%20Alfabetizacion\\_digital.pdf](https://ddv.ull.es/users/manarea/public/libro_%20Alfabetizacion_digital.pdf) [Recuperado el 8 de abril de 2015].

Bellorín, B. y Martínez, C. (2006). *Comunidades lectoras. Una guía para propiciar la lectura en su entorno.* Notas 1 y 2, Colección Formemos Lectores. Caracas: Banco del Libro.

Bonilla, E. (2008). “La importancia de la biblioteca escolar para el logro académico” en Bonilla, E., Goldin, D. y Salaberria, R. (eds.), *Bibliotecas y escuelas: retos y desafíos en la sociedad del conocimiento.* México: Océano.

Bonilla, E. y Pérez Buendía, R. (2008). “El día que los libros llegaron a la escuela..o el desafío de instalar bibliotecas escolares y de aula en las escuelas públicas de México” en Bonilla, E., Goldin, D. y Salaberria, R. (eds.), *Bibliotecas y escuelas: retos y desafíos en la sociedad del conocimiento.* México: Océano.

Carpallo, B. Antonio. *La formación de usuarios en las bibliotecas escolares.* La nueva alfabetización: un reto para la educación del siglo XXI. [Versión electrónica] [http://www.orienta.org.mx/biblioteca/pdf/Formacion\\_usuarios.pdf](http://www.orienta.org.mx/biblioteca/pdf/Formacion_usuarios.pdf) [Recuperado el 8 de febrero de 2015].

Castells, M. (1998). *La sociedad en red.* Madrid: Alianza.

Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE) (2008). *Estudio evaluación “Colección, uso y percepción de los CRA de educación básica”.* Santiago de Chile. [Versión electrónica] <http://www.cerlalc.org>. [Recuperado el 8 de mayo de 2015].

CERLALC (2007). *Por las bibliotecas escolares de Iberoamérica.* Bogotá: CERLALC. [Versión electrónica] <http://www.cerlalc.org>. [Recuperado el 8 de mayo de 2015].

Chambers, A. (2007). *El ambiente de la lectura.* México: Fondo de Cultura Económica.

Declaración Universal de Derechos Humanos (1948). (2005). Geneva: Naciones Unidas. [Versión electrónica] [file:///C:/Users/Usuario-DGB/DOC.%20DGB/OK%20Capacitaci%C3%B3n%20Taller%20Arte%20y%20Cultura%20de%20Paz/Cultura%20de%20Paz%20Mat.%20de%20Lectura/Declaraci%C3%B3n%20Universal%20de%20Derechos%20Humanos%20\(1948\).pdf](file:///C:/Users/Usuario-DGB/DOC.%20DGB/OK%20Capacitaci%C3%B3n%20Taller%20Arte%20y%20Cultura%20de%20Paz/Cultura%20de%20Paz%20Mat.%20de%20Lectura/Declaraci%C3%B3n%20Universal%20de%20Derechos%20Humanos%20(1948).pdf) [Recuperado el 8 de marzo de 2015].

Durban, R.G. (2010). *La biblioteca escolar, hoy: Un recurso estratégico para el centro.* Barcelona: Grao.

Dussel, Inés. *Aprender y enseñar en la cultura digital.* (2010). Buenos Aires: Santillana. [Versión electrónica] <http://www.oei.org.ar/7BASICOp.pdf> [Recuperado el 19 de febrero de 2015].

Federation internationale des associations de bibliothécaires et des bibiltheques, & UNESCO. (2000). *La biblioteca escolar en el marco de la enseñanza y del aprendizaje para todos: El manifiesto sobre la biblioteca escolar.* La Haya: Sede de la IFLA.

Ferreiro, E. (2001). *Pasado y presente de los verbos leer y escribir.* Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

García Canclini, N. (2007). *Lectores, espectadores e internautas.* Barcelona: Editorial Gedisa.

Giraldo Rengifo, M. (2008). *Políticas y planes de lectura en Iberoamérica*. Seminario “La biblioteca y la Formación de Lectores en la Sociedad de la Información: Encuesta Internacional de Lectura en América Latina y el Caribe”, 11-13 de junio. México: UNAM-CUIB.

Gutiérrez, E. (2008). *La lectura en torno a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación: claves para su comprensión y pistas para una prospectiva* en CERLALC, Foro sobre el Libro, la Lectura y las Bibliotecas. Santiago de Chile.

IFLA (2001). *Manifiesto IFLA/UNESCO de la biblioteca escolar*. Ottawa: National Library of IFLA, Sección de Bibliotecas Públicas.

IFLA/UNESCO (2002). *Directrices para la biblioteca escolar*. [Versión electrónica] <http://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/school-library-guidelines/school-library-guidelines-es.pdf> [Recuperado el 8 de marzo de 2015].

*Las bibliotecas escolares en México, un diagnóstico desde la comunidad escolar*. (2010). México: Secretaría de Educación Pública/ Organización Iberoamericana de Educación.

*Manifiesto UNESCO/IFLA sobre la Biblioteca Escolar*. [Versión electrónica] [http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/school\\_manifesto\\_es.html](http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/school_manifesto_es.html) [Recuperado el 8 de marzo de 2015].

*Metas Educativas 2021. La educación que queremos para la generación de los bicentenarios*. (2010). Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). [Versión electrónica] <http://www.oei.es/metas2021.pdf> [Recuperado el 8 de febrero de 2015].

Miret, Inés y Mónica Barò. (2011). *Bibliotecas Escolares ¿entre interrogantes? Herramienta de Autoevaluación*. España: Fundación Germán Sánchez Rupérez.

Miret, Inés y Cristina Armendano. *Lectura y Bibliotecas Escolares*. España: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)/ Fundación Santillana. [Versión electrónica] <http://www.oei.es/metas2021/LECTURA.pdf> [Recuperado el 21 de febrero de 2015].

Moctezuma, E. *La educación pública frente a las nuevas realidades*. Una visión de la modernización de México. México: Fondo de Cultura Económica, 1994.

Morales, F.B..., et al; coordinación de José A. Gómez Hernández. [2000]. *Estrategias y modelos para enseñar a usar la información*. Murcia: KR.

Pérez Juste, Ramón. Et al. (2000). *Hacia una educación de calidad*. Madrid: Narcea.

*Programa Nacional de Lectura*. Secretaría de Educación Pública. [Versión electrónica] [http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1\\_Programa\\_Nacional\\_de\\_la\\_Lectura](http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Programa_Nacional_de_la_Lectura) [Recuperado el 8 de febrero de 2015].

Uribe, Claudia..., et al. (2012). *México: Retos para el Sistema Educativo 2012-2018*. BID. [Versión electrónica] <http://federalismoeducativo.cide.edu/documents/97536/36092cfa-7133-449f-be68-72dd4dd1d9d1> [Recuperado el 8 de febrero de 2015].

#### **Bibliografía complementaria:**

*Estrategias, Acciones y Conexiones para Animar la Biblioteca Escolar*. (2010). México: Dirección General de Materiales Educativos/ Dirección de Bibliotecas y Promoción de la Lectura/ Programa Nacional de Lectura. [Versión electrónica] [http://www.iea.gob.mx/webiea/biblos/archivos/MATERIA\\_APOYO\\_PEDAGOGICO/](http://www.iea.gob.mx/webiea/biblos/archivos/MATERIA_APOYO_PEDAGOGICO/)

cuadernos\_estrategias\_didacticas/Estrategias%20y%20acciones%20para%20animar%20la%20BE.pdf [Recuperado el 8 de febrero de 2015].

Ferreiro, Emilia. *Pasado y presente de los verbos leer y escribir*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2001.

*La experiencia de seleccionar libros para Bibliotecas Escolares y de Aula en México: un proceso de aprendizaje riguroso y transparente*. (2007) CERLALC/UNESCO. [Versión electrónica] [http://www.cerlalc.org/bibliotecas\\_escolares/doc/La\\_experiencia\\_de\\_seleccionar\\_libros.pdf](http://www.cerlalc.org/bibliotecas_escolares/doc/La_experiencia_de_seleccionar_libros.pdf) [Recuperado el 21 de febrero de 2015].

Latapi, Pablo. (2004). *La política educativa de Estado mexicano desde 1992*. México: Centro de Estudios sobre la Universidad/ Universidad Nacional Autónoma de México. [Versión electrónica] <http://redie.uabc.mx/index.php/redie/article/viewFile/108/187> [Recuperado el 21 de febrero de 2015].

Lerner, Delia. *Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario*. México: Fondo de Cultura Económica.

*Manual del Asesor Acompañante. Estrategia Nacional de Acompañamiento a las escuelas públicas para la instalación y uso de bibliotecas escolares*. (2007). México: Secretaría de Educación Pública. [Versión electrónica] <http://lectura.dgme.sep.gob.mx/3FormacionYAcomanamiento/5AsesoriaYacompanamiento/1DocumentosYmateriales/ManualDelAsesoracompanante.pdf> [Recuperado el 21 de febrero de 2015].

Petit, Michel. *Nuevos acercamientos a los jóvenes y la lectura*. México: Fondo de Cultura Económica, 1999.

Torres, R. M. (1999). *Nuevo rol docente: ¿Qué modelo de formación para qué modelo educativo?* Boletín del Proyecto Principal de Educación para América Latina y el Caribe. [Versión electrónica] [http://www.ses.unam.mx/cursos2011/pdf/M5\\_Lecturas/M5\\_S2\\_Torres.pdf](http://www.ses.unam.mx/cursos2011/pdf/M5_Lecturas/M5_S2_Torres.pdf) Recuperado el 21 de febrero de 2015].

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	( )
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otras: _____	

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes parciales	( )
Examen final escrito	( )
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Participación en clase	(X)
Asistencia	( )
Seminario	( )
Otras: <u>Fichas de investigación</u>	(X)

**Perfil profesiográfico:** Licenciatura en Bibliotecología, Licenciatura en Pedagogía con conocimientos bibliotecológicos.