

## Actividades del semestre de la materia de Tecnología de la Información en Bibliotecas

Se darán a conocer los recursos de cómputo esenciales para que se tenga una base sólida de todo el conocimiento que se debe tener para aplicarlo a la tecnología en las Bibliotecas. Conocerán las tecnologías de información y comunicación, desarrollarán una página web con los conocimientos básicos del lenguaje de hipertexto HTML. Conocerán las diversas formas de búsqueda que se tienen actualmente. Así como la tecnología aplicada en las bibliotecas. Con el fin de poder diseñar e implementar la tecnología en una Biblioteca.

### ***Unidad 1. Tecnologías de la Información y comunicación.***

Se les dará una breve explicación de los antecedentes de las telecomunicaciones y como es que han evolucionado las redes de computadoras. Conocerán las diferentes tipologías de redes que se tienen y las velocidades que se manejan. Comprenderán la diferencia de Internet y Web.

En un sistema bibliotecario es importante la seguridad, conocerán las técnicas del hackeo y los diferentes sistemas que protegen los sistemas. Se les hablara del Sistema KOHA, que es un sistema integrado de gestión de bibliotecas. Comprenderán lo que es un software libre y uno comercial.

Analizaran las características más importantes a considerar para implantar un sistema de bibliotecas. Así como las tecnologías que mejor se adecuan a la biblioteca a gestionar.

### ***Unidad 2. Hipertexto y lenguajes de marcado.***

En esta unidad realizaran una capacitación del lenguaje de hipertexto HTML que los guía paso a paso en el desarrollo de una página web. Para que logren sentar las bases del lenguaje HTML y poder desarrollar a su gusto un sistema web de bibliotecas. Conocerán los diferentes tipos de diseño y podrán subir la página desarrollada a un sitio web.

### ***Unidad 3. Lógica booleana aplicada a la búsqueda de la información.***

En esta unidad se les enseñaran los diferentes tipos de recuperación de información, el tradicional y el de www. Se les explicaran los modelos para recuperar la información: difusa, técnica de ponderación de términos, clustering, stemming y de retroalimentación.

Analizaran los tres sistemas básicos de recuperación de información: Catálogos (se les explicara que es el OPAC), Base de datos y los buscadores.

Realizaran actividades de búsquedas avanzadas en Google, utilizando los operadores booleanos. AND, OR y NOT.

### ***Unidad 4. Motores de búsqueda generales y académicos.***

Entenderán lo que hace un motor de búsqueda, el cual recopila la información disponible en los servidores web y se distribuye a los usuarios por medio del proceso de crawling. Entenderán los principales tipos de buscadores en Internet: buscadores jerárquicos, directorios, metabuscadores.

Realizarán ejercicios con los diferentes metabuscadores más utilizados, y conocerán que no cuentan con una base de datos propia. Conocerán los metabuscadores de la UNAM y la función que tienen.

### ***Unidad 5. Recursos de Información digital.***

En esta unidad se verán los catálogos, las bases de datos que se tienen en el mercado, así como las publicaciones electrónicas.

Realizaran actividades de catalogación y circulación mediante el KOHA. Empleando los recursos digitales que se tienen.

### ***Unidad 6. Tecnología aplicada a bibliotecas.***

Al finalizar los temas, el alumno será capaz de tener un conocimiento amplio y podrá aplicarlo al desarrollo de un sistema de bibliotecas. Desde que requerimientos son indispensables afinar, hasta que módulos son requeridos en la implantación del sistema de bibliotecas.

Serán capaz de ir a una biblioteca publica y determinar las necesidades que esta requiera para optimizar sus servicios. Y sentar las bases de como la tecnología de la información es una herramienta de gran utilidad en las Bibliotecas.