



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**



Programa de la asignatura

**Denominación: Bibliotecología en México**

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> Segundo	<b>Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular:</b> Investigación y docencia en bibliotecología		<b>No. Créditos:</b> 4
<b>Carácter:</b> Obligatorio		<b>Horas</b>		<b>Horas al semestre</b>
		<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	
<b>Tipo:</b> Teórica		2	0	2
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Sin seriación**

**Objetivo general:** Comprender el desarrollo de la bibliotecología en México a través del tiempo, tomando en cuenta los recursos, las instituciones, y los actores que han participado en dicho desarrollo.

**Índice Temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
<b>1</b>	<b>Bosquejo histórico</b>	8	0
<b>2</b>	<b>Desastres provocados por la naturaleza y por el hombre</b>	8	0
<b>3</b>	<b>La profesionalización</b>	8	0
<b>4</b>	<b>La investigación</b>	8	0
Total de horas:		32	0
Suma total de horas:		32	

**Contenido Temático**

Unidad	Temas y subtemas
<b>Unidad 1</b>	<b>Bosquejo histórico</b>
1.1	Los recursos y su normalización; colecciones particulares
1.2	Las instituciones: servicios bibliotecarios, espacios, automatización
1.3	Los actores
<b>Unidad 2</b>	<b>Desastres provocados por la naturaleza y por el hombre</b>
2.1	Incendios, sismos e inundaciones
2.2	Desastres provocados por el hombre
<b>Unidad 3</b>	<b>La profesionalización</b>
3.1	El Colegio de Bibliotecología
3.2	Las escuelas de bibliotecología del país
3.3	El campo de trabajo del bibliotecólogo

3.4	Las asociaciones
<b>Unidad 4</b>	<b>La investigación</b>
4.1	Origen
4.2	Desarrollo
4.3	La investigación formativa, la investigación de frontera y la investigación para la acción
4.4	Tendencias y líneas de investigación
4.5	La ética en la investigación y en la publicación

**Bibliografía básica:**

Almada de Ascencio, M. (1989). Hacia el año 2000: entorno cultural, educativo, socioeconómico y tecnológico [Versión electrónica], En: *XVIII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía* (pp. 319-325). México: AMBAC. Recuperado el 07 de Octubre de 2011, de: <http://cdigital.uv.mx/bitstream/123456789/7645/2/EntornoCultural.pdf>

*Bibliotecología, información y sociedad en México: Memorias del primer seminario nacional de bibliotecarios titulados de México* (1990). J.A. Verdugo Sánchez y R. M. Fernández de Zamora (Comp.). México: Colegio Nacional de Bibliotecarios / Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Carrión Rodríguez, G. (1990). Formación de profesionales de información a nivel de Maestría para los sectores productivo y de servicios [Versión electrónica]. En *Reunión regional sobre formación de profesionales de la información*. Caracas [México]: [s.n]. <http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000883/088394SB.pdf>

*Edición conmemorativa del X aniversario del Centro Universitario de Investigaciones bibliotecológicas* (1992). E. Morales Campos, E. Ramírez Leyva (Comp.). México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Dirección General de Bibliotecas / Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Gómez Pérez, M.J.G. (1990). Oferta-demanda de personal bibliotecario para el año 2000: panel hacia el año 2000: ¿Qué profesionistas de la información necesitamos en México? [Versión electrónica], En: *XVIII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía* (pp. 337-341). México: AMBAC. Recuperado el 07 de Octubre de 2011, de: [http://cdigital.uv.mx/bitstream/123456789/7652/2/Oferta-Demanda\\_PersonalBibliotecario.pdf](http://cdigital.uv.mx/bitstream/123456789/7652/2/Oferta-Demanda_PersonalBibliotecario.pdf)

Gutiérrez Chiñas, A. (1998). *La educación bibliotecológica en México a nivel licenciatura*. México: [s.n.].

Licea de Arenas, J. (1992). The new Curriculum for librarianship in México. *International Journal of information and Library Research*, 4 (2), 75-80.

----- (1993). El futuro de la formación de bibliotecólogos. *Ciencias de la Información*, 24 (39), 134-138.

Morales Campos, E. (2006). *Forjadores e impulsores de la bibliotecología latinoamericana*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Pérez Paz, N. y Díaz Camacho, J. E. (1998). La ENBA: 50 años de educación para la preservación de la memoria de la humanidad (pp. 28-35). En: *Memoria XV Aniversario 1980-1995: Licenciatura en Biblioteconomía UASLP*. México: Universidad Autónoma de San Luis Potosí /Editorial Universitaria Potosina.

**Bibliografía complementaria:**

Barberena Blázquez, E. (1989). El perfil del bibliotecólogo a nivel maestría [Versión electrónica], En: *XVIII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía* (pp. 333-335). México: AMBAC. Recuperado el 07 de Octubre de 2011, de: [http://cdigital.uv.mx/bitstream/123456789/7655/2/Perfil\\_Bibliotecario\\_NivelMaestria.pdf](http://cdigital.uv.mx/bitstream/123456789/7655/2/Perfil_Bibliotecario_NivelMaestria.pdf)

Cabrera Bohórquez, J. (1998). La experiencia de la Universidad Autónoma del Estado de México en la formación de licenciados en Ciencias de la Información Documental (pp. 43-53). En *Memoria XV Aniversario 1980-1995: Licenciatura en Biblioteconomía UASLP*. México: Universidad Autónoma de San Luis Potosí / Editorial Universitaria Potosina.

Torres Vargas, G. A. (1996). Panorama en educación e investigación de la bibliotecología y ciencia de la información en México (pp. 302-320). En: *Reunión de Investigadores y Educadores de Iberoamérica y del Caribe en el Área de la bibliotecología y ciencia de la Información*. E. M. Ramírez Leyva, M. A. Añorve Guillen y M. R. Graniel Parra (Comp.). México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral (X)  
Exposición audiovisual ( )  
Ejercicios dentro de clase ( )  
Ejercicios fuera del aula ( )  
Lecturas obligatorias (X)  
Trabajo de investigación (X)  
Prácticas de campo ( )  
Otras: \_\_\_\_\_

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes parciales (X)  
Examen final escrito ( )  
Trabajos y tareas fuera del aula (X)  
Exposición de los alumnos ( )  
Participación en clase (X)  
Asistencia ( )  
Otras: \_\_\_\_\_

**Perfil profesiográfico:** Licenciatura en Bibliotecología y experiencia docente.