



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**



Programa de la asignatura

Denominación: Tecnología de la Información en Bibliotecas

Clave: 3230	Semestre: Segundo	Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular: Tecnología de la información		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas por semestre
		Teoría:	Práctica:	
Tipo: Teórica		4	0	4 64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Sin seriación

Objetivo general: Identificar los recursos de cómputo esenciales para utilizarlos en su formación profesional.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Tecnologías de la información y comunicación	10	0
2	Hipertexto y lenguajes de marcado	10	0
3	Lógica booleana aplicada a la búsqueda de información	10	0
4	Motores de búsqueda generales y académicos	10	0
5	Recursos de información digital	10	0
6	Tecnología aplicada a bibliotecas	14	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
Unidad 1	Tecnologías de la información y comunicación
1.1	Antecedentes
1.2	Evolución
1.3	Situación actual y tendencias
Unidad 2	Hipertexto y lenguajes de marcado
2.1	SGML
2.2	HTML
2.3	XML
Unidad 3	Lógica booleana aplicada a la búsqueda de información
3.1	Proceso deductivo
3.2	Negación

3.3	Conjunción
3.4	Disyunción
3.5	Fórmulas proposicionales
Unidad 4	Motores de búsqueda generales y académicos
4.1	Conceptos
4.2	Buscadores
4.3	Metabuscaros
4.4	Multibuscaros
Unidad 5	Recursos de información digital
5.1	Obras de consulta
5.2	Catálogos
5.3	Bases de datos
5.4	Publicaciones electrónicas
Unidad 6	Tecnología aplicada a bibliotecas
6.1	Proveedores y productos
6.2	Productos electrónicos
6.3	Servicios
6.4	Tendencias

Bibliografía básica:

Dodge, B. (2000-2011). Motores de búsqueda y álgebra booleana. Recuperado el 8 de Febrero de 2012 del sitio web de la Fundación Gabriel Piedrahita Uribe (FGPU): EDUTEKA, <http://www.eduteka.org/modulos/1/162/49/1>

Buscadores (s.f). Recuperado el 8 de febrero del 2012 del sitio Web: de Aula 21.net: <http://www.aula21.net/primer/buscando.htm>

Cervantes, S. L. (Enero-Abril, 2004). Las publicaciones electrónicas en el contexto actual [Versión electrónica], Ethoseducativo, (29), 41-51. Recuperado el 20 de Febrero de 2012, de: <http://www.imced.edu.mx/Ethos/Archivo/29/29-41.pdf>

Curso de HTML (s.f.). Recuperado el 20 de Marzo de 2012, del sitio web de Cursos online y tutoriales: El directorio de cursos y clases particulares: http://ticbiblioteca.files.wordpress.com/2012/02/curso_html.pdf

Dodge, B. (2000-2011). Motores de búsqueda y álgebra booleana. Recuperado el 8 de Febrero de 2012 del sitio web de la Fundación Gabriel Piedrahita Uribe (FGPU): EDUTEKA, <http://www.eduteka.org/modulos/1/162/49/1>

Frantz Dale, B. y Paumier, G. (2010). Una breve historia de la tecnología de la información [Archivo de video]. Recuperado el 7 de Febrero del 2012 del Sitio web de Youtube: <http://www.youtube.com/watch?v=pYjqYi2J9I>

Gargallo López, B. y Suarez Rodríguez, J. (2000). La integración de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la escuela: Factores relevantes.[Versión electrónica], Teoría de la educación: educación y cultura en la sociedad de la información, (3). Recuperado el 20 de Marzo de 2012, de: http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_03/n3_art_gargallo-suarez.htm

Lamarca Lapuente, M. (2011). HTML: Hipertexto: EL nuevo concepto de documento en la cultura

de la imagen. Recuperado el 8 de febrero del 2012, del sitio web de Hipertexto.info:
<http://www.hipertexto.info/documentos/html.htm>

Otros recursos de información sobre educación, ciencia y cultura (s.f.). Recuperado el 8 de Febrero de 2012, del Sitio web de la Organización de Estados Iberoamericanos: Para la educación, la ciencia y la cultura: <http://www.oei.es/ori.htm>

Pérez, D. y Dressler, M. (2007). Tecnologías de la información para la gestión del Conocimiento [Versión electrónica], Intangible Capital, 15 (3), 31-56. Recuperado el 20

Pinto, M. (2010). Aprender a buscar información: El proceso de búsqueda. Recuperado el 8 de Febrero de 2012 del sitio web de ALFIN EEES: <http://www.mariapinto.es/alfineees/buscar/como.htm>

Ramos Simón, Luis Fernando. (1997-1998). Las publicaciones electrónicas transformarán el sector de la educación científica y las funciones del bibliotecario en la Universidad [Versión electrónica], Multimedia y documentación informativa: tendencias actuales. Recuperado el 20 de febrero del 2012 del sitio Web: <http://www.ucm.es/info/multidoc/multidoc/revista/cuad6-7/ramos.htm>

Universidad Pontificia Bolivariana (1998). Guía al internet: Búsqueda en la Web. Recuperado el 8 de enero del 2012 del sitio Web: la Universidad Pontificia Bolivariana: http://members.tripod.com/a_pizano/html/cap11.html **Guía al internet 1998**

Bibliografía complementaria:

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras: _____	

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	()
Asistencia	(X)
Seminario	()
Otras: _____	()

Perfil profesiográfico: Ingeniero en computación